



Утверждаю:

Директор школы-интернат

Ж.В.Лебедь

31 августа 2023г.

ПРОГРАММА

по совершенствованию организации горячего

питания обучающихся

ГКОУ школы-интернат

станции Полтавской

«Школьное питание — здоровое питание»

Паспорт программы «Школьное питание – здоровое питание!»

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | Программа по совершенствованию организации горячего питания обучающихся «Школьное питание — здоровое питание» |
| Цель программы | Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания. |
| Основные задачи программы | <p>формировать навыков здорового питания;</p> <p>создать благотворные условия для учебной деятельности;</p> <p>-выполнять ежемесячный мониторинга состояния питания;</p> <p>обеспечить качественное, сбалансированное питания детей;</p> <p>- укреплять и обновлять материально-технологическое оборудование столовой;</p> <p>- пропагандировать здоровое питание (проведение конкурсов, циклов бесед, классных часов, родительских собраний и т.д.);</p> <p>обеспечить санитарно-гигиеническую безопасность питания;</p> <p>- повышать уровень знаний обучающихся, педагогов и родителей в вопросах здорового питания, популяризации и повышении привлекательности здорового школьного питания;</p> <p>- формировать у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.</p> |
| Срок реализации программы | Сентябрь 2023-сентябрь 2026 годы |
| Нормативно-правовое обеспечение программы | <p>Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Конституция РФ.</p> <p>Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с пунктом 5 а Перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации от 15 января 2020 года № ПР-ИЗ, предусматривающим поэтапный переход с 1 сентября 2020 года до 1 сентября 2023 года на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся осваивающих образовательные программы начального общего образования, а также предоставления государственной поддержки за счет средств федерального бюджета на эти цели, приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2020 года № 1871 «Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Краснодарского края, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях», руководствуясь методическими рекомендациями по обеспечению питанием обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Краснодарского края» утверждённые приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 августа 2022 года № 1903</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>образования. СанПиН 2.4.5.2409-08, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45. Пп. 14.1, 14.3-14.11.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189.</p> <p>Методические рекомендации по обеспечению питанием обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Краснодарского края» от 16 августа 2022 года.</p> <p>Устав школы.</p> <p>Программа развития школы.</p> <p>Локальные акты и приказы ГКОУ специальной коррекционной школы-интерната ст-цы Полтавской</p> |
| Основной разработчик Программы | Администрация школы |
| Исполнители основных мероприятий Программы | Педагогический коллектив, обучающиеся школы-интерната, родительская общественность, работники столовой, медсестра, бухгалтер, зам по АХР |
| Приоритетные направления Программы | <p>Рациональная организация питания обучающихся в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями, требованиями современных санитарных правил и норм через совершенствование системы управления организацией питания в школе-интернате.</p> <p>Реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания;</p> <p>Совершенствование системы просветительской работы с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами.</p> |
| Ожидаемые результаты | <p>Повышение эффективности системы организации школьного питания.</p> <p>Безопасность и сбалансированность питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиН, возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии.</p> <p>Формирование у участников образовательного процесса культуры здорового питания.</p> <p>Укрепление материально-технической базы школьной столовой и пищеблока.</p> <p>Положительная динамика оценки качества организации питания в школе-интернате со стороны учащихся и родителей (законных представителей).</p> |
| Система организации контроля над исполнением Программы | Текущий контроль над исполнением Программы осуществляется органами государственно-общественного управления, администрацией школы. Результаты реализации Программы, отчеты о выполнении программных мероприятий заслушиваются ежегодно на заседании Совета по питанию. |

Введение

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма.

Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

Культура питания – важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС).

Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребёнка в школе и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления: рациональная организация питания в школе-интернате;

- включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания;
- просветительская работа с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами образовательных учреждений.

Только сочетание всех направлений работы поможет создать в школе-интернате и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Актуальность

Одним из ключевых факторов, определяющим условия здорового роста и развития ребенка, служит питание.

Ведущая роль в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создании нормальных условий для их роста и развития принадлежит школе-интернату. Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья обусловлена рядом объективных причин:

фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью развиваются именно в этот период;

в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;

школьный период наиболее чувствителен к формированию ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения здоровья.

Поэтому формирование культуры здорового питания в целом (и организация рационального сбалансированного питания детей и подростков в частности) является одним из важнейших факторов сохранения и укрепления их здоровья и одним из условий создания здоровьесберегающей среды в школе-интернате.

Работая над проблемой формирования конкурентоспособной личности учащегося школы в условиях лично-ориентированной образовательной среды, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Поскольку здоровье является основной составляющей конкурентоспособности личности, одна из главных задач школы-интерната - помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Этому способствует реализация школьной комплексно-целевой программы «Программа по совершенствованию организации горячего питания обучающихся».

