

Краснодарский край Красноармейский район ст. Полтавская

Государственное казенное общеобразовательное учреждение специальная
(коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской Краснодарского края



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Профильному труду (цветоводство и декоративное садоводство)

Уровень образования - основное общее образование 5-9

Количество часов: всего 1054 часа, 5-6 классы в неделю 5 часов; 7 - 9 классы в неделю 7 часов.

5класс - 170 часов

6 класс - 170 часов

7 класс - 238 часов

8 класс - 238 часов

9 класс- 238 часов

Учитель: Илюшина Ирина Александровна

Программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Профильный труд: «Цветоводство и декоративное садоводство» для 5-9 классов, разработана на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской.

Программа рассчитана на подготовку обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений к труду на цветоводческом предприятии или в озеленительном хозяйстве.

В системе предметов образовательной школы курс «Профильный труд: «Цветоводство и декоративное садоводство» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство)" должен способствовать решению **следующих задач:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных

профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Цветоводство и декоративное садоводство»

Изучение этого учебного курса способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитии мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Основные виды деятельности обучающихся:

1. Работы в открытом грунте: уход за деревьями и кустарниками, используемых в ландшафтном строительстве, подготовка и улучшение почв на пришкольном участке, сезонный уход за садовыми дорожками и площадками, работы по устройству цветников, элементов цветочного оформления.
2. Работы в закрытом (защищенном) грунте: - сушка и хранение семян-однолетников, уход за комнатными растениями, составление почвенных смесей, выращивание рассады цветочно-декоративных культур для открытого грунта.

В процессе обучения цветоводству и декоративному садоводству обучающиеся обрабатывают почву, выращивают растения на этой основе знакомятся с основным свойством почвы – плодородием. Понятие о плодородии почвы по мере накопления знаний и опыта постепенно конкретизируются, и приводят обучающихся к правильной оценке роли человека в повышении плодородия почвы. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний биологических особенностей и агротехники выращивания однолетних и многолетних цветковых растений, и древесно-кустарниковых пород. Выбраны наиболее доступные для выращивания в местных условиях (бархатцы, циннии, пионы, ирисы, шиповник, сирень, ель и так далее).

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения агротехнических мероприятий. Процесс выращивания этих культур связан с использованием разнообразных приёмов труда и большого количества ручного

инвентаря и орудий, что имеет большое значение для решения задач профессионально – трудового обучения и способствует социальной адаптации обучающихся. С каждым годом обучения наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает изучение условий содержания декоративных растений и элементов ухода за ними, а так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей учащихся.

Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек –заданий, самостоятельных работ. Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенном вводе нового. При составлении программы учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения. При отборе программного учебного материала по профильному труду учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Программа по профильному труду (Цветоводство и декоративное садоводство) содержит следующие разделы: цветоводство и декоративное садоводство.

5 класс

- Культурные цветковые растения.
- Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.
- Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.
- Вскапывание почвы в цветнике.
- Заготовка земельной смеси для комнатных растений.
- Практическое повторение.
- Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.
- Бумажные пакеты для фасовки семян.
- Обмолот и фасовка семян, собранных осенью.
- Уход за комнатными растениями.
- Цветковые растения, размножаемые семенами.
- Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.
- Перевалка комнатного растения.
- Инвентарь для работы в цветнике.
- Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.
- Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.

- Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений.
- Высадка рассады бархатца раскидистого.

6 класс

- Сбор семян садовых цветковых растений.
- Цветковые культуры размножаемые вегетативно.
- Однолетние и многолетние цветковые растения.
- Зимующие многолетние цветковые растения.
- Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.
- Осенний уход за зимующими многолетними цветковым растениями.
- Осенний уход за декоративными кустарниками.
- Изготовление тары для хранения крупных партий семян.
- Обмолот и расфасовка цветочных семян.
- Уход за комнатными цветковыми растениями.
- Строение цветкового растения.
- Почвы.
- Зимние работы в сквере и парке.
- Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением.
- Подготовка цветника к весеннее – летнему сезону.
- Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике.
- Уход за зимующими цветковыми растениями из группы лилейных.
- Уход за однолетними цветковыми растениями.

7 класс

- Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками.
- Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады.
- Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте.
- Осенний уход за кустарниками.
- Многолетние цветковые растения.
- Выкопка корневища канны.
- Ремонт садовой дорожки.
- Зимние работы в сквере.
- Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений.
- Органические удобрения.
- Классификация цветковых культур.
- Двулетние цветковые растения.
- Минеральные удобрения.
- Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады.
- Виды цветника.
- Размножение комнатных растений.
- Посев семян однолетних цветковых растений.
- Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях.
- Подготовка корневища канны к высадке.
- Размещение цветника.
- Выращивание рассады цветковых культур.
- Подращивание рассады канны.
- Высадка растений в цветник.

8 класс

- Осенний уход за цветниками.
- Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.
- Составление букета.

- Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.
- Срезка побегов роз для черенкования.
- Осенний уход за кустарниками.
- Красивоцветущие кустарники.
- Размножение розы.
- Защищенный грунт в цветоводстве.
- Кустарники для декоративного озеленения.
- Зимние работы в сквере.
- Выгоночные цветковые культуры.
- Выгонка тюльпана.
- Выращивание рассады бегонии клубневой.
- Проращивание гладиолусов.
- Деревья для озеленения.
- Озеленение двора.
- Разбивка цветника.
- Выращивание роз в открытом грунте.
- Выращивание гладиолусов из деток.
- Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений.
- Высадка рассады цветковых растений в цветник.
- Подготовка почвы под газон.
- Устройство газона.
- Посадка кустарника.

9 класс

- Осенний уход за цветником.
- Выкопка клубнелуковиц георгина.
- Пересадка маточного растения хризантемы.
- Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.
- Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.
- Посадка дерева и кустарника.
- Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.
- Горшечные цветковые растения.
- Виды зеленых насаждений.
- Деревья и кустарники лиственных пород.
- Зимние работы в парке.
- Производственная классификация цветковых растений.
- Черенкование хризантемы.
- Подращивание георгина.
- Красивоцветущие кустарники.
- Стили садово-паркового строительства.
- Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении.
- Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками.
- Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.
- Выращивание хризантемы.
- Выращивание георгина.
- Стандартные саженцы.
- Устройства садовых дорожек и площадок.
- Уход за газоном.
- Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

- Охрана труда и правила безопасной работы.
- Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На основании учебного плана ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской на изучение курса «Профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство)» отводится:

Предметная область	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Технология	Профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство»	170 часов (5 часов в неделю)	170 часов (5 часов в неделю)	238 часов (7 часов в неделю)	238 часов (7 часов в неделю)	238 часов (7 часов в неделю)
итого:	1054 часа					

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО» ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ В 5-9 КЛАССАХ

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Личностные результаты.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием программы «Цветоводство и декоративное садоводство» и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

- Умение распознавать растения по фотографиям.
- Умение распознавать растение по словесному описанию.
- Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года
- Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников.
- Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.
- Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы.
- Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях.
- Умение обобщать и анализировать свою деятельность.
- Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке.
- Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.
- Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта.
- Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека.
- Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.
- Умение выращивать и размножать некоторые виды растений.
- Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению.
- Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними.
- Формированию представления о двулетних растениях. Умение работать по устной и письменной инструкции.

- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании.
- Умение применять на практике знания по технике безопасности.
- Владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач.
- Знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания.
- Знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий.

Знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Освоение учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» должно обеспечивать достижение следующих воспитательных результатов:

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание:

- 1.1. Создание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
- 1.2. Воспитание культуры межнационального общения.
- 1.3. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.
- 1.4. Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
- 1.5. Развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, соуправления, общественно значимой деятельности.
- 1.6. Развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.
- 1.7. Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2. Патриотическое воспитание:

- 2.1. Формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
- 2.2. Ориентирование в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, выработка собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.
- 2.3. Развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
- 2.4. Развитие поисковой и краеведческой деятельности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- 3.1. Развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
- 3.2. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе

способности к сознательному выбору добра.

3.3. Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

3.4. Содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.

3.5. Оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание:

4.1. Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического.

4.2. Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

4.3. Приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.

4.4. Участие в культурных мероприятиях, направленных на популяризацию российских нравственных и семейных ценностей.

4.5. Знакомство с художественными, документальными, научно-популярными, учебными и анимационными фильмами, направленными на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей.

4.6. Повышение интереса к деятельности библиотек, как главный источник грамотности и развития.

4.7. Знакомство с этническими и культурными традициями народного творчества.

5. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

5.1. Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

5.2. Формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.

5.3. Развитие мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления.

5.4. Развитие сознания о вреде и пользе культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

5.5. Использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

5.6. Формирование активной позиции на участие в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

6. Трудовое воспитание:

6.1. Воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

6.2. Формирование коммуникативной компетенции в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

6.3. Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

6.4. Содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание:

7.1. Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

7.2. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания:

8.1. Применение сведений о привлекательности науки, развитие научно-технического

творчества.

8.2. Формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений.

8.3. Формирование мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира.

8.4. Развитие представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Профильный труд: Цветоводство и декоративное садоводство»

5 класс

(170 часов в год, 5 часов в неделю)

Вводное занятие (2 часа)

Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы. Инструктаж по технике безопасности и работе с садовым инвентарем.

Культурные цветковые растения. (6 часов)

Теоретические сведения. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразно цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

Наглядное пособие. Красочное изображение (рисунки, фотографии, слайды) разных цветковых растений.

Экскурсия. Цветник или Ботанический сад. Ознакомление с цветковыми растениями.

Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений. (12 часов)

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Виды однолетнего' цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевортывание без повреждения корней). Понятие *семена -сырец*. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Умение. Сбор семян и плодов.

Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсыхших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. (8 часов)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Умение. Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.

Практические работы. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений (корнеклубней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника.

Вскапывание почвы в цветнике. (8 часов)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Понятия *борозда, глубина вскапывания*. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы рабочая поза, техника безопасности.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Прокладывание первой борозды. Вскопывание почвы на заданную глубину.

Заготовка земляной смеси для комнатных растений (6 часов)

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Умения. Составление земляной смеси.

Практические работы. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вскопывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Практическое повторение(3 часа).

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

Самостоятельная работа: «Осенние работы в цветнике».

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. (6 часов)

Объект работы. Пришкольная территория.

Теоретические сведения. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

Умение. Уход за садовыми дорожками и площадкой.

Практические работы. Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

Бумажные пакеты для расфасовки семян. (5 часов)

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

Умение. Расфасовка семян по пакетам.

Практические работы. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них.

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью. (10 часов)

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Умение. Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семя. Обмолот и очистка семян.

Практические работы. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

Уход за комнатными растениями. (12 часов)

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).

Умение. Полив комнатных растений.

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.

Практическое повторение (2 часа).

Виды работы. Изготовление бумажного пакета. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения.

Самостоятельная работа: «Выделение из семенной смеси и фасовка узанных семян в пакет».

Цветковые растения, размножаемые семенами. (15 часов)

Теоретические сведения. Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Примеры размножения теми и другими видами. Пикировка рассады. Уход за рассадой.

Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

Наглядное пособие. Красочное изображение видов крупносеменного однолетнего цветкового растения (ноготков, настурций, бархатцев и др.) и их размещение в цветниках.

Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке. (16 часов)

Объект работы. Бархатен раскидистый.

Теоретические сведения. Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого.

Умение. Выращивание комнатных бархатцев. Заполнение цветочного горшка земляной смесью. Посев семян.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.

Перевалка комнатного растения. (10 часов)

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Понятия *перевалка* и *пересадка растения*. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Умение. Перевалка растения.

Практические работы. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Инвентарь для работы в цветнике. (4 часа)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

Умение. Пользование мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером).

Упражнение. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.

Практическое повторение. (5 часов)

Виды работы. Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе. Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.

Самостоятельная работа: «Подготовка почвы для посева семян и посев семян цветкового растения в цветочные горшки».

Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений. (6 часов)

Теоретические сведения. Виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).

Наглядное пособие. Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений.

Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений. (10 часов)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

Практические работы. Вскопывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений (10 часов)

Объект работы. Семена цветкового растения.

Теоретические сведения. Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

Практические работы. Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).

Высадка рассады бархатца раскидистого. (10 часов)

Объект работы. Бархатец раскидистый.

Теоретические сведения. Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния между посадками растений.

Умение. Выращивание бархатцев раскидистых. Уход за комнатными растениями.

Практические работы. Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший, по необходимости).

Практическое повторение (4 часа).

Виды работы. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Разметка посевных рядков, посев крупносеменного цветкового растения.

Контрольная работа: «Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений».

6 КЛАСС

(170 часов в год, 5 часов в неделю)

Вводное занятие. (1 час).

Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения в I четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.

Сбор семян садовых цветковых растений. (10 часов)

Объект работы. Садовое цветковое растение.

Теоретические сведения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, ирис и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

Умение. Распознавание созревших семян. Работа садовыми ножницами.

Практические работы. Определение растений для сбора семян. Срезка подсыхших плодов с частью стебля. Размещение плодов и картонные коробки и установка на просушивание.

Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. (2 часа)

Теоретические сведения. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.

Наглядное пособие. Натуральное цветковое растение, размножаемое вегетативно.

Однолетние и многолетние цветковые растения. (5 часов)

Теоретические сведения. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

Наглядное пособие. Изображения многолетних цветковых растений.

Наблюдение. Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

Зимующие многолетние цветковые растения. (8 часов)

Теоретические сведения. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие *деление многолетнего растения*. Необходимость деления на части для многолетника.

Наглядное пособие. Натуральное зимующее многолетнее цветковое растение.

Умение. Распознавание вида, зимующего многолетнего цветкового растения.

Упражнение. Определение вида, зимующего многолетнего цветкового растения.

Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений (12 часов)

Объект работы. Пион.

Теоретические сведения. Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.

Умение. Определение на глаз количества (деленок). Подготовка почвы и растения к посадке. Выращивание пиона.

Практические работы. Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колышка. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок (на каждой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы.

Практическое повторение. (2 часа)

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы. Распознавание двух—трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.

Самостоятельная работа: «Однолетние и многолетние цветковые растения».

Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. (6 часов)

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).

Умение. Рыхление почвы.

Практические работы. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

Осенний уход за декоративными кустарниками (8 часов)

Объект работы. Декоративный кустарник.

Теоретические сведения. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: вилы, правила безопасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Стребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов.

Изготовление тары для хранения крупных партий семян. (7 часов)

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).

Умение. Выполнение стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом.

Упражнение. Выполнение ручного стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом

Практические работы. Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.

Обмолот и расфасовка цветочных семян. (5 часов)

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

Умение. Работа с приспособлениями для обмолота семян.

Практические работы. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

Практическое повторение. (2 час)

Виды работы. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.

Самостоятельная работа: «Уход за комнатными цветковыми растениями».

Уход за комнатными цветковыми растениями. (12 часов)

Объект работы. Комнатное цветковое растение.

Теоретические сведения. Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Умение. Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.

Практические работы. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

Строение цветкового растения. (8 часов)

Теоретические сведения. Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковец, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

Наглядное пособие. Натуральные цветковые растения с различными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.

Умение. Распознавание и название органов цветкового растения.

Упражнения. Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

Почвы. (12 часов)

Теоретические сведения. Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегнойной почвы: образование, значение для выращивания растений.

Демонстрация опытов. Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву.

Умение. Распознавание песчаной и глинистой почв.

Лабораторные работы. Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве.

Упражнение. Определение песчаной и глинистой почв.

Зимние работы в сквере и парке (12 часов).

Объект работы. Сквер, парк.

Теоретические сведения. Уход за городским сквером и парком зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.

Умения. Зимний уход за сквером и парком.

Практическая работа. Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или парке.

Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением. (15 часов)

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода.

Умения. Удаление мульчирующего слоя. Уход за многолетними зимующими цветковыми растениями.

Практические работы. Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.

Практическое повторение (2 час).

Виды работы. Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищу разных цветковых растений.

Самостоятельная работа: «Распознавание органов цветковых растений с названием».

Вводное занятие. (1 час).

Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения в 4 четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.

Подготовка цветника к весенне-летнему сезону. (10 часов)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

Умение. Распознавание элементов цветочного оформления. Планирование размещения клумбы.

Практические работы. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вскрывание почвы на рабатке. Вскрывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.

Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике. (8 часов)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Умение. Разметка посевных грядок. Выравнивание разрыхленной почвы. Подвязывание стеблей.

Практические работы. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных. (9 часов)

Объект работы. Лилия тигровая.

Теоретические сведения. Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.

Умение. Выращивание лилии тигровой.

Практические работы. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к колышкам.

Уход за однолетними цветковыми растениями. (10 часов)

Объект работы. Однолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

Умение. Прореживание растений. Весенний уход за кустарниками.

Практические работы. Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами.

Практическое повторение (2 часа).

Виды работы. Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы. Распознавание на природе и называние элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка). Разметка посевных рядков. Посев указанного учителем однолетнего растения.

Контрольная работа: «Уход за однолетними цветочными растениями».

7 КЛАСС

(238 часа в год, 7 часов в неделю)

1. Вводное занятие (2 часа)

Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения в предстоящем году. Цветочное оформление и состояние растений и станичном парке. Организация трудовой учебной группы.

2. Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками. (9 часов)

Объект работы. Петуния крупноцветковая.

Теоретические сведения. Петуния мелкоцветковая и крупноцветковая, в том числе с махровыми цветками. Сохранность махровости цветков (при вегетативном размножении полная, при семенном - неполная). Особенности плодов и семян петунии.

Практические работы. Подготовка цветочных горшков для посадки петуний. Насыпка земляной смеси на дно горшков. Выбор и полив растений с махровыми цветками. Осторожная выкопка петунии с махровыми цветками вместе с комом земли. Посадка растений в подготовленные горшки, подсыпка почвы, полив. Расстановка цветочных горшков с растениями в комнатах.

3. Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады. (12 часов)

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные качества, биологические особенности, сроки

созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.

Умения. Срезка стеблей и верхушек у растений.

Практические работы. Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях. Срезка цветущих верхушек некоторых растений для ускоренного созревания семян. Срезка стеблей у этих растений, укладка в картонные коробки и установка в светлое проветриваемое помещение для просушки.

4. Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте (15 часов)

Объект работы. Красоднев (лилейник).

Теоретические сведения. Лилия, выращиваемая в местных условиях: вид, характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий. Приемы выкопки и посадки луковиц. Подготовка лунок под посадки. Расстояния между рядами и растениями при посадке.

Умения. Выращивание лилейного растения. Мульчирование почвы.

Практические работы. Вспахивание почвы и внесение перегноя. Разметка рядков. Выкопка лунок, насыпка в них чистого песка. Выкопка луковиц лилии на старой посадке: подкапывание куста, выемка луковиц без повреждения корней, отходящих от донца луковиц. Легкое подсушивание луковиц. Удаление поврежденных чешуи. Намачивание луковиц перед посадкой. Посадка луковиц донцем строго на песок. Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчирование торфом. Поздней осенью укрытие торфяной крошкой на высоту до 5 10 см и ширину до 25 см.

5. Осенний уход за кустарниками (14 часов).

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, отличительные признаки. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты для этого. Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами.

Умение. Работа садовой пилой.

Практические работы. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка других стеблей по указанию учителя.

6. Практическое повторение (12 часов).

Виды работы. Заготовка почвенных смесей. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа: «Разметка рядков и подготовка лунок. Посадка луковиц лилейного растения».

