

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Использование интерактивной доски на уроках письма и чтения как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока», представленную учителем русского языка и литературы ГБОУ школы-интерната ст-цы Полтавской Краснодарского края

Коновой Еленой Ивановной

Методическая разработка, представленная Еленой Ивановной, посвящена обоснованию, раскрытию содержания и проведению уроков с использованием интерактивного оборудования на уроках русского языка.

Среди методических преимуществ использования интерактивной доски (ИД) на уроках автор выделяет возможности:

1. Сделать процесс обучения ярким, наглядным, динамичным, варьировать частные решения с опорой на имеющиеся готовые шаблоны, а также более эффективно осуществлять обратную связь с учеником.
2. Показывать слайды, видео, делать пометки, рисовать, чертить схемы, в реальном времени наносить на проецируемое изображение пометки.
3. Вносить любые изменения и сохранять их в виде компьютерных файлов для дальнейшего редактирования, печати на принтере, рассылки по факсу или электронной почте.

Автор убеждает, что необходимость использования интерактивной доски на уроках в старших классах специальной (коррекционной) школы VIII вида неоспорима. Для детей с ограниченными возможностями здоровья ИД – помощник в освоении нового, развитии учебной мотивации, один из способов социализации.

Елена Ивановна доказывает необходимость использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) для проведения уроков и во внеурочной деятельности.

Ею используются презентации учебных материалов, проводятся самостоятельные работы учащихся с тренажерами и обучающими программами по русскому языку. Обучающие программы обеспечивают восприятие материала каждым учеником, так как каждый в своем темпе, самостоятельно продвигается по учебному материалу. Это корректирует работу ученика, помогает более слабым учащимся. В своей работе использую цифровые образовательные ресурсы по устранению пробелов в знаниях (после пропусков уроков по болезни). Контроль знаний с использованием компьютерных тестов (компьютер выдает % выполнения задания, ошибки, оценки).

Безусловным плюсом этой работы, является возможность варьировать объем материала, используемые методические приемы в зависимости от целей урока, уровня подготовленности класса, возрастных особенностей учащихся. В случае необходимости можно заменить текст, рисунок, диаграмму или просто скрыть лишние слайды. Эти возможности позволяют максимально настраивать любую ранее разработанную презентацию под конкретный урок в конкретном классе.

Методическая разработка «Использование интерактивной доски на уроках письма и чтения как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока», доказывает, что введение информационных технологий во все области специального образования подчинено задаче максимально возможного развития ребенка, преодоления уже имеющихся и предупреждения новых отклонений в развитии. В 85% учащихся старших классов умеют самостоятельно пользоваться показом презентаций, 70% старшеклассников находят в Интернете нужный материал, что помогает в работе на уроке.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что методическая разработка Коновой Еленой Ивановной соответствует установленным Федеральным Государственным требованиям, предъявляемым к данному виду работ и может быть использована в учебном процессе специальной (коррекционной) школы VIII вида.

К.п.н., доцент кафедры профессиональной педагогике, психологии и физической культуры КубГУ



М.Р. Морозов

Морозов М.Р. удостоверяю
Информационный СК *Толы С.Н. Борисенко*