

Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год
МО учителей предметов гуманитарного цикла

Руководитель МО – Тушина Алена Алексеевна

1. Качественный состав МО

Количество учителей МО	Образование (высшее)	Переподготовка по спец. образованию	Педагогический стаж					
			до 3-х лет	3-10	10-15	15-20	20-25	
6	6	5	-	1	-	1	-	свыше 25

2. Выполнение поставленных задач

Тема работы школы: «Использование и совершенствование методических приемов для повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

3. Тема работы методического объединения:

«Поиск и совершенствование методических приемов и методов обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС коррекционного образования»

Цель работы методического объединения:

«Создание комфортных условий обучения и воспитания с использованием инновационных технологий и возможностей ИКТ для успешной социализации учащихся в условиях ФГОС»

4. Задачи методического объединения на 2022-2023 учебный год

1. Применять современные инновационные технологии и активные формы обучения на уроках в условиях реализации ФГОС, используя возможности профессионального роста при обучении на курсах повышения квалификации, участии в конференциях и семинарах.
2. Включать в работу метод проектов при организации учебной деятельности с учетом психических особенностей детей коррекционной школы.
3. Использовать возможности интеграции гуманитарных предметов в работе педагогов.

Анализ результатов учебной (воспитательной) деятельности:

Работа МО учителей гуманитарного цикла строилась в соответствии с планом и методической темой школы «Использование и совершенствование методических приемов для повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

МО работало по методической теме «Поиск и совершенствование методических приемов и методов обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС коррекционного образования»

Задачи:

1. Применять современные инновационные технологии и активные формы обучения на уроках в условиях реализации ФГОС, используя возможности профессионального роста при обучении на курсах повышения квалификации, участия в конференциях и семинарах.
2. Включать в работу метод проектов при организации учебной деятельности с учетом психических особенностей детей коррекционной школы.
3. Использовать возможности интеграции гуманитарных предметов в работе педагогов.

Методическая деятельность педагогов осуществлялась в целях повышения педагогического мастерства, качества образовательного процесса.

Главными принципами организации методической деятельности были:

- осуществление связи с практической реализацией программы развития школы-интерната;
- создание благоприятных условий для эффективности и творческого поиска учителей;
- обеспечение актуальности, научности, системности, которая выражалась в единстве целей, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами в соответствии с современными достижениями в области обучения и воспитания, коррекционной работы

В течение учебного года методическая работа педагогов была направлена на развитие всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческим материалом, на внесение нового содержания в работу с детьми с ОВЗ. Таким образом, деятельность каждого педагога в рамках работы заседаний методического объединения являлась не только частью всей методической работы, но и определяющим фактором для формирования и развития профессионального мастерства.

Все педагоги русского языка и литературы приняли участие в конкурсе чтецов «Неизвестный солдат», организованный библиотекарём Гуровой А.Н., подготовив участников конкурса. Результаты конкурса таковы:

1 место – Хакимова Анна 5б (Матвиенко Е.В.), Кравченко Илья 7а (Тушина А.А.), Бородинова Таисия 7а (Тушина А.А.), Бородинов Шурман 9а (Тушина А.А.);

2 место – Журавель Екатерина 8б (Гурова А.Н.), Гронина Диана 9б (Тушина А.А.), Полоухова Анжелика 9а (Тушина А.А.), Гвоздев Кирилл 7в (Тушина А.А.);

3 место – Чучина Валерия 9б (Тушина А.А.), Храмцова Анастасия 6а (Матвиенко Е.В.);

Сертификаты за участие получили Шутова Яна 8б (Гурова А.Н.), Моесеева Алина 5а (Юргалова Н.А.), Халилов Артем 6а (Матвиенко Е.В.), Шуклина Екатерина 8б (Гурова А.Н.), Безус София 7а (Тушина А.А.), Дьячек Артем 7а (Тушина А.А.).

В соответствии с планом работы ГКОУ школы-интерната, с 21 по 27 января 2023 года проведена Неделя гуманитарных наук, в работе которой приняли участие все педагоги гуманитарных предметов (русского языка и чтения, истории, ИЗО, музыки, этики, православной культуры).

Неделя была посвящена 195-летию Л. Н. Толстого и проходила в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы.

На линейке открытия Недели (23.01), которую провели Кравченко Илья и Тырса Мария, учителя гуманитарных предметов анонсировали мероприятия, запланированные на Неделю.

Для каждого предмета, входящего в МО, был отведен отдельный день в плане Недели.

