

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по социальному направлению внеурочной деятельности в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Школа кубанского агрария» для учащихся 4–6 классов, составленную учителем технологии ГБОУ школы-интернат ст- цы Полтавской
Илюшиной Ириной Александровной

Эксперт, Морозов Михаил Рудольфович, кандидат педагогических наук, доцент, осуществил экспертизу рабочей программы «Школа кубанского агрария», учителя технологии ГБОУ школы-интерната ст-цы Полтавской Илюшиной Ирины Александровны.

Программа создана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании авторской программы «Сельский школьник» (авт. Файзулин З. З., Шерегада Н. И., Файзулина Г. Р., Мунасыпова Н. А.) с целью повышения значимости мероприятий, связанных с сельскохозяйственной деятельностью, как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла.

Программа внеурочной деятельности «Школа кубанского агрария» актуальна и направлена на формирование трудовой и технологической культуры учащихся, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Данная программа представляет собой вариант программы внеурочной деятельности школьников социального направления и предназначена для реализации в 4 – 6 классах, в объеме – 34 часа.

Структура программы внеурочной деятельности «Школа кубанского агрария» соответствует требованиям к составлению программ: состоит из пояснительной записки, в которой дано обоснование актуальности программы, отражены цель и задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно–методическое и материально–техническое обоснование курса, планируемые результаты учебного курса внеурочной деятельности «Школа кубанского агрария».

Целями курса внеурочной деятельности «Школа кубанского агрария» являются овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками по овощеводству, полеводству, плодоводству, цветоводству и социализация обучающихся путем вовлечения их в трудовую деятельность, развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества.

Программа внеурочной деятельности «Школа кубанского агрария» позволяет решать следующие задачи:

- формирование у школьников познавательного интереса к истории и традициям казачества;
- изучение бытовых и духовных традиций казаков;
- знакомство с ведущими профессиями в полеводстве, овощеводстве, плодоводстве, ландшафтном дизайне.
- совершенствование трудовых навыков учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества;
- укрепление связей с казачьей семьей в профилактике социального поведения детей и подростков.

Принципы программы:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программное содержание направлено на более раннее знакомство детей с элементами агротехники, основами ведения сельского хозяйства, сельскохозяйственной техникой, профессиями сельского хозяйства.

Основные технологии, используемые при реализации данной программы, ориентированы на индивидуальные возможности ребенка, развитие его личности через включение в различные виды деятельности.

Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Программа имеет модульный принцип, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей воспитания. Модули учитывают особенности, традиции и опыт воспитательной работы школы - интерната.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту обучающихся.

В программе внеурочной деятельности определены предполагаемые результаты по 3 уровням.

Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, коррекции их психических и физических возможностей, воспитание трудолюбия и стремления к самореализации.

Программа внеурочной деятельности «Школа кубанского агрария» представляет собой завершенный, самостоятельный нормативный документ,

выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Язык и стиль изложения отличаются четкостью, ясностью, убедительностью и логикой. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Анализ программы показал, что она составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Автор данной образовательной программы творчески подошла к своей работе. Структура курса составлена правильно и соответствует требованиям, предъявляемым к документам такого рода. В программе представлены пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание обучения, методическое обеспечение, предполагаемые результаты, литература. Материал изложен грамотно, логично, аргументировано.

На основании вышеизложенного считаю, что программа учителя технологии Илюшиной Ирины Александровны, имеет практическую значимость для обучающихся и, учитывая методическую ценность материалов, данная программа может быть рекомендована для обучающихся, как средство повышения трудовых компетенции детей среднего школьного возраста.

2020 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной
педагогики, психологии
и физической культуры
ФГБОУ ВПО «КубГУ»,
филиал в г.Славянске-на-Кубани

М. Р. Морозов