7. Многолетние цветковые растения (10 часов).

Теоретические сведения. Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды (декоративные качества, биологические особенности). Сравнение незимующих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.) с зимующими. Характеристика канны.

Наглядное пособие. Натуральная канна.

8. Выкопка корневища канны (7 часов).

Объект работы. Канна.

Теоретические сведения. Канна: строение растения, размножение (делением корневища и корневыми отпрысками). Сроки выкопки корневища канны. Условия хранения корневища канны. Приемы посадки канны.

Умения. Выращивание канны.

Практические работы. Подкапывание куста канны со всех сторон. Выкопка корневищ. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков. Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу. Установка ящиков с корневищами на хранение.

9. Ремонт садовой дорожки (5 часов).

Объект работы. Садовая дорожка.

Теоретические сведения. Садовая дорожка: устройство на различном основании (естественном грунте, щебенчатом и др.), виды повреждения

Умения. Оценка качества работы. Ремонт садовой дорожки.

Практические работы. Осмотр садовой дорожки. Определение вида ремонта. Определение размера выбоин. При необходимости выемка покрытия из основания дорожки на месте выбоины. Заполнение выбоины шлаком. Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка. Устройство уклона. Проверка качества ремонта.

10. Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений. (3 часа)

Объект работы. Многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Уход за молодыми посадками: правила заготовки елочных веток, толщина слоя укрытия. Накопление снега зимой на укрытиях.

Умение. Уход за молодой посадкой.

Практические работы. Обламывание веток елей на местах заготовки деловой древесины или нижних ветвей на растущих деревьях. Укрытие рядков короткими ветвями,

11. Органические удобрения. (12 часов)

Теоретические сведения. Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве.

Умение. Распознавание органических удобрений.

Наглядные пособия. Разные виды органического удобрения.

Упражнение. Определение вида органического удобрения.

12. Классификация цветковых культур (10 часов).

Теоретические сведения. Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние, двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и незимующие.

Умение. Отнесение цветкового растения к классификационной группе. Зимняя работа в сквере и парке.

Упражнение. Определение цветкового растения.

6. Практическое повторение (2 часа).

Виды работы. Зимние работы в скверах или парке. Заготовка перегноя. Накопление снега в цветнике. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа: «Классификация цветковых растений».

1. Вводное занятие. (1 час).

Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения в 3 четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.

13. Двулетние цветковые растения (4 часа).

Теоретические сведения. Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка), использование в цветочном оформлении.

Наглядное пособие. Красочное изображение видов двулетних цветковых растений.

14. Минеральные удобрения. (12 часов)

Теоретические сведения. Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различие видов минерального

удобрения, по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве.

Наглядное пособие. Образцы минерального удобрения.

Экскурсия. Магазин. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений.

Умение. Распознавание минеральных удобрений.

Лабораторная работа. Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения по цвету и растворимости в воде.

15. Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады (7 часов).

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян.

Практические работы. Обмолот, очистка, сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и расфасовка семян.

16. Виды цветника (9 часов).

Теоретические сведения. Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменых цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений. Групповая посадка: формы, размеры, расположение, подбор цветковых растений.

Наглядное пособие. Изображения круглой клумбы, рабатки, бордюра, групповой посадки.

Умение. Распознавание видов цветников.

Упражнение. Определение и вычерчивание вида цветника.

17. Размножение комнатных растений (10 часов).

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Умение. Работа с пикировочным ящиком. Размножение комнатных растений и посадка комнатного растения.

Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков. Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных лиан, герани, бегонии и др. Посадка в ящики и полив черенков. Устройство влажной камеры путем укрытия ящиков пленкой по каркасу. Установка камеры на светлое место. Периодический полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Пересадка укорененных растений в горшки.

18. Посев семян однолетних цветковых растений (16 часов).

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний и др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений. Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после исходов. Особенности полива сеянцев.

Умение. Работа с посевным ящиком.

Практические работы. Подготовка ящиков для посевов. Набивка посевных ящиков земляной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Насыпка на дно рядка чистого речного песка. Раскладка, заделка песком или почвой, осторожный полив семян. Укрытие пленкой, установка в темное теплое место ящиков. Сразу после всходов снижение температуры, установка ящиков на светлое место. Полив — после подсыхания почвы в междурядья.

19. Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях (5 часов).

Объект работы. Петуния крупноцветковая комнатная.

Теоретические сведения. Характеристика крупноцветковой петунии. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветков. Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии. Уход за растениями. Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях.

Умение. Выращивание петунии. Черенкование комнатных растений.

Практические работы. Подготовка пикировочных ящиков к посадке петуний. Заполнение ящиков (снизу смесью, сверху — крупнозернистым чистым речным песком). Нарезка черенков с двух—трех междоузлий. Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящиков на светлое место. После укоренения пересадки растений в цветочные горшки.

20. Подготовка корневища канны к высадке (2 часа).

Объект работы. Канна.

Теоретические сведения. Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт.

Практические работы. Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы ящиков с корневищами канн.

6. Практическое повторение (3 часа).

Виды работы. Зимние работы в парке или сквере. Накопление снега в цветниках. Уход за комнатными растениями. Снятие зимних укрытий на посадках многолетних цветковых растений.

Самостоятельная работа: «Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики».

21. Выращивание рассады цветковых культур (14 часов).

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (циния, немезия, астра и др.). Выращивание рассады (с пикировкой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый фунт.

Умение. Выращивание однолетних цветковых растений.

Практические работы. Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев цинии в пикировочные ящики. Углубление рядков в посевных ящиках под посев. Раскладка и заделка песком семян астры. Осторожный полив посева. Размещение ящиков в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов — снижение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух или открытие парника сначала на день, а затем и на ночь.

22. Размещение цветника (10 часов).

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного оформления.

Умение. Разбивка цветника.

Практические работы. Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника, который целесообразно разместить в каждом конкретном месте. Подбор цветковых растений для цветника, исходя из того, что имеется в наличии. Разметка круглой клумбы с помощью двух колышков и веревки. Разметка прямоугольной или квадратной клумбы и рабатки с помощью мерной ленты, колышков и веревки. Обозначение границ клумб и рабаток канавками или другим способом.

23. Подращивание растений канны (8 часов).

Объект работы. Канна.

Теоретические сведения. Канна — теплолюбивое многолетнее цветковое растение. Способы ускорения цветения канны. Деление корневищ и условия подраживания канн перед высадкой в открытый грунт.

Умение. Выращивание канны. Получение деленок.

