

**Паспорт социального проекта  
«С благодарностью солдату!».**

**Руководители проекта:** Лебедь Ж.В. - учитель музыки, Наплекова Н.А.-  
учитель ИЗО ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской

**Участники проекта:** учащиеся 2-5 классов, библиотекарь, родители и  
педагоги.

**Тип проекта:** информационно практико-ориентированный (социально  
значимый)

**Срок реализации проекта:** 01.02.2023-01.05.2023г

*Родина – это святое понятие, которое в идеале должно быть развито у  
любого из нас. Что бы ни происходило в государстве, истинный патриот  
никогда не забывает о собственном священном долге перед отечеством.  
Если такой значимый приоритет в пользу собственного служения родине не  
будет воспитан с детства, личность всегда будет чувствовать себя  
достаточно уязвимой перед внешними обстоятельствами и в каком-то  
смысле неприкаянной. (Белинский В.Г.)*

**Актуальность и значимость представляемого проекта.**

Тема специальной военной операции на Донбасе – коснулась каждого человека, каждую семью. Благодаря мужеству и героизму русского воина, проявляемых в период СВО, у нас есть возможность жить под мирным небом. Мы, нынешнее поколение, с огромным уважением относимся к участникам спецоперации, восхищаемся их мужеством и стойкостью, помним их подвиги. Поддержка для солдат в настоящее время очень важна. Каждый живущий в России, должен помнить о тех, кто на фронте кует Победу, борется с фашизмом. Сохранить в памяти поколений, информацию о героических фактах нашей новейшей истории, воспитывать у маленьких граждан гордость за свою Родину, за бойцов воюющих на передовой СВО, в этом и состоит суть представленного проекта.

**Актуальность исследования:**

Значимость представленного проекта, состоит в связи поколений, в передаче исторических сведений потомкам. В начале проекта предполагается изучить данные участников СВО, их боевой путь, награды и медали(через сеть интернета).

В результате реализации данного проекта, мы приобщаем детей с ОВЗ к формированию патриотических чувств, учим ответственно творчески подходить к выполнению работы.

### **Цели проекта:**

- воспитание патриотов страны, граждан правового государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу;
- формирование у школьников активной гражданской позиции, социализация учащихся;
- активное и ответственное участие в разработке и реализации поставленных целей.

### **Задачи проекта:**

1. Расширить знания о значимости взаимопомощи, патриотической ответственности.
2. Познакомить с особенностями изготовления медового пряника, его оформления, упаковки, хранения.
3. Учить подбирать/разрабатывать эскиз рисунка для оформления медового пряника (по заданной тематике «Поздравление с Днем Победы»), составлять текст обращения, обогащать словарный запас.
4. Формировать в себе нравственно – патриотические качества: ответственность, чувство долга.
4. Способствовать формированию у сверстников интереса к истории своей Родины, изучить боевой путь, награды и медали воинов СВО.
6. Организовать участие родственников в подборе информации по теме проекта.

### **Гипотеза.**

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Отечество... Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Участники проекта:** учащиеся 2-5 классов, общественность (родители), классные руководители, воспитатели, библиотекарь.

**Тип проекта:** социально-патриотический

### **Основные направления работы:**

- тематические встречи;
- творческие работы учащихся;
- трудовые дела учащихся;
- сбор информации из доступных источников о специальной военной операции путем социологических исследований (интервью, интернет источники, пресса);

- Изучение техники изготовления: вырубки, росписи, хранения, упаковки медового пряника.

**Материальное обеспечение:** предоставление методических материалов, презентации, интернет-источники (образовательные сайты, видеофильмы и др.).

**Пути реализации проекта:**

- Размещение собранного материала на школьном сайте, в Интернете, привлечение внимания к реализуемому проекту.
- Полученную информацию можно использовать на уроках «Разговоры о важном», во внеклассных мероприятиях. Учащиеся должны помнить, какой ценой достается Победа, и кому мы обязаны сегодня мирным небом над головой.

**Этапы и план работы по реализации социального проекта «С благодарностью солдату!».**

**План реализации проекта:**

План реализации проекта включает в себя 4 этапа:

- Подготовительный
- Проектировочный
- Практический
- Заключительный

Этап	Задача этапа	Содержание работы	Сроки
I этап <b>Подготовительный</b>	-подготовить условия для реализации проекта.	- выпуск буклета для родителей; получение согласия родителей на работу детей над проектом. -формирующее оценивание и планирование, обсуждение вопросов, разделение на группы.	1.02-10.02.2023г
II этап <b>Проектировочный</b>	-разработка планов работы с детьми и родителями по формированию нравственного образования; -привлечение педагогов, воспитанников, родителей к предстоящей работе; -подготовка к	-сбор материалов о героях СВО, изучить материалы, собранные школьным библиотекарем из сети интернета. - знакомство с технологией изготовления, росписи, хранения и упаковки медового пряника. - разработка эскизов медового пряника.	13.02-23.03.2023г

	реализации социального проекта.		
III этап <b>Практический</b>	-формирование военно-патриотических знаний и представлений, через проведения акций, тематических бесед; -знакомство с технологией изготовления медового пряника; - работы с проектами и моделями пряника (подбор формы, цветовое решение и т.д.).	<b>Акции:</b> -Акция «Научи свое сердце добру»» по оказанию шефской помощи младшим ребятам при изготовлении пряников. - Акция по отправке посылки в зону СВО. <b>Уроки мужества, Разговоры о важном:</b> -Урок мужества «Каждое сердце хранит память поколений». <b>Мастер класс:</b> - творческая мастерская «Печем пряник», «Расписываем и пакуем», «Пожелание солдату» <b>Школьные конкурсы:</b> -Выставка-конкурс рисунков «Пряник-воину». - Оформление макета проекта «Пряник-воину»	24.03-24.04.2023г
IV этап заключительный	-обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога	Обсуждение результатов реализации проекта на заседании МО, определение перспектив дальнейшей работы;	До 01.05.2023г

**В ходе реализации проекта предполагается достижение следующих результатов:**

- организация совместной деятельности учащихся, учителей, представителей социума в реализации основных мероприятий проекта;
- углубление и расширение деятельности по формированию у подрастающего поколения таких понятий, как верность Родине, служение Отечеству, народу, ответственность;
- привлечение детей к участию в подготовке и проведении мероприятий по изготовлению медовых пряников, их оформлению и отправке в зону СВО.

Знания и информация, полученные ими в ходе реализации проекта «С благодарностью солдату!»:

- помогут принимать более правильные решения, играть в современном обществе более весомую роль.

Критерии оценки результатов реализованного социального проекта «С благодарностью солдату!».

По завершении проекта у участников расширятся знания о значении поддержки и взаимопомощи, гордость за солдата-защитника. Работа над проектом позволит укрепить связь поколений, по-особому раскрыть значимость Победы в любой войне, пропустив ее уроки через сердце каждого участника проекта. Наш проект кроме познавательного, имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного патриотического чувства. Итогом проекта станет изготовление, оформление, отправка посылки с медовыми пряниками, изготовленными детьми своими руками ко Дню Победы для участников СВО на Донбассе.

#### **Использованная литература:**

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. - №
3. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
4. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
5. Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. -№ 1.
6. Материалы Интернета.