

В аттестационную комиссию
 министерства образования, науки и
 молодежной политики
 Краснодарского края

Российская Федерация
 Краснодарский край
 Красноармейский район
 Государственное казенное общеобразовательное
 учреждение Краснодарского края специальная
 (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской
 Жлебы ул., д. 78, ст-ца Полтавская, 353800
 Тел./факс (86165) 3-13-55
 e-mail: sinternat@krsrm.kubanet.ru
 ОКПО 48445869; ОГРН 1022304036039;
 ИНН/КПП 2336012942/233601001
 12.02.2024 № 61
 На № _____ от _____

Справка

Дана учителю надомного обучения Огир Ирине Алексеевне, в том, что учащаяся Поленко Виолетта Никитична имеет положительную динамику освоения специальной индивидуальной программы развития (приложение 1,2).

Качественный анализ результатов освоения СИПР	1	2021-2022	1	2022-2023	1 полугодие
	полугодие	уч. год	полугодие	уч. год	2023-2024 уч. год
	Уровень сформированности представлений, действий/операций		Уровень сформированности представлений, действий/операций		Уровень сформированности представлений, действий/операций
! – не выполняет;	63	0	0	0	0
ПШ – выполняет со значительной помощью;	95	67	6	1	0
П – выполняет с частичной помощью;	61	94	73	20	4
И – по последовательной инструкции;	30	52	80	58	18
О – по образцу;	4	37	49	81	61
ОШ – самостоятельно, но с ошибками;	7	7	39	54	80
С – самостоятельно и без ошибок.	0	3	13	46	97
	260	260	260	260	260

Директор ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской



(Handwritten signature)

Ж.В. Лебедь

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской

Качественный анализ результатов освоения СИПР ученицы Поленико Виолетты Никитичны

Качественный анализ результатов освоения СИПР	2021-2022	2022-2023	2023-2024
! – не выполняет;	0 %	0 %	0 %
ПП – выполняет со значительной помощью;	25,77 %	0,38 %	0 %
П – выполняет с частичной помощью;	36,15 %	7,69 %	1,54 %
И – по последовательной инструкции;	20 %	22,31 %	6,92 %
О – по образцу;	14,23 %	31,16 %	23,46 %
ОШ – самостоятельно, но с ошибками;	2,69 %	20,77 %	30,77 %
С – самостоятельно и без ошибок.	1,16 %	17,69 %	37,31 %

Учитель домашнего обучения

Огор И.А.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской

Результаты освоения СИПР ученицы Поленко Виолетты Никитичны

Качественный анализ результатов освоения СИПР	1 полугодие	2021-2022 уч. год	1 полугодие	2022-2023 уч. год	1 полугодие 2023-2024 уч. год
	Уровень сформированности представлений, действий/операций				
Личностные результаты					
Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, друга.	П	О	ОШ	С	С
Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	О	О	ОШ	С	С
Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	П	О	ОШ	ОШ	С
Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.	ПП	И	О	ОШ	ОШ
Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	П	И	О	ОШ	С
Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	!	ПП	П	И	О
Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	ПП	П	И	О	ОШ
Предметные результаты					
Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация					
Русский язык					

Раздел: «Звуки и буквы»									
Гласные и согласные звуки	ПП	П	И	О	ОШ				
Ударные и безударные гласные	ПП	П	П	И	О				
Твёрдые и мягкие согласные	!	ПП	П	П	И				
Мягкий знак на конце и в середине слова	!	ПП	П	И	И				
Гласные после шипящих	!	ПП	ПП	ПП	П				
Разделительный мягкий знак	!	ПП	П	П	И				
Парные звонкие и глухие согласные	!	ПП	П	П	И				
Раздел: «Слово»									
Названия предметов	ПП	П	И	О	ОШ				
Большая буква в словах	ПП	ПП	П	П	И				
Названия признаков	!	ПП	ПП	П	П				
Названия действий	ПП	П	П	И	О				
Раздел: «Предложение»									
Порядок слов в предложении.	!	ПП	П	И	О				
Связь слов в предложении.	!	ПП	ПП	П	И				
Вопросительные, восклицательные предложения	ПП	П	И	О	О				
Предлоги	ПП	П	И	О	ОШ				
Составление предложений по предметной картинке.	!	ПП	П	И	О				
Составление предложений по сюжетной картинке.	!	ПП	П	И	О				
Текст	!	ПП	П	П	И				
Математические представления									
Нумерация									
Числовой ряд 1-100. Определение количества единиц и десятков	!	ПП	П	И	О				
Разряды единиц, десятков, сотен.	!	ПП	П	И	О				
Разрядная таблица	!	ПП	П	И	О				
Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	!	ПП	П	П	И				
Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной	!	ПП	П	П	И				