Практические работы. Подготовка цветочных горшков размером не менее 16 см в диаметре для посадки канн. Заполнение горшков смесью дерновой и перегнойной земли. Деление корневищ канн на части с таким расчетом, чтобы в каждой деленке было по две—три почки. Посадка деленок в цветочные горшки, полив, установка горшков в теплице. Периодический полив посадок. Вынос растений на открытый воздух перед высадкой.

24. Высадка растений в цветник (20 часов).

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Способы посадки разных цветковых растений. Место канн на клумбе. Размещение астр, циний и других однолетних цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.

Умение. Посадки в цветнике. Весенние работы в парке и сквере.

Практические работы. Вспахивание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности. Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью веревки, колышков и мерной ленты. Углубление посадочной бороздки. Полив рассады в ящиках. Посадка растений в лунки, полив. Наблюдения за приживаемостью растений.

6. Практическое повторение (4 часа).

Виды работы. Уход за кустарниками. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. Разметка рядков под посадку.

Контрольная работа: «Определение места цветкового растения в цветнике. Высадка рассады в цветник».

8 КЛАСС

(238 часов в год, 7 часов в неделю)

Вводное занятие (1 час).

Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников. Техника безопасности на уроках. Распределение трудовых обязанностей.

Цветоводство.

Осенний уход за цветниками (10 часов).

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канн.

Умение. Осенний уход за цветником.

Практические работы. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.

Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана (8 часов).

Объект работы. Тюльпан.

Теоретические сведения. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

Умение. Выращивание тюльпана.

Практические работы. Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

Выкопка клубнелуковиц гладиолуса (6 часов).

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

Умение. Выращивание гладиолуса.

Практические работы. Срезка стеблей, оставление пенька высотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укороченного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений.

Составление букета (10 часов).

Теоретические сведения. Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжированная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.

Наглядное пособие. Разные букеты.

Умение. Составление цветочного букета.

Упражнение. Составление букетов для украшения школы.

Срезка побегов роз для черенкования (10 часов).

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование.

Умение. Выращивание розы.

Практические работы. Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикапывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.

Декоративное садоводство.

Осенний уход за кустарниками (16 часов).

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью».

Практические работы. Подготовка инструмента к работе. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.

Практическое повторение (2 часа).

Виды работы. Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей. Вскопывание почвы в цветниках.

Самостоятельная работа: «Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди».

Вводное занятие. (1 час).

Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения во 2 четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.

Цветоводство.

Красивоцветущие кустарники (8 часов).

Теоретические сведения. Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выра-

щивания сортов роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).

Наглядное пособие. Изображения разных сортов чайногибридной розы.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с посадкой роз.

Размножение розы (8 часов).

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.

Практические работы. Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков. Насыпка в ящики снизу перегнойной земли, сверху чистого речного песка. Выкопка заранее нарезанных побегов розы. Удаление верхней части побегов. Нарезка чертиков остро отточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две—три почки (нижний срез — под почкой, верхний — над почкой). Разметка рядков через 20 см. Посадка черенков через 5 см друг от друга на глубину до верхней почки. Укрытие пленкой. Выдерживание под пленкой до появления первого листочка. Поддерживание в помещении температуры + 25°C, влажности воздуха 80%.

Защищенный грунт в цветоводстве (10 часов).

Теоретические сведения. Назначение теплицы, парника и рассадника и цветоводстве. Теплица: виды (культивируемая, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный фунт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

Экскурсия. Близлежащее цветоводческое хозяйство, теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.

Декоративное садоводство.

Кустарники для декоративного озеленения (12 часов).

Теоретические сведения. Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотистый и др.). Не стригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

Наглядное пособие. Общий вид кустарника, гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста.

Умение. Распознавание кустарника.

Упражнение: Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.

Зимние работы в сквере (8 часов).

Объект работы. Сквер.

Теоретические сведения. Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.

Умение. Разбивка сквера.

Практические работы. Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.

Практическое повторение (2 часа).

Виды работы. Заготовка земляных смесей и песка. Осенний уход за кустарниками. Выполнение задания на распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии.

Самостоятельная работа: «Виды защищенного грунта в цветоводстве».

Вводное занятие. (1 час).

Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения в 3 четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.

Цветоводство.

Выгоночные цветковые культуры (6часов).

Теоретические сведения. Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений.

Экскурсия. Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений.

Выгонка тюльпана (10 часов).

Объект работы. Тюльпаны.

Теоретические сведения. Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь—ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений.

Умение. Окрашивание тюльпана.

Практические работы. Хранение луковиц тюльпанов с момента выкопки: до 1 сентября при температуре +23°, до момента посадки (конец октября начало ноября) — при температуре +17°. Подготовка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики. Посадка луковиц в ящики (до 100 штук в стандартный ящик). Установка ящиков в хранилище с температурой от +5° до +9°. Полив почвы в ящиках и поддержание высокой влажности в хранилище. При появлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помещение. Поддержание температуры от +18° до +20°. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.

Выращивание рассады бегонии клубневой (14часов).

Объект работы. Бегония клубневая.

Теоретические сведения. Бегония клубневая: краткая характеристика. способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

Умение. Выращивание бегонии.

Практические работы. Подготовка почвы для посева бегонии: просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхности смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный рассев семян по снегу. После таяния снега, если необходимо, покрытие ящика стеклом. Установка ящика в теплое (от +20° до 22°) помещение. Полив из поддона. При появлении всходов открытие стекла на 3—4 ч, затем снятие их. Полив всходов из пульверизатора. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Содержание ростков при температуре от +18° до +20°. Через месяц вторая пикировка. После второй пикировки подкормка растения коровяком с добавлением калийных удобрений. В конце апреля перенос рассады в цветочные горшки (по одному растению на каждый горшок). Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теплице на влажный песок. При пробуждении почек — деление клубней на части острым ножом. Посадка деленок с двумя—тремя почками в ящики. Установка ящиков с деленками в теплое светлое помещение. Подкормка, полив, закалка растений.

Проращивание гладиолуса (10часов).

Объект работы. Гладиолусы.

Теоретические сведения. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

Практические работы. Переборки. Очистка от кроющих чешуй клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 ч, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия. Подготовка ящиков с почвой. Посадка на глубину 3—1 см и полив клубнелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной температурой. Поливы и закалка растений.

Декоративное садоводство.

Деревья для озеленения (22 часа).

Теоретические сведения. Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

Экскурсия. Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев.

Умение. Распознавание деревьев в безлистном состоянии.

Упражнение. Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.

Озеленение двора (5 часов).

Объект работы. Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.

Теоретические сведения. Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в зависимости от его размера и других условий. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе

Умение. Разбивка двора.

Практические работы. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную.

Упражнение. Составление плана озеленения двора.

