

## Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год

### МО учителей предметов гуманитарного цикла

Руководитель МО – Тушина Алена Алексеевна

#### 1. Качественный состав МО

Количество учителей МО	Образование (высшее)	Переподготовка по спец. образованию	Педагогический стаж					
			до 3-х лет	3-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
6	6	5	1	1	1	1	1	3

#### 2. Выполнение поставленных задач

- методическая тема: «Поиск и совершенствование методических приемов и методов обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС коррекционного образования»

#### 3. Цель работы методического объединения

Создание комфортных условий обучения и воспитания с использованием инновационных технологий и возможностей ИКТ для успешной социализации учащихся в условиях ФГОС

#### 4. Задачи методического объединения на 2021-2022 учебный год

1. Применять современные инновационные технологии и активные формы обучения на уроках в условиях реализации ФГОС, используя возможности профессионального роста при обучении на курсах повышения квалификации, участия в конференциях и семинарах.
2. Включать в работу метод проектов при организации учебной деятельности с учетом психических особенностей детей коррекционной школы.
3. Использовать возможности интеграции гуманитарных предметов в работе педагогов.

#### Анализ результатов учебной (воспитательной) деятельности:

Работа МО учителей гуманитарного цикла строилась в соответствии с планом и методической темой школы «Развитие социально-адаптированной личности через формирование общечеловеческих ценностей и здорового образа жизни».

МО работало по методической теме «Поиск и совершенствование методических приемов и методов обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС коррекционного образования».



## Задачи:

1. Применять современные инновационные технологии и активные формы обучения на уроках в условиях реализации ФГОС, используя возможность профессионального роста при обучении на курсах повышения квалификации, участия в конференциях и семинарах.
2. Включать в работу метод проектов при организации учебной деятельности с учетом психических особенностей детей коррекционной школы.
3. Использовать возможность интеграции гуманитарных предметов в работе педагогов.

**Методическая деятельность педагогов** осуществлялась в целях повышения педагогического мастерства, качества образовательного процесса.

Главными принципами организации методической деятельности были:

- осуществление связи с практической реализацией программы развития школы-интерната;
- создание благоприятных условий для эффективности и творческого поиска учителей;
- обеспечение актуальности, научности, системности, которая выражалась в единстве целей, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами в соответствии с современными научными достижениями в области обучения и воспитания, коррекционной работы

В течение учебного года методическая работа педагогов была направлена на развитие всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческим материалом, на внесение нового содержания в работу с детьми с ОВЗ. Таким образом, деятельность каждого педагога в рамках работы заседаний методического объединения являлась не только частью всей методической работы, но и определяющим фактором для формирования и развития профессионального мастерства.

В соответствии с планом работы ГКОУ школы-интерната 18 ноября Коновой Е.И. и учащимися 9б класса было проведено общешкольное мероприятие «День рождения Деда Мороза». 31 января по 04 февраля 2022 года проведена Неделя гуманитарных предметов, в работе которой приняли участие все педагоги гуманитарных предметов (русского языка и чтения, истории, ИЗО, этики).

Неделя была посвящена 140-летию К.И.Чуковского и проходила в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы.



На линейке открытия Недели (01.02) выступили юные корреспонденты Гронина Диана и Чучина Валерия, а также учителя гуманитарных предметов, которые анонсировали мероприятия, запланированные на Неделю.

Творческая группа восьмиклассников (Гронина Диана, Гронин Евгений, Бабушкин Илья, 8б) под руководством учителя русского языка и литературы **Тушиной А.А.** в течение нескольких недель готовили инсценированное представление сказки К. И. Чуковского «Телефон» и выступили перед учениками начальной школы (31 января – 2а, 2б классы; 1 февраля – 3а, 3б, 4а, 4б классы), а также были приглашены со своим выступлением на конкурс чтецов «Детство. Родина. Война» в качестве гостей.