таблицы								
Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц. Решение задач	ШП	ШП	П	И	О			
Знакомство с калькулятором	!	ШП	П	И	О			
Набор чисел в пределах 100 на калькуляторе.	!	ШП	П	И	О			
<i>Единицы измерения и их соотношения</i>								
Единица измерения длины: миллиметр.	!	ШП	П	И	О			
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении отрезков	!	ШП	П	П	И			
Числа, полученные при измерении двумя мерами (1 см 5 мм = 15 мм, 15 мм = 1 см 5 мм)	!	ШП	П	И	О			
Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита.	ШП	П	П	И	О			
Виды углов	ШП	П	П	И	О			
Единица измерения массы: центнер.	!	ШП	П	И	О			
Решение примеров и задач с мерами массы	!	ШП	П	П	И			
<i>Арифметические действия</i>								
Сложение с переходом через разряд.	П	П	П	И	О			
Проверка действий сложения обратным действием. Присчитывание по 4	ШП	П	И	О	О			
Решение задач. Присчитывание по 6, 7	ШП	П	И	О	О			
Нахождение неизвестного компонента сложения. Присчитывание по 8, 9	!	ШП	П	И	О			
Вычитание с переходом через разряд. Отсчитывание по 2, 3.	!	ШП	П	И	О			
Проверка действий вычитания обратным действием. Отсчитывание по 4, 5	!	ШП	П	И	О			
Вычитание с переходом через разряд. Отсчитывание по 6, 7.	!	ШП	П	И	О			
Письменное вычитание. Отсчитывание по 8, 9.	!	ШП	П	П	И			
Решение задач на нахождение остатка	!	ШП	П	И	О			
Прямоугольник. Построение прямоугольника	!	ШП	П	И	О			
Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3	!	ШП	П	И	О			
Решение задач деления на 3 равные части и по 3	!	ШП	П	И	О			

Взаимосвязь умножения числа 3 и деления на 3	!	ПП	П	И	О
Решение примеров и задач на умножение и деление	!	ПП	П	И	О
Прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии	ПП	П	И	О	ОШ
Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга	ПП	П	И	О	ОШ
Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	П	П	И	О	ОШ
Порядок выполнения действий в примерах без скобок	ПП	П	О	ОШ	С
Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач	ПП	П	П	И	О
Замкнутые и незамкнутые ломаные линии	ПП	П	И	О	ОШ
Граница многоугольника – замкнутая ломанная линия.	!	ПП	П	И	О
Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены. Ц = С : К	!	ПП	П	И	О
Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	ПП	П	И	И	О
Сравнение числовых выражений	ПП	П	П	И	О
Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	!	ПП	П	И	О
Деление с остатком на 2,3,4,5.	!	ПП	П	И	О
Деление с остатком на 6,7,8,9	!	ПП	П	И	О
Проверка деления с остатком умножением и сложением	!	ПП	П	И	О
Решение примеров, содержащих действия деления с остатком	!	ПП	П	И	О
Решение задач, содержащих действия деления с остатком.	!	ПП	ПП	П	И
Взаимное положение прямой, окружности, отрезка.	!	ПП	ПП	П	И
Решение примеров и задач на умножение и деление	ПП	П	И	О	ОШ
Правило умножения на 10. Решение примеров	!	ПП	П	И	О
Составление и решение составных задач по краткой записи	ПП	П	И	О	ОШ
Доли. Понятие доли как части предмета и целого числа	!	ПП	П	П	П
Нахождение второй, третьей доли, части предмета и числа	!	ПП	ПП	П	П
Окружающий природный мир					
Временные представления					