Практическое повторение (2 часа).

Виды работы. Подготовка земляных смесей. Зимние работы и сквере или парке. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа: «Пикировка цветочной рассады».

Вводное занятие. (1 час).

Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения в 4 четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.

Цветоводство.

Разбивка цветника (6 часов).

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.

Умение. Построение разбивочного чертежа.

Упражнение. Построение чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе примерно 1:10, на больших листах картона.

Практические работы. Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы кольшка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.

Выращивание роз в открытом грунте (8 часов).

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.

Практические работы. Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укорененных растений. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см). Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2—3 недели. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10.

Выращивание гладиолусов из деток (4 часа).

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.

Практические работы. Подготовка почвы для посадки гладиолуса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубнепочек в слабом растворе марганцево-кислого калия. Разметка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий).

Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений (7 часов).

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Выращивание гладиолусов в цветнике и па срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

Практические работы. Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями), семенном участке (удаление бутонов для роста крупных клубнелуковиц).

Высадка рассады цветковых растений в цветник (10 часов).

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

Практические работы. Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена не прижившихся растений. Периодический полив.

Декоративное садоводство.

Подготовка почвы под газон (6 часов).

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долговременным использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.

Умение. Разбивка газона.

Практические работы. Очистка участка от мусора. Вскопывание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста или перепревшего навоза из

расчета 5 кг на 1 кв. м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы.

Устройство газона (6 часов).

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности.

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.

Посадка кустарника (6 часов).

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между растениями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.

Умение. Выращивание кустарника.

Практические работы. Приготовление земляной болтушки. Выкопка на участке посадочной ямы или борозды. Откапывание кустарника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку. Расположение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды на углубление 3—5 см больше, чем в питомнике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.

Практическое повторение (2 часа).

Виды работы. Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в безлистном состоянии. Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных качеств.

Контрольная работа: «Посадка кустарников».

9 КЛАСС

(238 часов в год, 7 часов в неделю)

Вводное занятие (1 часа).

Техника безопасности на уроках. Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке.

Цветоводство. Осенний уход за цветником (15 часов).

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником функций (групповая посадка, живая изгородь или бордюр)

Умение. Описание видового состава растений цветника.

Практические работы. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.

Выкопка корнеклубней георгина (5 часов).

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

Практические работы. Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пенечков высотой

10см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.

Пересадка маточного растения хризантемы (6 часов).

Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Хризантема — незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранения маточных кустов.

Умение. Выращивание хризантемы.

Практические работы. Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10—15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°). Умеренный полив.

Декоративное садоводство.

Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении (16 часов).

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

Умение. Работы с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготовление гербария.

Практические работы. Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высушенных листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников (10 часов).

Объект работы. Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3—5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.

Умение. Выращивание дерева и кустарника.

Практические работы. Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и колышков. Выкопка ям и траншей. Внесение в ямы органических удобрений.

Посадка дерева и кустарника (8 часов).

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

Практические работы. Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой. Посадка кустарника: расстановка в

траншее, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, полив, мульчирование.

Практическое повторение (2 часа).

Виды работы. Заготовка компонентов земляных смесей. Осенние работы в цветнике. Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений. Выкопка ямы в соответствии с размером саженца дерева. Посадка дерева.

Контрольная работа: «Осенний уход за кустарниками и многолетними цветочными растениями».

Вводное занятие. (1 час).

Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения во 2 четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.

Цветоводство.

Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте (6 часов).

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

Практические работы. Срезка невызревших побегов с розы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20—25 см. Укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укрытие их лапником. Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом.

Горшечные цветковые растения (16 часов).

Объект работы. Кальцеолярия, цинерария.

Теоретические сведения. Сезонно-цветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.), общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

Умение. Размножение горшечных цветочных растений.

Практические работы. Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

Декоративное садоводство.

Виды зеленых насаждений (7 часов).

Теоретические сведения. Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

Экскурсия. Парк, лесопарк, скверы, озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом.

Деревья и кустарники лиственных пород (14 часов).

Теоретические сведения. Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник кал и полистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодник кис - трехцветный). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

Наглядное пособие. Цветные изображения изучаемых деревьев и кустарников.

Упражнения. Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

Экскурсия. Парк.

Умение. Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.

Зимние работы в парке (3 часа).

Объект работы. Парк.

Теоретические сведения. Виды зимних работ в парке.

Практические работы. Расчистка дорожек. Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.

Практическое повторение (2 часа).

Виды работы. Заготовка компонентов земляных смесей. Ремонт дорожек и площадок. Осенний уход за кустарниками. Выполнение заданий на распознавание основных местных древесных пород.

Контрольная работа: «Виды зеленых насаждений».

Вводное занятие. (1 час).

Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения в 3 четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.

Цветоводство.

Производственная классификация цветковых растений (16 часов).

Теоретические сведения. Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративно лиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

Умение. Классификация растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Упражнения. Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Черенкование хризантемы (5 часов).

Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Хризантемы (однолетняя и многолетняя. крупноцветная и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

Практические работы. Наблюдения за отрастанием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупнозернистого песка. Полив. Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная посадка черенка в ящик на расстоянии 3—4 см от другого. Ежедневное опрыскивание водой (два три раза в день). Притенение в первую неделю. Поддержание умеренной температуры (+ 15°). Срезка черенков и посадка по мере отрастания побегов.

Подращивания георгин (5 часов).

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для проращивания. Правила и приемы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Умение. Деление корнеклубней.

Практические работы. Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней. Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания.

Наблюдения за появлением ростков. Подготовка посадочного ящика (просушивание, заполнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деление было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.

Декоративное садоводство.

Красивоцветущие кустарники (12 часов).

Объект работы. Кустарник красивоцветущий.

Теоретические сведения. Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколистный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

Упражнение. Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.

Практические работы. Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.

Стили садово-паркового строительства (6 часов).

Теоретические сведения. Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

Экскурсия. Парк. Определения стиля устройства.

Умение. Распознавание парковых стилей.

Упражнение. Определение паркового стиля по изображению.

Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении (7 часов).

Теоретические сведения. Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

Экскурсия. Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть).

Упражнение. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками (14 часов).

Объект работы. Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.

Практические работы. Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание кустарников. Перекопка почвы.

Практическое повторение (2 часа).

Виды работы. Зимние работы в парке и сквере. Заготовка компонентов земляных смесей. Посев и пикировка однолетних цветковых растений. Черенкование хризантем.

Контрольная работа: «Ранневесенний уход за кустарниками и деревьями».

Вводное занятие. (1 час).

Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения в 4 четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.

Цветоводство.

Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения (16 часов).

Теоретические сведения. Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

Умение. Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений.