Понедельник - день истории. Учитель истории **Макуха Л.А.** на уроках в 6-9 классах провела просмотр видеоролика «Блокада Ленинграда», ученики участвовали в конкурсе рисунков на военную тему. В 5-9 классах проведена пятиминутка «История создания гимнов России и Кубани». Ученики 8 классов совершили экскурсию «Путешествие по памятным местам станицы», а ученики 5-9 классов вместе с воспитателями сходили в музей на выставку.

Во вторник, в день литературы, был дан старт проекта по созданию иллюстрированного сборника рассказов

Л.Н.Толстого: чтение рассказов писателя и их иллюстрирование в 5-9 классах.

Громкие чтения сказок юбилея года Шарля Перро (395 лет) в начальных классах провели Хакимова Анна 5б,

Храмцова Анастасия 6а, Кравцова Диана 6а, **Сорокина Дарья 8а, Шутова Яна 8б, Журавель Екатерина 8б, Веревкин**

Артем 8б (учитель Конова Е.И.), Полоухова Анжелика 9а, Чучина Валерия 9б.

Учителя русского языка и литературы выявили лучших по технике чтения в 5-9 классах: Моисеева Алина 5а (учитель Конова Е.И.), Хакимова Анна 5б, Кравцова Диана 6а, Храмцова Анастасия 6а, Айрапетян Ашот 6б, Бородинова Карина 6б, Журавлев Юрий 7а, Безус София 7а, Табунков Борислав 7б, Доленко Светлана 7б, Чекмасов Иван 7в, Гвоздев Кирилл 7в(учитель Конова Е.И.), Бородинова Расияна 8а, Сучков Сергей 8а, Журавель Екатерина 8б, Веревкин Артем 8б (учитель Конова Е.И.), Полоухова Анжелика 9а, Герасименко Максим 9а, Чучина Валерия 9б, Гронина Диана 9б.

Ученики 9 классов побывали на экскурсии на хлебозавод «Как рождается хлеб» вместе с Тушиной А.А. и кл.рук. 9А класса Илюшиной И.А.

Воспитатели сводили детей на экскурсию в детскую библиотеку.

В рамках Дня русского языка в среду проведена олимпиада по русскому языку Инфоурок (Конова Е.И.). Лучшими стали Моисеева Алина 5а(учитель Конова Е.И.), Хакимова Анна 5б, Халилов Артем 6а, Храмцова Анастасия 6а, Кравцова Диана 6а, Безус София 7а, Бородинова Таисия 7а, Табунков Борислав 7б, Табунков Илья 7б, Тырса Мария 7в, Макиенко Роман 7в, Сучков Сергей 8а, Веревкин Артем 8б, Журавель Екатерина 8б(учитель Конова Е.И.), Стерхова Мария 9а, Бородинов Шурман 9а, Гронина Диана 9б, Чучина Валерия 9б.

Конкурс каллиграфии «Творческое списывание» провела Матвиенко Е.В. Лучшие результаты показали Арсенян Люсик 5а(учитель Конова Е.И.), Хакимова Анна 5б, Абрагимова Ева 6а, Бородинова Вилина 6б, Безус София 7а, Харламов Всеволод 7б, Доленко Светлана 7б, Тырса Мария 7в, Сорокина Дарья 8а, Журавель Екатерина 8б(учитель Конова Е.И.), Лавилина Марина 9б, Хакимова Светлана 9б.

Вместе с учителем Тушиной А.А. на экскурсии «Как рождается газета» в редакцию газеты «Голос правды» побывали ученики 7А и 7Б классов.

В четверг прошел День искусств, где приняли участие учителя ИЗО (Наплекова Н.А.) и музыки (Лебедь Ж.В.). Проведена развлекательная игра «Какого цвета музыка?».

За любовь к изобразительному искусству, добросовестное отношение к урокам рисования награждены Береза Виктор 5а, Гриценко Николай 5б, Ткаченко Елизавета 5б, Хакимова Анна 5б, Донченко Денис 5б.
За творческое отношение к урокам музыки и пения получили грамоты Арсенян Люсик 5а, Чаликов Кирилл 5а, Хакимова Анна 5б, Донченко Денис 5б.

Ученики 8-9 классов вместе с учителями-предметниками и Тушиной А.А. посетили картинную галерею в п. Октябрьский и побывали в конно-спортивной школе.

В пятницу, в День этики и православия Чаус Т.А. провела открытый урок по этике в 9 классах «Ты и я». Состоялся просмотр худ.фильма «Поп». За активность, любознательность, добросовестное отношение к урокам этики награждены Аликин Михаил 8б, Бородинов Шурман 9а, Нурходжаев Алексей 9а, Лавилина Марина 9б, Гронина Диана 9б, Чучина Валерия 9б.

