

Российская Федерация
Краснодарский край
Красноармейский район
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской
Жлобы ул., д. 78, ст-ца Полтавская, 353800
Тел./факс (86165) 3-13-55
e-mail: sinternat@krsfm.kubannet.ru
ОКПО 48445869; ОГРН 1022304036039;
ИНН/КПП 2336012942/233601001
26.12.2023 № 853
На № _____ от _____

Справка

Дана учителю домашнего обучения Дзёме Наталие Юриевне, в том, что учащаяся Стремилова Наталья Сергеевна имеет положительную динамику освоения специальной индивидуальной программы развития (приложение 1,2).

Качественный анализ результатов освоения СИПР	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	1 полугодие	уч. год	1 полугодие	уч. год	1 полугодие	уч. год
! – не выполняет;	29	0	0	0	0	0
ПП – выполняет со значительной помощью;	138	33	1	1	0	0
П – выполняет с частичной помощью;	49	141	55	7	1	1
И – по последовательной инструкции;	9	38	114	50	11	4
О – по образцу;	2	13	39	114	53	13
ОШ – самостоятельно, но с ошибками;	6	4	13	38	112	58
С – самостоятельно и без ошибок.	0	4	11	23	56	157
	233	233	233	233	233	233

Динамика освоения специально индивидуальной программы развития



Директор ГКОУ
школы- интерната
ст-цы Полтавской

Ж.В. Лебедь

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской

Качественный анализ результатов освоения СИПР
ученицы Стремилевой Натальи Сергеевны

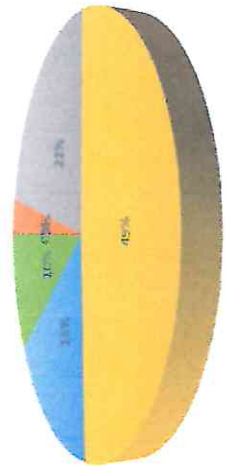
Качественный анализ результатов освоения СИПР	2020-2021	2021-2022	2022-2023
! – не выполняет;	0 %	0 %	0 %
ПП – выполняет со значительной помощью;	14 %	0 %	0 %
П – выполняет с частичной помощью;	61 %	3 %	0 %
И – по последовательной инструкции;	16 %	22 %	2 %
О – по образцу;	5 %	49 %	6 %
ОШ – самостоятельно, но с ошибками;	2 %	16 %	25 %
С – самостоятельно и без ошибок.	2 %	10 %	67 %

2020-2021 уч.г.



■ ПП- выполняет со значительной помощью ■ П- выполняет с частичной помощью
■ И- по последовательной инструкции ■ О- по образцу
■ ОШ- самостоятельно, но с ошибками ■ С- самостоятельно и без ошибок

2021-2022 уч.г.



■ ПП- выполняет со значительной помощью ■ ПП- выполняет с частичной помощью
■ И- по последовательной инструкции ■ О- по образцу
■ ОШ- самостоятельно, но с ошибками ■ С- самостоятельно и без ошибок

2022-2023 уч.г.



■ ПП- выполняет со значительной помощью ■ П- выполняет с частичной помощью
■ И- по последовательной инструкции ■ О- по образцу
■ ОШ- самостоятельно, но с ошибками ■ С- самостоятельно и без ошибок

Handwritten signature

Учитель домашнего обучения

Дзёма Н.Ю.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской

Результаты освоения СИПР ученицы Стремиловой Натальи Сергеевны

Качественный анализ результатов освоения СИПР	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Личностные результаты	Уровень сформированности представлений, действий/операций					
Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, друга.	ПП	П	И	О	ОШ	С
Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	ОШ	ОШ	С	С	С	С
Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	П	П	ОШ	ОШ	С	С
Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.	ПП	И	О	ОШ	ОШ	С
Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	П	П	И	О	ОШ	С
Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	!	ПП	П	И	О	ОШ
Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	ПП	П	И	О	ОШ	С
Предметные результаты						
Речь и альтернативная коммуникация (дополнительная)						