Упражнения. Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.

Выращивание хризантемы (5 часов).

Объект работ. Хризантема.

Теоретические сведения. Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной — на 30 см). Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы.

Выращивание георгина (5 часов).

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

Практические работы. Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскапывание почвы на глубину 25—27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75—1 м между друг другом. Разметка лунок в рядках на расстоянии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засыпка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2—3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический полив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боковых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.

Декоративное садоводство.

Стандартные саженцы (3 часа).

Теоретические сведения. Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие дерена. Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.

Практические работы. Насыпка в подготовленную яму почвы холмиком. Установка кола. Установка саженца на холмик. Расправление корней, выравнивание в ряду. Засыпка корней почвой, уплотнение ногами. Полив. Подвязка к колу.

Устройство садовых дорожек и площадок (3 часа).

Объект работы. Садовая дорожка и площадка.

Теоретические сведения. Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на различных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду Уход за садовой дорожкой.

Практические работы. Протягивание шнура. Выкопка по шнуру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей площади дорожки. Насыпка шлака в качестве Основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки Утрамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насыпка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие дорожки крупнозернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив.

Уход за газоном (3 часа).

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Приемы ухода за газонами. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы.

Умение. Работа газонокосилкой, садовыми ножницами.

Практические работы. Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка небольшого газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. Полив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены (6 часов).

Теоретические сведения. Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения Роль производственной гимнастики. Гнойничковые заболевания, причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветочеводческом предприятии.

Охрана труда и правила безопасной работы (4 часа).

Теоретические сведения. Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветочеводческом предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

Механизация труда в цветочеводстве и декоративном садоводстве (6 часов).

Теоретические сведения. Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

Экскурсия. Объект цветочеводческого хозяйства. Объект озеленительного хозяйства. Ознакомление с машинами и механизмами.

Практическое повторение (4 часа).

Виды работы. Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников. Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева.

Контрольная работа: «Весенний уход за кустарниками, однолетними и многолетними цветочными растениями».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС

(5 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 170 ЧАСОВ В ГОД)

№ п/п урока	Содержание (разделы, темы)	Основные элементы содержания	Планируемые результаты		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
			Личностные	Предметные		
1. Вводное занятие. (2 часа)						
1.	Вводное занятие. Обзор тем. Техника безопасности.	Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы. Охрана труда, Спецдежда. Знакомятся цветковыми растениями, с техникой безопасностью и организацией учебного труда в группах.	Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Знание правил безопасной работы с сельхозинвентарем, - цель и значение с/х труда, значение выращивания цветочных растений и декоративных кустарников, - правила сборки семян, уборку грядок, клумб.	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	3, 6, 8
2.	Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества.					

2. Культурные цветковые растения - 6 часов.										
3	Культурные и дикорастущие цветковые растения: разница между ними.	Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними.	Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые навыки в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни.	Умение распознавать растения по фотографиям. Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними.	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	1, 5				
4.	Культурные цветковые растения. Дикорастущие цветковые растения: виды.									
5.	Разнообразие цветковых культур.									
6.	Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях.									
7.	Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.									
8.	<i>Экскурсия.</i> Ознакомление с цветковыми растениями.									
3. Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений (12 часов)										
9.	Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки,	Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами					Формирование основ экологической культуры, соответствующей	Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке.	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как	4, 8

	настурция, бархатцы, астра).	(ноготки, настурция, бархатцы и др.).	современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека.	собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;	
10	Признаки созревания плодов и семян цветковых растений.	созревания плодов и семян цветковых растений.	понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта	Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.	доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	
11.	Способы ускорения созревания плодов и семян.	Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней).	исследованиям природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	Умение выращивать и размножить некоторые виды растений.	<i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать	
12.	Сроки созревания и сбора семян. Понятие <i>семена-сыреца</i> .	Сроки созревания и сбора семян.		Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений.	доставлять информацию для решения коммуникативных и познавательных задач.	
13.	Осыпание семян. Приемы сбора семян.	Понятие <i>семена-сыреца</i> .		Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению.	информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	
14.	Способы хранения и просушки семян после сбора.	Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора. Сбор семян и плодов.		Сбор семян и плодов. Сбор или срезка с частью стебля подсыхающих плодов с семенами.	<i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	
15.	<i>Практическая работа.</i> «Правила работы в цветнике. Техника безопасности при работе с садовым инвентарём».	Правила работы в цветнике. Техника безопасности при работе с садовым инвентарём. Сбор или срезка с частью стебля подсыхающих плодов с семенами.		Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки.	<i>Познавательные учебные действия:</i> дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	6, 8
16.	<i>Практическая работа.</i> «Сбор или срезка с частью стебля подсыхающих плодов с семенами».	Сбор или срезка с частью стебля подсыхающих плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.		Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.		
17.	<i>Практическая работа.</i> «Укладка плодов в картонные коробки для просушки».			Умение применять на практике знания по технике безопасности. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений.		
18.	<i>Практическая работа.</i> «Установка картонных коробок с плодами на стеллажи для просушки».			Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению.		
19.	<i>Практическая работа.</i> «Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень».					
20.	<i>Практическая работа.</i> «Подвешивание растений с незрелыми плодами в проветриваемом помещении».					

	для дозревания семян».						
4. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике (8 часов)							
21.	Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике.	Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике.	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	Различают растения, подземную часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия ; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции на наглядном, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	5, 6.	
22.	Инвентарь для работы в цветнике.	Инвентарь для работы в цветнике.		Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Умение применять на практике знания по технике безопасности.			
23.	Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.	Различают растения, подземную часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.					
24.	<i>Практическая работа.</i> «Подготовка инвентаря для работы в цветнике».	Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подземных частей растений (корнеклубней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника.				6, 7, 8	
25.	<i>Практическая работа.</i> «Осенние работы в цветнике».						
26.	<i>Практическая работа.</i> «Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника».						
27.	<i>Практическая работа.</i> «Выкопка подземных частей растений (корнеклубней, корневищ)».						
28.	<i>Практическая работа.</i> «Уборка растительных остатков на территории цветника».						
5. Вспахивание почвы в цветнике - 8 часов.							
29.	Понятия борозда.	Понятия <i>борозда, глубина вспахивания</i> . Лопата: устройство, приемы вспахивания почвы, рабочая поза, техника безопасности. Состав <i>лопаты:</i> деревянный <i>черенок</i> (ручка) и	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в	Умеют работать с лопатой. Прокладывают первой борозды. Вспахивают почву на заданную глубину. Вспахивают и разрыхляют заготавливаемую почву.	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	5, 6	
30.	Понятия глубина вспахивания.						
31.	Лопата: устройство, вспахивание почвы, рабочая поза, техника безопасности.						
32.	<i>Практическая работа:</i> «Приемы вспахивания			Выполнять правила безопасной работы с			