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь)	О	ОШ	С	С	С	С
Узнавание (различение) дней недели, выходных и рабочих дней	ОШ	С	С	С	С	С
Узнавание (различение) месяцев	П	И	О	ОШ	С	С
Соотнесение месяцев с временами года	П	О	ОШ	С	С	С
Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года	ПП	П	С	С	С	С
Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года	ПП	П	С	С	С	С
Рассказ о погоде текущего дня	П	ОШ	С	С	С	С
<i>Животный мир</i>						
Объединение животных в группу «домашние животные»	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ
Знание питания диких животных	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ
Объединение диких животных в группу «дикие животные»	П	И	О	ОШ	С	С
Установление связи строения животного с его местом обитания	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ
Знание особенностей внешнего вида птиц	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ
Объединение домашних птиц в группу «домашние птицы»	П	И	О	ОШ	С	С
Объединение перелетных птиц в группу «перелетные птицы»	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ
Объединение зимующих птиц в группу «зимующие птицы»	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ
Знание строения рыбы	!	ПП	П	П	И	И
Знание значения насекомых в жизни человека, в природе	!	ПП	П	И	О	О
Знание питания насекомых	!	ПП	П	П	И	И
Знание значения морских обитателей в жизни человека, в природе	!	ПП	П	П	И	И
<i>Объекты природы</i>						
Знание значения солнца в жизни человека и в природе	П	И	О	ОШ	ОШ	ОШ
Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда)	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ
Знание знаменитых космонавтов	!	ПП	П	П	И	И
Узнавание изображения Земли из космоса	П	И	О	ОШ	С	С
Узнавание глобуса – модели Земли	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ
Знание свойств воздуха	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ
Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ

Определение месторасположения объектов на земле и небе	ПП	П	И	О	ОШ
Узнавание (различение) форм земной поверхности	!	ПП	П	И	О
Знание значения горы (оврага, равнины) в природе и жизни человека	!	ПП	П	И	О
Изображение земной поверхности на карте	!	ПП	П	И	О
Узнавание (различение) суши (водоема)	ПП	П	И	О	ОШ
Соблюдение правил поведения в лесу	П	И	О	ОШ	С
Знание свойств почвы	ПП	П	И	О	ОШ
Знание значения почвы в жизни человека	П	И	О	ОШ	ОШ
Узнавание (различение) полезных ископаемых (уголь, нефть,)	!	ПП	П	И	О
Знание способов добычи полезных ископаемых	ПП	П	И	О	ОШ
Знание значения полезных ископаемых в жизни человека	П	П	И	О	ОШ
Знание свойств воды	П	И	О	ОШ	С
Знание значения воды в природе и жизни человека	ПП	П	И	О	ОШ
Знание значения реки (ручья) в природе и жизни человека	ПП	П	И	О	ОШ
Знание свойств огня (полезные свойства, отрицательное)	ПП	ПП	П	И	О
Значение свойств огня.	ПП	ПП	П	И	О
Соблюдение правил обращения с огнем	ПП	П	И	О	ОШ
<i>Растительный мир</i>					
Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава)	О	ОШ	С	С	С
Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/стебель, ветка, лист, цветок)	ПП	П	И	О	ОШ
Знание значения частей растения	ПП	П	И	О	ОШ
Знание значения растений в природе и жизни человека	ПП	П	И	О	ОШ
Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья)	П	И	О	ОШ	С
Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива)	ПП	П	И	О	ОШ
Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев	П	И	О	ОШ	С
Узнавание (различение) кустарников (орешник, шиповник,)	ПП	П	И	О	ОШ
Знание значения кустарников в природе и жизни человека	ПП	П	И	О	ОШ
Узнавание (различение) фруктов по внешнему виду (вкус, запах)	П	П	И	О	ОШ
Различение съедобных и несъедобных частей фрукта	П	И	О	ОШ	С
Знание значения фруктов в жизни человека	ПП	О	П	ОШ	С