Для начальной школы учителем этики **Коновой Е.И.** и учениками **7А** и **7Б** классов подготовлен стенд **«Дерево вежливых слов»**, ребята получили задания. На первом этапе для учеников начальной школы размещена выставка рисунков к сказкам **К.Чуковского**. Оформлены стенды **«Правила поведения за столом»** и **«Правила пешеходов»**, проведены экскурсии.

Классы получили задания по истории (**Макуха Л.А.**) для наполнения исторической галереи «Знаменитые личности в истории России».

В 5-9 классах учителями русского языка проведен конкурс **«Знатоки словарных слов»**, а также ребята приняли участие во **Всероссийской предметной олимпиаде по русскому языку и чтению**.

2 февраля в школьной библиотеке **Тушина А.А.** провела конкурс чтецов «Детство. Родина. Война», в котором приняли участие 16 человек из 5-9 классов. Оценивало конкурс жюри во главе с Петинной Галиной Ивановной, председателем Совета ветеранов станицы Полтавской.

Итоги конкурса:

5-6 классы

1 место – Кравченко Илья, 6а класс (учитель Тушина А.А.)

2 место – Макиенко Роман, 6а класс (учитель Тушина А.А.)

3 место – Бородинова Таисия, 6а класс (учитель Тушина А.А.).

7-9 классы

1 место – Полоухова Анжелика 8а класс (учитель Тушина А.А.), Гронин Евгений 8б класс (учитель Тушина А.А.)

2 место – Давыдович Иван 9а класс (учитель Матвиенко Е.В.)

3 место – **Догадина Дарья 7б класс (учитель Конова Е.И.)**

3 февраля **Макуха Л.А.** дала открытый урок по истории в 9б классе «Героизм тружеников тыла», организовала просмотр фильма «Садись рядом, Мишка» в актовом зале для учеников 5-9 классов.



**Наплекова Н.А.** в 5а классе провела открытый урок по ИЗО «Чудо-дерево» по одноименному стихотворению К. Чуковского, провела конкурс рисунков к сказкам К.И. Чуковского среди учащихся 1-5-х классов и организовала выставку лучших работ.

Юные корреспонденты (Гронина Диана и Чучина Валерия) под руководством **Тушиной А.А.** освещали события Недели в «Дневнике Недели», присутствовали на мероприятиях, проводимых учителями гуманитарных предметов.

Библиотекарь **Гурова А.Н.** оформила выставку по тематике Недели «Любимый Чуковский», «О чем расскажут словари» и назвала самого активного читателя школьной библиотеки. Для 1-5 классов 4 февраля в школьной библиотеке она провела викторину «Сказки Чуковского», а для учеников 5-9 классов - беседу «О чем расскажут словари».

Учителя русского языка и литературы подвели **итоги конкурса на лучшую тетрадь** по русскому языку и отметили грамотами следующих учащихся:

Храмцова Анастасия (5а), Кравцова Диана (5а), Бородинова Вилина (5б), Тырса Мария (6а), Бородинова Таисия (6а), Курайтис Любовь (6б), Табунков Борислав (6б), **Сорокина Дарья (7а), Догадина Дарья (7б) (учитель Конова Е.И.)**, Бородинов Шурман (8а), Полоухова Анжелика (8а), Гронина Диана (8б), Ничик Никита (8б), Давыдович Иван (9а), Давыдович Алексей (9а), Кононова Дарья (9а), **Гусакова Анастасия (9б) (учитель Конова Е.И.)**.

Результаты конкурса «**Знатоки словарных слов**»:

Безус София (6а), Бородинова Таисия (6а), Тырса Мария (6а), Харламов Всеволод (6б), **Догадина Дарья (7б), Шутова Яна (7б) (учитель Конова Е.И.)**, Полоухова Анжелика (8а), Гронина Диана (8б), Маргасов Кирилл (8б), Хакимова Светлана (8б), Давыдович Алексей (9а), Давыдович Иван (9а), **Борщева Юлия (9б), Гусакова Анастасия (9б) (учитель Конова Е.И.)**.