Коллектив школы-интерната всегда большое внимание уделяет организации рационального питания учащихся. Основным результатом этой работы должен стать 100%-й охват горячим питанием учащихся 1-9 классов. Однако проведенный анализ организации питания учащихся выявил ряд проблем.

По результатам анкетирования, тестирования родителей и учащихся (в рамках мониторинга по совершенствованию системы организации питания) установлено следующее. Большинство учащихся проживают в семьях, где работают оба родителя. В неполных семьях (как правило, это семьи, где ребенка воспитывает одна мама) мама тоже работает. У родителей не всегда хватает времени контролировать режим питания детей. Иногда дети предпочитают

употреблять продукты, использование которых необходимо ограничить или исключить совсем. Не все учащиеся, и, к сожалению, не все родители обладают необходимым объемом знаний о значимости сбалансированного питания и о последствиях неправильного питания для растущего детского организма, о факторах, мешающих организму усваивать полезные вещества. Проводимое анкетирование родителей показало, что родители не всегда в должной мере осознают важность своевременной санации полости рта ребенка для осуществления нормального приема пищи, работы желудочно-кишечного тракта. Поэтому вопрос формирования культуры здорового питания детей (ориентация на выбор правильных продуктов питания, соблюдение правильного режима питания, своевременная санация полости рта учащегося и др.) не теряет своей актуальности.

Наблюдение за учащимися во время приема пищи в столовой обозначили еще одну проблему – отсутствие или недостаточную сформированность навыков правильного поведения в помещении столовой и за столом во время приема пищи. Поскольку первоначальные знания и навыки дети получают в семье, то, и просветительскую работу по формированию культуры поведения за столом необходимо проводить не только с учащимися, но и с родителями.

Принципиально важно использовать в рационах питания школьников самые разнообразные продукты, обогащая их витаминами, от кондитерских изделий до мясных блюд, молочных продуктов. Только таким образом может быть достигнуто реальное обогащение всего рациона обучающихся с учетом их суточной потребности и потерь при кулинарной обработке.

Для решения данной проблемы необходимо организовать питание, используя при этом продукцию с повышенной пищевой и биологической ценностью.

Количество практически здоровых детей имеет тенденцию к снижению. Анализ «Мониторинга здоровья» обучающихся позволяет выявить при стабильном числе инфекционных заболеваний, нарушений речи, рост таких видов заболеваний, как хронические, заболевания желудочно-кишечного тракта, что свидетельствует о недостаточном внимании к здоровью школьников.

Программа по совершенствованию организации питания учащихся является комплексом первоочередных мер, направленных на решение

выявленных проблем в целях формирования культуры здорового питания как одного из условий сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Стратегическая цель – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование ценностных установок и жизненных приоритетов здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием школьный пищеблок обслуживают

повара и помощник повара. Повар имеют среднее профессиональное образование. Все работники пищеблока имеют личные медицинские книжки установленного образца, в которые внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, отметки о прохождении гигиенической подготовки. Профилактические прививки персоналу против инфекционных заболеваний проводятся в соответствии с национальным календарем прививок.

Каждый работник пищеблока обеспечен спецодеждой.

Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов. Предварительное накрытие столов осуществляет дежурный воспитатель. После приема пищи использованная посуда убирается со столов обучающимися школы- интерната.

Контроль организации питания учащихся в школе-интернате осуществляют директор, заместитель директора по КР, старший воспитатель по смене, медсестра.

Материально-техническое обеспечение организации питания

Система школьного питания реализуется через модель питания, при которой весь цикл организуется на базе школьной столовой. Преимуществом столовой, работающей на сырье, является полная автономность приготовления пищи, возможность приготовления на месте блюд разнообразного меню.

Столовая состоит из обеденного зала и помещений пищеблока.

Обеденный зал оснащен мебелью (столами и стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Оборудование пищеблока:

Помещения пищеблока: моечный цех, горячий цех, холодный цех, помещения для хранения пищевых продуктов.

Обеденный зал, условия для соблюдения правил личной гигиены: Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест. Условия для соблюдения личной гигиены созданы.

Внутренняя отделка помещений пищеблока: Помещения пищеблока содержатся в удовлетворительном состоянии, отделка поверхностей интерьера помещений выполнена влагостойкими материалами, что позволяет выполнять уборку влажным способом: стены облицованы плиткой, потолок окрашен водоэмульсионной краской, полы – керамическая плитка.

Кухонная, столовая посуда в достаточном количестве. Кухонная посуда из нержавеющей материалов, промаркирована; столовая посуда керамическая, без сколов и трещин, в количестве двух комплектов на одно посадочное место.