Знание способов переработки фруктов	ПП	П	И	О	ОШ
Узнавание (различение) овощей	П	О	ОШ	С	С
Различение съедобных и несъедобных частей овоща.	ПП	П	И	О	ОШ
Знание значения овощей в жизни человека	ПП	П	И	О	ОШ
Знания зерновых культур в жизни человека	!	ПП	П	И	О
Различение съедобных и несъедобных грибов	!	ПП	П	И	О
Узнавание (различение) грибов по внешнему виду.	!	ПП	П	И	О
Знание значения грибов в природе и жизни человека	!	ПП	П	И	О
Узнавание (различение) лекарственных растений	ПП	П	И	О	ОШ
Окружающий социальный мир					
Узнавание (различение) помещений школы	ПП	П	И	О	ОШ
Знание названий помещений школы	ПП	П	И	О	ОШ
Знание профессий людей, работающих в школе	ПП	П	И	О	ОШ
Знание названия школьных принадлежностей	П	И	О	ОШ	С
Знание положительных качеств человека	!	ПП	П	И	О
Знание способов проявления дружеских отношений (чувств)	!	ПП	П	И	О
Умение выразить свой интерес к другому человеку	!	ПП	П	И	О
Предметы и материалы, изготовленные человеком					
Знание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает)	П	И	О	ОШ	С
Узнавание (различение) видов бумаги по плотности, по фактуре	П	И	О	ОШ	С
Узнавание предметов, изготовленных из бумаги	И	О	ОШ	С	С
Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой	П	И	О	ОШ	С
Знание свойств дерева	П	И	О	ОШ	С
Узнавание предметов, изготовленных из дерева	П	И	О	ОШ	С
Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево	П	П	И	О	ОШ
Знание свойств стекла	П	И	О	ОШ	С
Узнавание предметов, изготовленных из стекла	П	И	О	ОШ	С

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ
Знание свойств резины	П	И	О	ОШ	С	С
Узнавание предметов, изготовленных из резины	И	О	ОШ	С	С	С
Знание свойств металла	П	И	О	ОШ	С	С
Узнавание предметов, изготовленных из металла	И	О	ОШ	С	С	С
Знание свойств ткани	П	И	О	ОШ	С	С
Узнавание предметов, изготовленных из ткани	И	О	ОШ	С	С	С
Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью	И	О	ОШ	С	С	С
Значение свойств пластмассы	П	И	О	ОШ	С	С
Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы	И	О	ОШ	С	С	С
Предметы быта						
Узнавание (различение) электронных приборов	П	И	О	ОШ	С	С
Знание названия электронных приборов	П	И	О	ОШ	С	С
Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором	И	О	ОШ	С	С	С
Узнавание (различение) предметов мебели	П	И	О	ОШ	С	С
Знание назначения предметов мебели	П	И	О	ОШ	С	С
Различение видов мебели	И	О	ОШ	С	С	С
Человек						
Представления о себе						
Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду	ОШ	С	С	С	С	С
Идентификация себя как девочки, девушки	ОШ	С	С	С	С	С
Знание названий частей тела, лица	О	ОШ	С	С	С	С
Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа)	И	О	ОШ	С	С	С
Узнавание (различение) внутренних органов человека	И	О	ОШ	С	С	С
Знание назначения внутренних органов человека	П	И	ОШ	ОШ	ОШ	С
Знание вредных привычек	П	И	ОШ	ОШ	ОШ	С
Сообщение сведений о себе	П	И	ОШ	ОШ	ОШ	С

Рассказ о себе	П	И	ОШ	ОШ	С
Знание возрастных изменений человека	ПП	П	И	О	ОШ
<i>Семья</i>					
Узнавание (различение) детей и взрослых	И	О	ОШ	С	С
Рассказ о своей семье	И	О	ОШ	С	С
<i>Гигиена тела</i>					
Подстригание ногтей ножницами	И	О	ОШ	С	С
Очищение носового хода	П	И	О	ОШ	С
Чистка зубов	И	О	ОШ	С	С
Расчесывание волос	И	О	ОШ	С	С
Чистка ушей	П	И	О	ОШ	С
Пользование косметическими средствами: дезодорантом	И	О	ОШ	С	С
<i>Обращение с одеждой и обувью</i>					
Узнавание (различение) предметов одежды	И	О	ОШ	С	С
Узнавание (различение) предметов обуви	И	О	ОШ	С	С
Снятие предмета одежды	ОШ	ОШ	С	С	С
Снятие обуви	ОШ	ОШ	С	С	С
Надевание предмета одежды	ОШ	ОШ	С	С	С
Обувание обуви	ОШ	ОШ	С	С	С
Контроль своего внешнего вида	И	О	ОШ	ОШ	С
<i>Прием пищи</i>					
Сообщение о желании пить, есть	И	О	ОШ	С	С
Накладывание пищи в тарелку	И	О	ОШ	С	С
Использование салфетки во время приема пищи	И	О	ОШ	С	С
<i>Туалет</i>					
Сообщение о желании сходить в туалет	П	И	О	ОШ	С
Пользование туалетной бумагой	П	И	О	ОШ	С
Соблюдение последовательности действий в туалете	П	И	О	ОШ	С
Смывание туалета	П	И	О	ОШ	С
<i>Изобразительная деятельность</i>					