Награждены ученики по **наилучшим результатам техники чтения**:

Кравцова Диана (5а), Резничук Виктор (5а), Храмцова Анастасия (5а), Дворцов Михаил (5б), Журавлев Юрий (6а), Бабенко Денис (6б), **Сорокина Дарья (7а), Сучков Сергей (7а), Шутова Яна (7б) (учитель Конова Е.И.)**, Юрченко Артем (7б), Полоухова Анжелика (8а), Чучина Валерия (8б), Германов Данил (9а), Давыдович Иван (9а), Давыдович Алексей (9а), Кононова Дарья (9а), Богомолов Максим (9б), **Борщева Юлия (9б) (учитель Конова Е.И.)**.

«**Самый активный читатель школьной библиотеки**»: Журавлев Юрий (6а).

**История**: за победу в конкурсе «Историческая галерея» награжден коллектив 8а класса;

- за победу в викторине по истории: Божок Евгений (6а), Бородинова Таисия (6б), Гвоздев Кирилл (6а), Дьячек Артем (6а), Кравченко Илья (6а), Макиенко Роман (6а), Разуваева Александра (6а), Голубева Кристина (6б), Доленко Светлана



(66), Стерхов Иван (66), Бородинова Россиана (7а), Ерушев Роман (7а), Пискарева Диана (7а), Береза Ростислав (7б), Догадина Дарья (7б), Журавель Екатерина (7б), Шкодин Игорь (7б).

**Изобразительное искусство:** за активное участие в открытом уроке рисования «Чудо-дерево» награждены ученики 5а класса: Абрагимова Ева, Гайдуков Александр, Кравцова Диана, Мурзин Илья, Скурятин Илья, Скурятин Кристина.

### **Выводы и предложения по Неделе:**

1. В рамках Недели были объединены усилия всех членов МО гуманитарных предметов, проведены мероприятия по русскому языку, чтению, истории, этике, ИЗО.
2. Для проведения Недели были выбраны разнообразные формы – проведение предметных олимпиад, нетрадиционные уроки, экскурсии, шефские творческие выступления перед учениками начальной школы, беседа, конкурсы, викторины и т.п.
3. Учителями русского языка, литературы, истории проведена большая работа по проведению олимпиад по предметам и их проверке. Творческие результаты конкурса по ИЗО нашли отражение в выставке рисунков учащихся.
4. Внеурочная деятельность в рамках Недели осуществлена библиотекарем школы-интерната: проведены викторины и беседы, оформлены тематические выставки, подведены итоги конкурса «Самый активный читатель».
5. На школьной линейке награждены победители конкурсов.
6. Необходимо тщательно проанализировать листы ответов на вопросы олимпиад, обратить внимание, при выполнении каких заданий учащиеся испытывали трудности, уделить время разбору олимпиадных заданий с учащимися.
7. Продолжить поиск интересных форм проведения предметных олимпиад, перенимая опыт коллег.

Проектирование, организация и анализ педагогической деятельности осуществлялись посредством деятельности педагогического совета, методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Было проведено 5 заседаний МО.

Учебные программы по предметам выполнены полностью за счет концентрации учебного материала. Все ученики аттестованы по итогам учебного года.



Аттестация членов МО прошла в 2018 году. Имеют 1 квалификационную категорию Конова Е.И., Матвиенко Е.В., Наплекова Н.А., высшую - Тушина А.А., Черная Н.В., Макуха Л.А.

Практически в каждом кабинете педагогов МО гуманитарного цикла имеется компьютерная техника, интерактивные доски. Использование ИКТ способствует индивидуализации обучения, интенсификации самостоятельной работы учащихся, росту объема выполненных на уроке заданий, повышению мотивации и познавательной активности за счет разнообразия форм работы. Понимая это, каждый педагог МО гуманитарного цикла применяет в своей работе компьютерные технологии.