Библиотекарь Гурова А.Н. оформила выставки по тематике Недели о Льве Толстом, Ш.Перро. Создан иллюстрированный сборник рассказов Л.Н.Толстого. На уроках чтения учителя русского языка и литературы **Конова Е.И., Матвиенко Е.В., Тушина А.А.** читали с детьми короткие рассказы писателя, которые он написал для своей «Азбуки» для учеников его Яснополянской школы. Затем ученики рисовали иллюстрации к рассказам. Лучшие рисунки вошли в сборник. Тушина А.А. вместе с Гуровой А.Н. создали его компьютерную версию. Под руководством Гуровой А.Н. ребята 8 класса сшивали печатный сборник рассказов Л.Толстого. Его презентация прошла в школьной библиотеке на Литературной гостиной «Читаем прозу», посвященной чтению рассказа писателя «Севастополь в декабре месяце». Ее подготовила и провела Тушина А.А. В чтении приняли участие 13 человек: Журавлев Ю.7а, Сакович А.7в, Сучков С.8А, Веревкин А.8Б, Догадина Д.8Б, Журавель Е.8Б, Шутова Я.8Б (учитель **Конова Е.И.**), Полоухова А.9А, Чучина В.9Б, Гронина Д.9Б, а также учитель русского языка и литературы Тушина А.А., психолог Мангилева Н. А., Матвиенко Е. В. и завуч по ВР Сычева Л. Л. Это был очень хороший опыт чтения прозы как для учеников школы, так и для педагогов школы-интерната. Мероприятие получилось интересным, творческим и актуальным.

Библиотекарь школы Гурова А.Н. провела общешкольный час мужества «Искусство в блокадном Ленинграде», в подготовке которого приняло участие большое количество учеников школы.

Был дан старт социального проекта по патриотическому воспитанию учащихся 2-5 классов под руководством Лебедь Ж.В. и Наплековой Н.А. «С благодарностью солдату!» и социального проекта учеников 7 классов под руководством Тушиной А.А. «Моя родословная». На линейке закрытия Недели все активные участники и победители конкурсов были награждены.

Хочется отметить активность в проведении Недели педагогов Коновой Е.И., Гуровой А.Н., Тушиной А.А.

Особое внимание было отведено проектной деятельности учителями Лебедь Ж. В., Наплековой Н. А. (социальный проект по патриотическому воспитанию учащихся 2-5 классов «С благодарностью солдату!»), Тушиной А. А. (социальный проект «Моя родословная» с учениками 7 классов).

В 4 четверти (12-14 апреля 2023 г.) ученики 7-9 классов приняли участие в Чемпионате мира по чтению вслух на русском языке среди учащихся старших классов. Участники школьного этапа: Безус С. (7А), Гвоздев К. (7В), Журавлев Ю. (7А), Догадина Д. (8Б), Журавель Е. (8Б), Сорокина Д. (8А) (учитель Конова Е.И.), Гронина Д. (9Б), Чучина В. (9Б). Победитель – Чучина Валерия (9Б). Она приняла участие в отборочном этапе всероссийского конкурса и заняла 2 место. В проведении школьного этапа принимало участие жюри в составе: Бигдан О. И., Гурова А. Н. и Тушина А. А. Гурова Анна Николаевна осуществляла фото- и видеосъемку и монтаж выступлений учащихся.

На заключительных неделях учебы ученики 7, 8, 9 классов приняли участие в предметных олимпиадах на сайте «Мир олимпиад» Всероссийские олимпиады и конкурсы.

Получили дипломы за 1 место по русскому языку: Безус Софья 7А, Стерхов Иван 7Б, Бабенко Денис 7Б, Доленко Светлана 7Б, Макиенко Роман 7В, Догадина Дарья 8Б(учитель Конова Е.И.), Маргасов Кирилл 9Б, Гронина Диана 9Б, Чучина Валерия 9Б.

Получили дипломы за 1 место по чтению: Кравченко Илья 7А, Бородинова Таисия 7А, Безус Софья 7А., Шутова Яна 8Б, Веревкин Артем 8Б (учитель Конова Е.И.), Гронин Евгений 9Б, Гронина Диана 9Б, Чучина Валерия 9Б, Маргасов Кирилл 9Б.