Моечный цех обеспечен подводом проточной холодной и горячей воды. Ванны имеют маркировку объемной вместимости.

Обеспечение условий для соблюдения правил личной гигиены: имеется

отдельная раковина с подводом проточной горячей и холодной воды. Мыло, полотенце.

Питание детей осуществляется по десятидневному циклическому меню, утверждённое директором школы-интерната, прошедшее анализ и получившее экспертное заключение. Повар составляет меню для обучающихся по возрастным группам: с 7-11 лет и с 12-18 лет. В соответствии с методическими рекомендациями в школе-интернате организовано 5-ти разовое питание.

Документация по контролю за питанием: бракеражный журнал, журнал закладки продуктов в котёл, журнал регистрации температурного режима, журнал бракеража готовой продукции, журнал «Здоровье».

Продукты поступают согласно заключенным контрактам.

Водоснабжение, в т.ч. горячее: централизованное.

Для питьевых целей установлена раковина с питьевыми фонтанчиками;

Канализация централизованная.

Отопление: централизованное.

Вентиляция: локальная.

Естественное освещение левостороннее, боковое, обеспечено световыми проемами, которые имеют достаточные размеры и заполнение обычным оконным стеклом. Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами в защитной арматуре, защитная арматура содержится в удовлетворительном состоянии.

В помещении столовой установлен рециркулятор воздуха. Столовая школы-интерната обеспечена столовой посудой и приборами. Это позволяет соблюдать правила мытья и дезинфекции в соответствии с действующими санитарными правилами. При сервировки столов используют тарелки, кружки и стаканы (стекло и фаянс), столовые приборы (ложки и вилки) из нержавеющей стали. Не используется посуда и столовые приборы со сколами, трещинами, отбитыми краями и деформацией к применению не допускаются. Уборка обеденных залов производится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Мытье кухонной посуды осуществляется отдельно от столовой посуды.

В школе установлены умывальники и электрополотенца.

Методическое обеспечение

Обобщению и распространению положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания способствует собранный педагогическим коллективом школы-интерната банк методических материалов:

Так как содержание программы интегрируется в базовые школьные курсы (биология, СБО, ОСЖ и др.) учителями по предметам ОСЖ и СБО с 5-9 класс

проводят практические уроки изучая раздел «Питание» согласно КТП. На практических занятиях обучающиеся учатся различать продукты по энергетической ценности и калорийности, определять срок годности. Составляют меню на день. Учатся готовить блюда из картофеля, рыбы, песочного теста, свежих овощей и фруктов.

Срок реализации программы 2023-2026 годы

Программа реализуется в два этапа.

Первый этап (сентябрь 2023 года -август 2024 года) – подготовительный. На этом этапе проводится:

Изучение нормативных актов и передового опыта организации горячего питания школьников. Определение путей решения выявленных проблем.

Разработка Программы по совершенствованию организации питания учащихся.

Второй этап (сентябрь 2024 года - декабрь 2025 года) – основной.

На данном этапе предполагается проведение программных мероприятий по основным направлениям: Рациональная организация питания обучающихся в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями, с требованиями современных санитарных правил и норм.

Совершенствование системы управления организацией питания в школе-интернате.

Совершенствование системы просветительской работы с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами по формированию у участников образовательного процесса культуры здорового питания Совет по питанию.

Участниками Программы являются членами Совета по питанию, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность, работники столовой, медсестра, бухгалтер, зам по АХР.

Контроль санитарно-гигиенического режима в школе и организации питания учащихся.

Администрация: координирует деятельность классных руководителей по организации питания учащихся; ведёт контроль за исполнением законодательства в сфере организации питания учащихся;

совещания, педагогические советы, семинары по вопросам организации питания и формированию культуры питания;

осуществляет пропаганду основ здорового образа жизни, санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса;

работа с родителями (родительские собрания, занятия всеобуча); работа с

учащимися (классные часы, беседы, мероприятия); индивидуальные беседы (с

родителями, учащимися).

Родители: организация контроля питания учащихся;
участие в подготовке и проведении мероприятий с учащимися в рамках реализации Программы.

Медсестра: беседы, уроки здоровья с учащимися в рамках;
лектории для родителей в рамках занятий родительского всеобуча; контроль здоровья обучающихся;
контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока и организации питания учащихся.

Работники столовой: производство блюд школьного питания;
соблюдение норм и требований СанПиНа при производстве горячего питания.

Основные направления реализации Программы

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.

Укрепление материально-технической базы столовой, контроль качества питания обучающихся.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и родителей. Обеспечение горячим бесплатным и льготным питанием.

Повышение культуры питания.

Обеспечение санитарно-технической безопасности процесса организации питания.