Русский язык									
Раздел: «Предложение»									
Составление предложений по предметной картинке.	ПП	П	И	О	ОШ				С
Составление предложений по серии картинок.	ПП	П	П	И	О				ОШ
Раздел: «Звуки и буквы»									
Гласные и согласные звуки	ПП	П	И	О	ОШ				С
Ударные и безударные гласные	ПП	П	П	И	О				ОШ
Твёрдые и мягкие согласные	!	ПП	П	П	И				О
Мягкий знак на конце и в середине слова	!	ПП	П	И	И				О
Гласные после шипящих	!	ПП	ПП	ПП	П				П
Разделительный мягкий знак	ПП	П	П	И	О				О
Раздел: «Слово»									
Названия предметов	ПП	П	И	О	ОШ				С
Большая буква в словах	ПП	ПП	П	П	И				И
Названия признаков	!	ПП	П	П	И				И
Названия действий	ПП	П	П	И	О				ОШ
Предлоги	ПП	П	П	И	И				О
Порядок слов в предложении.	ПП	П	И	О	ОШ				ОШ
Вопросительные, восклицательные предложения	ПП	П	И	О	О				ОШ
Текст	ПП	П	И	О	О				ОШ
Математические представления									
Нумерация									
Числовой ряд 1-100. Определение количества единиц и десятков	ПП	П	И	О	О				ОШ
Разряды единиц, десятков, сотен. Разрядная таблица	ПП	П	П	И	О				ОШ
Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	П	П	П	И	О				ОШ
Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной таблицы	П	П	П	И	О				ОШ
Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.	ПП	П	П	И	О				О

Решение задач									
Единицы измерения и их соотношения									
Единица измерения длины: миллиметр.	П	И	О	ОШ	ОШ				С
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении отрезков	ПП	П	П	И	О	ОШ			ОШ
Числа, полученные при измерении двумя мерами (1 см 5 мм = 15 мм, 15 мм = 1 см 5 мм)	!	ПП	П	И	О	ОШ			ОШ
Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавит. Виды углов	П	И	И	О	ОШ				С
Единица измерения массы: центнер. Решение примеров и задач с мерами массы	ПП	П	П	И	О	ОШ			ОШ
Арифметические действия									
Сложение с переходом через разряд.	П	П	П	И	О	ОШ			ОШ
Проверка действий сложения обратным действием. Присчитывание по 4	ПП	П	И	О	О	ОШ			ОШ
Решение задач. Нахождение неизвестного компонента сложения. Присчитывание по 6, 7 Присчитывание по 8, 9	ПП	П	И	О	О	ОШ			ОШ
Вычитание с переходом через разряд. Отсчитывание по 2, 3, 4, 5	!	ПП	П	И	О	ОШ			ОШ
Вычитание с переходом через разряд. Письменное вычитание. Отсчитывание по 6, 7, 8, 9	!	ПП	П	И	О	О			О
Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд»	ПП	П	П	И	И	И			О
Решение задач на нахождение остатка	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ			ОШ
Прямоугольник. Построение прямоугольника	П	П	И	О	ОШ	С			С
Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3	!	ПП	П	И	О	ОШ			ОШ
Решение задач деления на 3 равные части и по 3	!	ПП	П	И	О	ОШ			ОШ
Взаимосвязь умножения числа 3 и деления на 3	!	ПП	П	И	О	ОШ			ОШ
Прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии	ПП	П	И	О	ОШ	С			С
Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга	ПП	П	И	О	ОШ	С			С
Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	П	П	И	О	ОШ	С			С

Порядок выполнения действий в примерах без скобок	ПП	П	О	О	С	С
Умножение и деление на 5, 6	!	ПП	П	И	О	ОШ
Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач	ПП	П	П	И	О	ОШ
Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены. Ц = С : К	!	ПП	П	И	О	О
Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	ПП	П	И	И	О	ОШ
Сравнение числовых выражений	ПП	П	П	И	О	О
Умножение и деление на 8, 9	!	ПП	П	И	О	ОШ
Деление с остатком на 2, 3, 4, 5. Деление с остатком на 6, 7, 8, 9	!	ПП	П	И	О	ОШ
Проверка деления с остатком умножением и сложением	!	ПП	П	И	О	ОШ
Решение примеров, содержащих действия деления с остатком	!	ПП	П	И	О	ОШ
Решение примеров и задач на умножение и деление	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ
Правило умножения на 10. Решение примеров	!	ПП	П	И	О	ОШ
Составление и решение составных задач по краткой записи	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ
Окружающий природный мир						
Временные представления						
Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь)	О	ОШ	С	С	С	С
Узнавание (различение) дней недели, выходных и рабочих дней	ОШ	С	С	С	С	С
Узнавание (различение) месяцев	П	И	О	ОШ	С	С
Соотнесение месяцев с временами года	П	О	ОШ	С	С	С
Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года	ПП	П	С	С	С	С
Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года	ПП	П	С	С	С	С
Рассказ о погоде текущего дня	П	ОШ	С	С	С	С
Животный мир						