Выводы и предложения по Неделе:

1. В рамках Недели были объединены усилия всех членов МО гуманитарных предметов, проведены мероприятия по русскому языку, чтению, истории, этике, ИЗО.
2. Для проведения Недели были выбраны разнообразные формы – проведение предметных олимпиад, нетрадиционные уроки, экскурсия, шефские творческие выступления перед учениками начальной школы, беседа, конкурсы, викторины и т.п.
3. Учителями русского языка, литературы, истории проведена большая работа по проведению олимпиад по предметам и их проверке. Творческие результаты конкурса по ИЗО нашли отражение в выставке рисунков учащихся.
4. Внеурочная деятельность в рамках Недели осуществлена библиотекарем школы-интерната: проведены викторины и беседы, оформлены тематические выставки, подведены итоги конкурса «Самый активный читатель».

5. На школьной линейке награждены победители конкурсов.
6. Необходимо тщательно проанализировать листы ответов на вопросы олимпиад, обратив внимание, при выполнении каких заданий учащиеся испытывали трудности, уделить время разбору олимпиадных заданий с учащимися.
7. Продолжить поиск интересных форм проведения предметных олимпиад, перенимая опыт коллег.

Проектирование, организация и анализ педагогической деятельности осуществлялись посредством деятельности педагогического совета, методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Было проведено 5 заседаний МО.

Учебные программы по предметам выполнены полностью за счет концентрации учебного материала. Все ученики аттестованы по итогам учебного года.

Аттестация членов МО прошла в 2018 году. Имеют I квалификационную категорию Конова Е.И., Матвиенко Е.В., Наплекова Н.А., высшую - Тушина А.А., Черная Н.В., Макуха Л.А. Следующая аттестация – в этом, 2023 году.

Практически в каждом кабинете педагогов МО гуманитарного цикла имеется компьютерная техника, интерактивные доски. Использование ИКТ способствует индивидуализации обучения, интенсификации самостоятельной работы учащихся, росту объема выполненных на уроке заданий, повышению мотивации и познавательной активности за счет разнообразия форм работы. Понимая это, каждый педагог МО гуманитарного цикла применяет в своей работе компьютерные технологии.

Выводы:

1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы.
2. Поставленные на 2022-2023 учебный год задачи были в основном выполнены.

3. Педагоги прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Наименование курсов

Педагогический коллектив школы в целом готов к дальнейшему совершенствованию своей деятельности.

1.	Конова Е.И.	<ul style="list-style-type: none"> - «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации» (сертификат еще не получен) - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа «Основы обеспечения информационной безопасности» 36 ч. Сертификат о повышении квалификации №463 -2558077 от 04.05.2023 г.
2	Макуха Л.А.	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа «Основы обеспечения информационной безопасности» 36 ч. Сертификат о повышении квалификации №463 -2389373 от 04.05.2023 г. - ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» программа «Организация индивидуального обучения на дому для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 144 ч. 1898-УД от 23.12.2022 г.
3	Матвиенко Е.В.	-
4	Тушина А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа «Основы обеспечения информационной безопасности» 36 ч. Сертификат о повышении квалификации №463 -2389655 от 11.05.2023 г.

4. Эффективным является использование в учебном процессе уроков с компьютерной поддержкой; в течение года педагоги продолжали активно внедрять новые педагогические практики. Все педагоги проводили уроки на хорошем методическом уровне.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки: не всегда при использовании интерактивной доски учителя помнят о здоровьесбережении, чересчур увлекаются наглядными методами в ущерб остальным.

Выводы и предложения на следующий год

1. Педагоги МО планировали свою деятельность в соответствии с задачами, поставленными на 2021-2022 уч. год.
2. Мероприятия, проведенные в течение учебного года, соответствовали основным направлениям работы МО.
3. Необходимо повысить активность и заинтересованность педагогов в течение межаттестационного периода, чтобы планомерно накапливать необходимый материал к следующей аттестации.
4. Необходимо шире использовать интеграцию гуманитарных предметов в работе педагогов МО.

Исходя из анализа работы и выявленных проблем, МО учителей гуманитарного цикла наметило задачи на следующий учебный год:

1. Применять современные инновационные технологии и активные формы обучения на уроках, используя возможности профессионального роста при обучении на курсах повышения квалификации, участия в конференциях, семинарах, посещая уроки коллег, обмениваясь педагогическими находками и др.
2. Повысить активность и заинтересованность педагогов в самореализации и самообразовании в течение межаттестационного периода, чтобы планомерно накапливать необходимый материал к следующей аттестации. Педагоги Матвиенко Е.В., Наплекова Н.А. и Тушина А.А. аттестуются в начале следующего учебного года. Надо подытожить имеющиеся достижения, наметить дальнейший план самообразования и повышения компетенций.
3. Шире использовать возможности метода проектов в педагогической практике.

Руководитель МО учителей гуманитарных предметов



А. А. Тушина