Аппликация								
Узнавание (различение) разных видов бумаги	И	О	ОШ	С	С			
Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для аппликации	П	И	О	ОШ	С			
Сминание бумаги	П	И	О	О	ОШ			
Отрывание бумаги заданной формы (размера)	П	И	О	О	ОШ			
Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали)	ПП	П	И	О	О			
Скручивание листа бумаги	ПП	П	И	О	ОШ			
Намазывание всей (части) поверхности клеєм	ПП	П	И	О	ОШ			
Выкальвание шилом. Выкальвание по контуру	ПП	П	П	И	О			
Разрезание бумаги ножницами. Вырезание по контуру	ПП	П	П	И	О			
Сборка изображения объекта из нескольких деталей	ПП	П	И	О	ОШ			
Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей	ПП	П	И	О	ОШ			
Соединение деталей между собой	ПП	П	И	О	ОШ			
Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной, сюжетной, декоративной аппликации	ПП	П	И	О	ОШ			
<i>Лепка</i>								
Узнавание (различение) пластичных материалов	ПП	П	П	И	О			
Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами	ПП	П	П	И	О			
Разминание пластилина, теста	ПП	П	И	О	ОШ			
Отрывание (откручивание, отщипывание) кусочка материала от целого куска	ПП	П	И	О	ОШ			
Отрезание кусочка материала стекой	ПП	П	И	О	ОШ			
Размазывание пластилина по шаблону	ПП	П	И	О	ОШ			
Катание колбаски, шарика	ПП	П	И	О	ОШ			
Получение формы путем выдавливания	П	И	О	ОШ	С			
Вырезание заданной формы	ПП	П	И	О	ОШ			
Сгибание колбаски в кольцо	ПП	П	И	О	ОШ			
Закручивание колбаски в жгутик	ПП	П	И	О	ОШ			

Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок	ПП	П	И	О	ОШ
Продельвание отверстия в детали	ПП	П	И	О	ОШ
Расплющивание материала	П	И	О	ОШ	С
Скручивание	ПП	П	И	О	ОШ
Защипывание	П	И	О	ОШ	С
Соединение деталей изделия	ПП	П	И	О	ОШ
Лепка предмета	ПП	П	И	О	ОШ
Выполнение тиснения	ПП	П	И	О	ОШ
Нанесение декоративного материала на изделие	П	И	О	ОШ	С
Дополнение изделия мелкими деталями	П	И	О	ОШ	С
Нанесение на изделие рисунка	П	И	О	ОШ	С
Лепка изделия с нанесением орнамента	ПП	П	И	О	ОШ
Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом	ПП	П	И	О	ОШ
Рисование					
Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования	П	И	О	ОШ	С
Оставление графического следа.	П	И	О	ОШ	С
Освоение приемов рисования карандашом, красками, кистью	П	И	О	ОШ	С
Выбор цвета для рисования	П	И	О	ОШ	С
Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов	ПП	П	И	О	ОШ
Рисование точек, линий	И	О	ОШ	С	С
Соединение точек	И	О	ОШ	С	С
Рисование геометрической фигуры	И	О	ОШ	С	С
Закрашивание внутри контура	И	О	ОШ	С	С
Заполнение контура точками	И	О	ОШ	С	С
Штриховка	И	О	ОШ	С	С
Рисование контура предмета по контурным линиям	И	О	ОШ	С	С
Дорисовывание части предмета	ПП	П	И	О	ОШ
Рисование предмета (объекта) с натуры	ПП	П	И	О	ОШ

Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента	ПП	П	И	О	ОШ
Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами	ПП	П	И	О	ОШ
Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе	ПП	П	И	О	ОШ
Дополнение сюжетного рисунка	ПП	П	И	О	ОШ
Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка	ПП	П	И	О	ОШ

Качественный анализ результатов освоения СИПР
! – не выполняет;
ПП – выполняет со значительной помощью;
П – выполняет с частичной помощью;
И – по последовательной инструкции;
О – по образцу;
ОШ – самостоятельно, но с ошибками;
С – самостоятельно и без ошибок.

Учитель домашнего обучения

Огор И.А.