Объединение животных в группу «домашние животные»	ПП	П	И	О	ОП	С
Знание питания диких животных	ПП	П	И	О	ОП	С
Объединение диких животных в группу «дикие животные»	П	И	О	ОП	С	С
Установление связи строения животного с его местом обитания	ПП	П	И	О	ОП	С
Знание особенностей внешнего вида птиц	ПП	П	И	О	ОП	С
Объединение домашних птиц в группу «домашние птицы»	П	И	О	ОП	С	С
Объединение перелетных птиц в группу «перелетные птицы»	ПП	П	И	О	ОП	С
Объединение зимующих птиц в группу «зимующие птицы»	ПП	П	И	О	ОП	С
Объекты природы						
Знание значения солнца в жизни человека и в природе	П	И	О	ОП	ОП	С
Узнавание (различение) небесных тел (планета, звезда)	ПП	П	И	О	ОП	С
Знание заменитых космонавтов	!	ПП	П	И	И	О
Узнавание изображения Земли из космоса	П	И	О	ОП	С	С
Узнавание глобуса – модели Земли	ПП	П	И	О	ОП	С
Знание свойств воздуха	ПП	П	И	О	ОП	С
Определение месторасположения земли и неба	ПП	П	И	О	ОП	С
Определение месторасположения объектов на земле и небе	ПП	П	И	О	ОП	С
Узнавание (различение) форм земной поверхности	!	ПП	П	И	О	ОП
Знание значения горы (оврага, равнины) в природе и жизни человека	!	ПП	П	И	О	ОП
Изображение земной поверхности на карте	!	ПП	П	И	О	ОП
Узнавание (различение) суши (водоема)	ПП	П	И	О	ОП	С
Соблюдение правил поведения в лесу	П	И	О	ОП	С	С
Знание свойств почвы	ПП	П	И	О	ОП	С
Знание значения почвы в жизни человека	П	И	О	ОП	ОП	С
Узнавание (различение) полезных ископаемых (уголь, нефть,)	!	ПП	П	И	О	ОП
Знание способов добычи полезных ископаемых	ПП	П	И	О	ОП	ОП

Знание значения полезных ископаемых в жизни человека	П	П	И	И	О	ОШ	ОШ
Знание свойств воды	П	И	О	ОШ	С	С	С
Знание значения воды в природе и жизни человека	ПП	П	И	ОШ	С	С	С
Знание значения реки (ручья) в природе и жизни человека	ПП	П	И	ОШ	С	С	С
Знание свойств огня (полезные свойства, отрицательное)	ПП	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ
Соблюдение правил обращения с огнем	ПП	П	И	О	ОШ	С	С
Растительный мир							
Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава)	ОШ	О	С	С	С	С	С
Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/стебель, ветка, лист, цветок)	ПП	П	И	ОШ	С	С	С
Знание значения частей растения	ПП	П	И	ОШ	С	С	С
Знание значения растений в природе и жизни человека	ПП	П	И	ОШ	С	С	С
Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья)	П	И	О	ОШ	С	С	С
Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива)	ПП	П	И	ОШ	С	С	С
Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев	П	И	О	ОШ	С	С	С
Узнавание (различение) кустарников (орешник, шиповник)	ПП	П	И	ОШ	С	С	С
Знание значения кустарников в природе и жизни человека	ПП	П	И	ОШ	С	С	С
Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху)	П	П	И	ОШ	С	С	С
Различение съедобных и несъедобных частей фрукта	П	И	О	ОШ	С	С	С
Знание значения фруктов в жизни человека	ПП	О	П	ОШ	С	С	С
Знание способов переработки фруктов	ПП	П	И	ОШ	С	С	С
Узнавание (различение) овощей (лук, картофель и т.д)	П	О	ОШ	С	С	С	С
Различение съедобных и несъедобных частей овоща.	ПП	П	И	ОШ	С	С	С
Знание значения овощей в жизни человека	ПП	П	И	ОШ	С	С	С
Значения зерновых культур в жизни человека	!	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ
Различение съедобных и несъедобных грибов	!	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ
Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор) по внешнему виду.	!	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ
Знание значения грибов в природе и жизни человека	!	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ

Узнавание (различение) лекарственных растений (зверобой, ромашка, календула и др.)	ПП	П	И	О	ОШ	С
Домоводство						
Обращение с кухонным инвентарем						
Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож)	О	ОШ	С	С	С	С
Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник)	ОШ	С	С	С	С	С
Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка, скалка)	П	И	О	ОШ	С	С
Различение чистой и грязной посуды	ОШ	С	С	С	С	С
Очищение остатков пищи с посуды	ОШ	С	С	С	С	С
Знание моющих средств для мытья посуды	П	И	О	ОШ	С	С
Различение моющих средств для мытья посуды	ПП	П	И	О	ОШ	С
Знание специальных чистящих приспособлений для мытья посуды	ПП	П	И	О	ОШ	С
Различение специальных чистящих приспособлений для мытья посуды	ПП	П	И	О	ОШ	С
Выбор моющих средств	ПП	П	П	И	О	ОШ
Замачивание посуды	ПП	П	И	О	ОШ	С
Протирание посуды губкой	ПП	П	И	О	ОШ	С
Чистка посуды	ПП	П	И	О	ОШ	С
Одлакивание посуды	ПП	П	И	О	ОШ	С
Сушка посуды	ПП	П	И	О	ОШ	С
Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды	ПП	П	И	О	ОШ	С
Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды	ПП	П	И	О	ОШ	С
Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды	ПП	П	И	О	ОШ	С
Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды	ПП	П	И	О	ОШ	С

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды чистка посуды	ПП	П	И	О	ОШ	С
Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды ополаскивание	ПП	П	И	О	ОШ	С
Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды	ПП	П	И	О	ОШ	С
Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник)	ПП	П	И	О	ОШ	С
Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором	ПП	П	О	ОШ	С	С
Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором	ПП	П	О	ОШ	С	С
Хранение посуды и бытовых приборов	ПП	П	И	О	ОШ	С
Выбор посуды и столовых приборов	И	О	ОШ	С	С	С
Раскладывание столовых приборов и посуды	И	О	ОШ	С	С	С
Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, раскладывание посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонок и ваз, расставление блюд	П	И	О	ОШ	С	С
Покупки						
Планирование покупок	П	И	О	О	ОШ	С
Выбор места совершения покупок	ПП	П	И	О	ОШ	С
Ориентация в расположении отделов магазина, кассы, туалета и др.	ПП	П	И	О	ОШ	С
Нахождение нужного товара в магазине	ПП	П	И	О	ОШ	С
Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом	ПП	П	И	ОШ	С	С
Складывание покупок в сумку	П	И	ОШ	С	С	С
Соблюдение последовательности действий при расчете на	ПП	П	И	О	ОШ	С

кассе: передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи									
Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ	С		
Раскладывание продуктов в места хранения	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ	С		
Приготовление пищи									
Продукты питания									
Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе)	П	И	О	ОШ	С	С	С		
Узнавание напитка по упаковке	П	И	О	ОШ	С	С	С		
Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое)	П	И	О	ОШ	С	С	С		
Узнавание упаковок с молочным продуктом	П	И	О	ОШ	С	С	С		
Знание (соблюдение) правил хранения молочных продуктов	П	И	О	ОШ	ОШ	ОШ	С		
Узнавание (различение) мясных продуктов, готовых к употреблению (колбаса, ветчина)	П	И	О	ОШ	ОШ	ОШ	С		
Узнавание (различение) мясных продуктов, требующих обработки (сосиска, сарделька, котлета, фарш)	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ	С		
Узнавание (различение) мясных продуктов, требующих приготовления (мясо (свинина, говядина, баранина, птица)	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ	С		
Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов	ПП	П	П	И	О	ОШ	ОШ		
Знание (соблюдение) правил хранения мясных продуктов	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ	ОШ		
Узнавание (различение) рыбных продуктов, готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая) и требующих обработки (приготовления) (мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш)	ПП	П	И	О	ОШ	ОШ	ОШ		
Знакомство со способами обработки рыбных продуктов	ПП	П	П	И	О	О	О		
Знакомство со способами приготовления рыбных продуктов	ПП	ПП	П	П	И	П	И		