Организация деятельности комиссии по контролю организации и качества питания обучающихся

Школьная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами школы-интерната.

Состав школьной комиссии утверждается приказом директора школы-интерната на каждый учебный год.

Члены комиссии из своего состава выбирают председателя.

Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы-интерната. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются приказами и рассматриваются на заседаниях комиссии с членов Совета по питанию.

Заседание Совета по питанию оформляется протоколом и доводится до сведения администрации.

Основные направления деятельности комиссии:

Оказывает содействие администрации школы-интерната в организации питания

обучающихся.

Осуществляет контроль:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
- за соответствием рационов питания согласно утверждённому меню;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
- за организацией приёма пищи учащимися; за соблюдением графика работы столовой.

Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий её хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.

Организует и проводит опрос учащихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию директору школы-интерната.

Вносит администрации школы-интерната предложения по улучшению обслуживания обучающихся.

Оказывает содействие администрации школы-интерната в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

Привлекает родительскую общественность к организации и контролю за питанием обучающихся.

Для эффективного решения поставленных задач деятельность Программы предусматривает комплекс мер, который включает в себя:

Рациональную организацию питания обучающихся в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями, с требованиями современных правил.

Совершенствование системы управления организацией питания, предусматривающую создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся:

- нормативно-правовое сопровождение организации горячего питания учащихся школы в соответствии требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10;
- совершенствование материально-технической базы школьной столовой и ее эстетического оформления;
- постоянное повышение квалификации работников школьной столовой;
- контроль за соблюдением норм и требований СанПиН 2.4.2.2821-10 при организации питания учащихся;
- контроль охвата учащихся горячим питанием;

- совершенствование механизма государственно-общественного управления школы по вопросам реализации Программы;
- осуществление взаимодействия всех заинтересованных служб в целях контроля организации питания обучающихся в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями, требованиями современных правил и норм;
- проведение мониторинга состояния здоровья учащихся школы-интерната; проведение мониторинга организации питания учащихся школы-интерната; создание и ведение раздела по питанию учащихся на сайте школы-интерната;
- обеспечение информационной поддержкой реализацию «Программы по совершенствованию организации горячего питания учащихся», привлечение внимания родительской общественности к вопросу формирования культуры здорового питания учащихся;
- изучение мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогов о качестве, организации горячего питания в школе-интернате.

Ожидаемые результаты:

Реализация Программы, позволит обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся через: повышение эффективности системы организации школьного питания;

- безопасность и сбалансированность питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиН, возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии;
- формирование у участников образовательного процесса культуры здорового питания;
- укрепление материально-технической базы школьной столовой;
- положительную динамику оценки качества организации питания в школе со стороны учащихся и родителей (законных представителей).

Результаты реализации Программы, отчеты о выполнении программных мероприятий заслушиваются ежегодно на заседании Совета по питанию.

Критерии, индикаторы, показатели оценки достижения результатов

| Критерий | Индикатор | Показатель |
|---|--|---|
| Охват горячим питанием учащихся | Мониторинг охвата горячим питанием учащихся | 100 % от общего количества учащихся |
| Качество организации питания в школе-интернате глазами учащихся, родителей (законных представителей), педагогов | Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов | Положительная динамика количества положительных ответов (% положительных ответов) |
| Знание и соблюдение учащимися основ этикета при приеме пищи | Анкетирование учащихся, наблюдение за поведением учащихся в столовой | % учащихся, знающих и соблюдающих основы этикета (положительная динамика) |

| | | |
|--|---|--|
| Сформированность основ знаний о здоровом питании | Анкетирование, тестирование | % учащихся и родителей (законных представителей), имеющих основы знаний о здоровом питании (положительная динамика) |
| Соответствие питания школьников гигиеническим требованиям и рекомендациям СанПиН 245240908 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях» | Анализ санитарно-технического состояния школьной столовой, технический контроль соответствия технологического оборудования паспортным характеристикам | Акт приемки школьной столовой к новому учебному году, акт-заключение о соответствии технологического оборудования паспортным характеристикам |
| | Мониторинг качества приготовления пищи и соответствия энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма ребенка и объему потребляемой пищи | Положительные отзывы и предложения, справки по проверкам |
| | Мониторинг уровня заболеваемости органов пищеварения у учащихся | Положительная динамика результатов диспансерных осмотров учащихся |
| | Проведение лабораторных исследований органами Роспотребнадзора | Отрицательная динамика или отсутствие предписаний со стороны Роспотребнадзора |
| Доля учащихся, охваченных программами по формированию навыков здорового питания | Анализ воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов, проверка классных журналов, посещение занятий по программам | 100% от общего количества учащихся школы |