

Российская Федерация  
Краснодарский край, Красноармейский район  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
специальная (коррекционная) школа-интернат  
ст-цы Полтавской Краснодарского края  
353800 Российская Федерация, Краснодарский край,  
Красноармейский район, ст-ца Полтавская, ул. Жлобы, 78  
e-mail: sinternat@krsrm.kuban.net.ru тел./факс: 8-861-65-3-13-55  
ИНН 2336012942 КПП 233601001 ОКПО 48445869 ОГРН 1022304036039  
*17.11.2023*  
на \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

В аттестационную комиссию  
министерства образования, науки  
и молодёжной политики  
Краснодарского края

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об эффективности реализации программы воспитательно-образовательной работы с обучающимися государственного казённого общеобразовательного учреждения специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Полтавской Краснодарского края за 2022-2023 учебный год, воспитателя Иващенко Анжелики Валерьевны.

Администрация государственного казённого общеобразовательного учреждения специальной(коррекционной) школы-интерната ст-цы Полтавской Краснодарского края подтверждает, что Иващенко Анжелика Валерьевна работает в данном учреждении в качестве воспитателя с 1 сентября 2005года по настоящее время.

На основании приказа по ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской № 327 от 30.12.22 установлено соответствие занимаемой должности.

Организация воспитательного процесса реализуется Анжеликой Валерьевной на основании «Рабочей программы воспитательной работы с детьми с ОВЗ, обучающимся в условиях школы-интерната». Воспитательный процесс планируется в соответствии с годовым планом школы-интерната и разработанной циклограммой по семи направлениям, учитывая возрастные особенности воспитанников.

Основной целью работы является создание условий для индивидуального комплексного развития каждого воспитанника, с учётом физического и психического состояния здоровья, через уважение к ребёнку, принятие его целей, интересов, создание единого пространства развития ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.

В своей работе Анжелика Валерьевна стремится дать детям знания, умения самостоятельного выполнения определённых заданий.

Основным методом её работы с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребёнок общаются и действуют « на равных».

Воспитатель использует работу в группах, подгруппах, что позволяет ребёнку самому поставить цель своих действий, искать возможные решения,



чувствовать свободу выбора знаний, проявлять самостоятельность при решении проблем.

В итоге, исследуя в течение 2022-2023 года показатели результативности проделанной работы, на основании проведенных диагностик уровня воспитанности детей, можно сделать вывод: 70 % воспитанников имеют хороший уровень развития.

Диагностическое обследование детей проводится в начале и в конце учебного года. По всем разделам программы для каждой возрастной группы определены критерии оценки. Это знания, умения и навыки, которыми должны овладеть дети к концу учебного года. Данные заносятся в таблицу по каждому разделу программы. Индивидуальная, коллективная и подгрупповая формы диагностики позволяют определять эффективность индивидуально – развивающего воздействия. Изучение и анализ мониторинга позволяет конкретизировать цели коррекционно-воспитательной работы, дифференцированно подойти к детям с различным уровнем воспитанности, обеспечить индивидуальный подход, обосновать выбор содержания и методов воспитания.

Деятельность воспитанников и качество усвоения программного материала находятся под постоянным контролем воспитателя. На занятиях Анжелики Валерьевны хороший психологический климат, все дети чувствуют себя комфортно и активно включены в работу. Участвуют в конкурсах, в физкультурно-спортивных соревнованиях, где выявляются творческие и физические способности, так как дети занимают призовые места.

Работает в тесном сотрудничестве с педагогами школы, делится своим накопленным опытом с коллегами, выступает с докладами и сообщениями на заседаниях педагогического совета и методических объединениях воспитателей.

Строит занятия с учётом знания возрастных и психологических особенностей детей. Отмечается положительная динамика уровня знаний воспитанников по развитию речи и обучению грамоте.

Её занятия развивают мышление детей, прививают любовь к родному краю, родному языку, развивают чувство ответственности, гордости за свою Родину, знакомят детей с традициями нашего народа, с фольклором, развивают творческую деятельность детей.

– новаторов, творчески перерабатываю и использую в своей работе.

Проводя диагностические процедуры с целью выявления индивидуальных психологических особенностей, использует работы Е.Д. Худенко.

Большое внимание уделяет привитию санитарно-гигиенических навыков.

Дети всегда опрятны и аккуратны в одежде и причёске, могут



самостоятельно устранить несложные неполадки (пришить пуговицу, петлю). Выпускники её группы не только следят за своим внешним видом, обращают внимание на модные тенденции, но и самостоятельно производят ремонт и реставрацию одежды.

Такие положительные результаты достигнуты благодаря целенаправленной работе по развитию необходимых умений и навыков детей в разных видах деятельности, эффективном и обоснованном применении в работе с детьми элементов воспитательных технологий.

В результате систематической воспитательной работы с детьми уровень воспитанности повысился.

Анализ уровня воспитанности воспитанников группы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, спланированная работа воспитателя совместно с детским коллективом.

В группе благоприятный психологический климат, нет нарушителей школьного и общественного порядка. Это дружный, сплочённый, организованный, трудолюбивый, инициативный и достаточно ответственный коллектив. Большинство детей чувствуют себя комфортно в школе, свободно высказывают свое мнение. У ребят налажен контакт с учителями — предметниками, педагогами дополнительного образования.

Коллектив принимает самое активное участие во всех общешкольных мероприятиях: ставили спектакли, принимали участие в различных конкурсах, выставках, где с большим успехом проявляет себя.

Уровень участия ребят в школьных и классных мероприятиях составил в среднем 90 %, занятость в кружках и секциях-100%. Девочки принимали активное участие не только в делах школы и группы, но и региональных, общероссийских конкурсах, олимпиадах и мероприятиях.

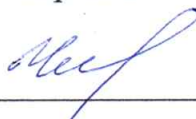
По результатам диагностики виден положительный результат уровня воспитанности, социально значимых умений и навыков воспитанников.

**Динамика по всем направлениям положительная.**

**По результатам диагностики видно, что за 2022-2023 годы уровень воспитанности детей повысился на 0,16 %**

Эффективность реализации программы – хорошо.

Директор ГКОУ школы-интерната \_\_\_\_\_



Ж.В.Лебедь