### Выводы:

1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы.

2. Представленные на 2021-2022 учебный год задачи были в основном выполнены.

### 3. Педагоги прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Наименование курсов
1.	Конова Е.И.	ЧОУ ДПО ИПК и ИП Г. Санкт-Петербург 108 часов «Проектирование проведения современного урока с учётом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы» Удостоверение о повышении квалификации №780625251 Регистрационный номер 79274/2021
2	Макуха Л.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курс «Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ» Сертификат о повышении квалификации №526 -2386898 от 21.11.21
3	Матвиенко Е.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курс «Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ» Сертификат о повышении квалификации №526 -2386898 от 21.11.21



		Сертификат о повышении квалификации №526 -2386898 от 21.11.21 Курсы повышения квалификации ИРО КК Инвариантный модуль для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ «Речь и речевая практика» (апрель-май 2022)
4	Тушина А.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курс «Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ» Сертификат о повышении квалификации №526 -2386898 от 21.11.21 Курсы повышения квалификации ИРО КК Инвариантный модуль для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ «Речь и речевая практика» (апрель-май 2022)

4. Эффективным является использование в учебном процессе уроков с компьютерной поддержкой; в течение года педагоги продолжали активно внедрять новые педагогические практики. Все педагоги проводили уроки на хорошем методическом уровне.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки: не всегда при использовании интерактивной доски учителя помнят о здоровьесбережении, чересчур увлекаются наглядными методами в ущерб остальным.

#### **Выводы и предложения на следующий год**

1. Педагоги МО планировали свою деятельность с задачами, поставленными на 2021-2022 уч. год.
2. Мероприятия, проведенные в течение учебного года, соответствовали основным направлениям работы МО.
3. Необходимо повысить активность и заинтересованность педагогов в течение межаттестационного периода, чтобы планомерно накапливать необходимый материал к следующей аттестации.
4. Необходимо шире использовать интеграцию гуманитарных предметов в работе педагогов МО.

Исходя из анализа работы и выявленных проблем, МО учителей гуманитарного цикла наметило задачи на следующий учебный год:

1. Применять современные инновационные технологии и активные формы обучения на уроках, используя возможности профессионального роста при обучении на курсах повышения квалификации, участия в конференциях, семинарах, посещая уроки коллег, обмениваясь педагогическими находками и др.

2. Повысить активность и заинтересованность педагогов в самореализации и самообразовании в течение межаттестационного периода, чтобы планомерно накапливать необходимый материал к следующей аттестации. Для Матвиенко Е.В., Наплековой Н.А. и Тушиной А.А. до следующей аттестации остается один учебный год, надо попытаться имеющиеся достижения, наметить дальнейший план самообразования и повышения компетенций.
3. Шире использовать возможности метода проектов в педагогической практике.

4	Тушина А.А.	000	<p>Руководитель МО учителей гуманитарных предметов</p> <p><i>Тушина А.А.</i></p> <p>А. А. Тушина</p>
---	-------------	-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Эффективными являются мероприятия, связанные в учебном процессе учителей с коммуникативной подготовкой в течение года. Уроки на уроках и методическом уровне.

Наряду с вышеуказанными мероприятиями предлагается продолжить работу по созданию условий для повышения мотивации и вовлеченности учителей в работу по развитию методологии в школе. Необходимо продолжить работу с учителями по созданию условий для повышения мотивации и вовлеченности учителей в работу по развитию методологии в школе.

1. Педагогам МО предоставить свою деятельность в соответствии с требованиями МО. Работы и предложения на следующий год.

2. Необходимо повысить активность и заинтересованность педагогов в работе по развитию методологии в школе.

3. Необходимо повысить активность и заинтересованность педагогов в работе по развитию методологии в школе.

4. Необходимо повысить активность и заинтересованность педагогов в работе по развитию методологии в школе.