Знание (соблюдение) правил хранения рыбных продуктов	ППП	ППП	П	И	И	И	О
Узнавание (различение) муки и мучных изделий, готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари)	ППП	П	И	О	ОШ	ОШ	ОШ
Узнавание (различение) мучных изделий, требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия: макароны, вермишель, рожки)	ППП	П	И	О	ОШ	ОШ	ОШ
Узнавание (различение) муки и мучных изделий, готовых к употреблению и требующих обработки (приготовления)	ППП	П	И	И	О	ОШ	ОШ
Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий	ППП	П	И	И	О	ОШ	ОШ
Знание (соблюдение) правил хранения мучных изделий	!	ППП	П	П	И	И	И
Узнавание (различение) круп и бобовых, готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох)	!	ППП	П	П	И	И	И
Изобразительная деятельность							
Апликация							
Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.	ППП	П	И	О	ОШ	ОШ	ОШ
Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, графарет, дырокол и др.	ППП	П	И	О	О	ОШ	ОШ
Сминание бумаги	П	И	О	О	ОШ	С	С
Отрывание бумаги заданной формы (размера)	П	И	О	О	ОШ	С	С
Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали)	ППП	П	И	О	О	ОШ	ОШ
Скручивание листа бумаги	ППП	П	И	О	ОШ	С	С
Намазывание всей (части) поверхности клеем	ППП	П	И	О	ОШ	С	С
Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, по контуру	ППП	П	П	И	О	ОШ	ОШ
Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру	ППП	П	П	И	О	ОШ	ОШ
Сборка изображения объекта из нескольких деталей	ППП	П	И	О	ОШ	С	С
Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных	ППП	П	И	О	ОШ	С	С

деталей								
Соединение деталей между собой	ПП	П	И	О	ОШ	С		
Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной (декоративной, сюжетной) аппликации	ПП	П	И	О	ОШ	С		
Лепка								
Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина	ПП	П	П	И	О	ОШ		
Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп	ПП	П	П	И	О	ОШ		
Разминание пластилина (теста, глины), скалкой	ПП	П	И	О	ОШ	С		
Отрывание (откручивание, отщипывание) кусочка материала от целого куска	ПП	П	И	О	ОШ	С		
Отрезание кусочка материала стекой	ПП	П	И	О	ОШ	С		
Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура)	ПП	П	И	О	ОШ	С		
Катание колбаски (шарика) на доске (в руках)	ПП	П	И	О	ОШ	С		
Получение формы путем выдавливания формочкой	П	И	О	ОШ	С	С		
Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом и др.)	ПП	П	И	О	ОШ	С		
Стибание колбаски в кольцо	ПП	П	И	О	ОШ	С		
Закручивание колбаски в жгутик	ПП	П	И	О	ОШ	С		
Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок	ПП	П	И	О	ОШ	С		
Продельвание отверстия в детали	ПП	П	И	О	ОШ	С		
Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами)	П	И	О	ОШ	С	С		
Скручивание колбаски (лешки, полоски)	ПП	П	И	О	ОШ	С		
Защипывание краев детали	П	И	О	ОШ	С	С		
Соединение деталей изделием прижиманием, прищипыванием	ПП	П	И	О	ОШ	С		
Лепка предмета из одной (нескольких) частей	ПП	П	И	О	ОШ	С		
Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.)	ПП	П	И	О	ОШ	С		

Нанесение декоративного материала на изделие	П	И	О	ОШ	С	С
Дополнение изделия мелкими деталями	П	И	О	ОШ	С	С
Нанесение на изделие рисунка	П	И	О	ОШ	С	С
Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента	ПП	П	И	О	ОШ	С
Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом	ПП	П	И	О	ОШ	С
Рисование						
Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, папйтра, мольберт, кисти, ёмкость для воды	П	И	О	ОШ	С	С
Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом	П	И	О	ОШ	С	С
Соблюдение последовательности действий при работе с красками	П	И	О	ОШ	С	С
Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы	П	И	О	ОШ	С	С
Выбор цвета для рисования	П	И	О	ОШ	С	С
Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов	ПП	П	И	О	ОШ	С
Рисование точек (вертикальных, горизонтальных, наклонных) линий	И	О	ОШ	С	С	С
Соединение точек	И	О	ОШ	С	С	С
Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник)	И	О	ОШ	С	С	С
Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура)	И	О	ОШ	С	С	С
Заполнение контура точками	И	О	ОШ	С	С	С
Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка	И	О	ОШ	С	С	С
Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению)	И	О	ОШ	С	С	С
Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной	ПП	П	И	О	ОШ	С

половины) предмета								
Рисование предмета (объекта) с натуры	III	П	И	О	ОШ	С		
Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента	III	П	И	О	ОШ	С		
Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами	III	П	И	О	ОШ	С		
Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате)	III	П	И	О	ОШ	С		
Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу	III	П	И	О	ОШ	С		
Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка	III	П	И	О	ОШ	С		

Качественный анализ результатов освоения СИПР

! -- не выполняет;
III – выполняет со значительной помощью;
II – выполняет с частичной помощью;
I – по последовательной инструкции;
О – по образцу;
ОШ – самостоятельно, но с ошибками;
С – самостоятельно и без ошибок.

Учитель домашнего обучения

Дзёма Н.Ю.