	почвы».	железный <i>штык</i> (полотно). Требования к качеству перекапывания.	современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые навыки в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.	инструментами и оборудованием при выполнении практических работ; выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ; выбирать и использовать необходимые материалы, оборудование и ручной инвентарь для выполнения технологических операций; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий использовать (с помощью учителя) технологическую карту, в процессе выполнения	взаимодействия; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию; использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	
33.	<i>Практическая работа:</i> «Прокладывание первой борозды».					
34.	<i>Практическая работа:</i> «Вскапывание почвы цветника на заданную глубину».	Ручной инвентарь для обработки почвы: <i>вилы, их строение.</i>				
35.	<i>Практическая работа:</i> «Уборка корневых остатков на перекопанном участке»					
36.	<i>Практическая работа:</i> «Вскапывание почвы на заданную глубину».					
6. Заготовка земляной смеси для комнатных растений - 6 часов.						
37.	Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение.	Понятие о почве. Основное свойство почвы - плодородие. Элементы питания и другие условия для нормального их роста и развития. Слои земли. Охрана почвы. Вредные отходы, их хранение.	Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Выбирать и использовать необходимые материалы, оборудование и ручной инвентарь для выполнения технологических операций; осознавать необходимость соблюдения в процессе.	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	6, 7
38.	Приемы составления смесей.					
39.	<i>Практическая работа:</i> «Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли».	Песок и глина в почве. Состав почвы. Вода и воздух в почве. Состав почвы:		Умеют выбрать место для заготовки огородной или дерновой земли. Подносят или подвозят почву к месту хранения. Заготавливают перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивают перегноя (торфа) с землей по указанию учителя. Умение		
40.	<i>Практическая работа:</i> «Вскапывание и разрыхление заготавливаемой почвы».	перегной, минеральные соли. Определенные песчаной и глинистой почв.				
41.	<i>Практическая работа:</i> «Поднос или подвоз	Сравнение способности			<i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных	5, 6.

42.	<p>почвы к месту хранения».</p> <p><i>Практическая работа:</i> «Заготовка перегноя. Смешивание торфа с землей».</p>	<p>песчаной и глинистой почв пропускать воду. Водные свойства песчаной и глинистой почв.</p>	<p>Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных. первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;</p>	<p>применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Формированию представления о двухлетних растениях. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.</p>	<p>и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>			
7. Практическое повторение - 3 часа.								
43 – 44.	<p><i>Самостоятельная работа:</i> «Осенние работы в цветнике».</p>	<p>Умеют работать с лопатой. Прокладывают первой борозды. Вспахивают почву на заданную глубину. Вспахивают и разрыхляют заготавливаемую почву. Стребают опавших листьев. Прополка. Подметают или выравнивают песком садовых дорожек.</p>	<p>Участие в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире.</p>	<p>Выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении практических работ; выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ; выбирать и использовать необходимые материалы, оборудование и ручной инвентарь для выполнения технологических операций; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий использовать (с помощью учителя) технологическую карту, в процессе выполнения</p>	<p><i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p>	6, 8		
45.	<p><i>Практическая работа:</i> «Вспахивание почвы в цветнике».</p>						8. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев - 6 часов.	
46.	<p>Дорожки и площадки на территории школы, приемы и</p>	<p>Дорожки и площадки на территории школы,</p>	<p>Формирование основ экологической культуры,</p>	<p>Выполнять правила безопасной работы с</p>	<p><i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться</p>	7, 8		

	правила ухода за ними.	приемы и правила ухода за ними. Уход за садовыми дорожками и площадкой. Сгребают опавших листьев. Прополка. Подметают или выравнивают песком садовых дорожек.	соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	инструментами и оборудованием при выполнении практических работ; выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ; выбирать и использовать необходимые материалы, оборудование и ручной инвентарь для выполнения технологических операций; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий использовать (с помощью учителя) технологическую карту, в процессе выполнения	школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	
47.	Уход за садовыми дорожками и площадками.					
48.	<i>Практическая работа:</i> «Сгребание опавших листьев».					
49.	<i>Практическая работа:</i> «Уборка сухих листьев».					
50.	<i>Практическая работа:</i> «Подметание садовых дорожек и площадок».					
51.	<i>Практическая работа:</i> «Выравнивание песком садовых дорожек».					
9. Бумажные пакеты для расфасовки семян - 5 часов.						
52.	Бумажные пакетики для семян: назначение, форма, размер.	Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветков тех растений, чьи семена будут храниться в них. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.	Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении практических работ; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий использовать технологическую карту, в процессе выполнения понимание значения и ценности труда; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области выполнение общественных поручений по уборке	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника; <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий	3, 6
53.	Формы заготовок и способы соединения деталей пакета.					
54.	<i>Практическая работа:</i> «Вырезка заготовок для пакета по трафарету».					
55.	<i>Практическая работа:</i> «Склеивание пакетов».					
56.	<i>Практическая работа:</i> «Наклеивание на пакеты изображений цветов для хранения семян».					

				рабочего места после уроков трудового.	мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
10. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью – 10 часов.						
57.	Значение и приемы обмолота и очистки семян.	Ориентируются при работе на образце. Определяют вид, качество и объем семян. Обмолот и очистка семян. Извлекают семена из сухих плодов. Удаляют обломки стеблей. Сортируют семена (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпают определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклеивают пакеты.	Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ролей. проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных. первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользующую социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	1, 6
58.	Рациональные приемы обмолота.					
59.	Признаки доброкачественности семян.					
60.	<i>Практическая работа:</i> «Использование тары для фасовки».					
61.	<i>Практическая работа:</i> «Изготовление этикеток для семян».					
62.	<i>Практическая работа:</i> «Извлечение семян из сухих плодов».					
63.	<i>Практическая работа:</i> «Удаление обломков стеблей».					
64.	Правила сортировки семян.					
65.	<i>Практическая работа:</i> «Сортировка семян».					
66.	<i>Практическая работа:</i> «Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты»					
11. Уход за комнатными растениями – 12 часов.						
67.	Общие сведения о комнатных растениях.	Культурные растения, которые выращивают для украшения помещений и улиц - <i>декоративные растения. Декоративно-</i>	Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные	Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно	7, 8.
68.	Уход за комнатными растениями.					
69.	Ручной инвентарь для ухода и выращивания комнатных					

	растений.	<i>цветущие растения; декоративно-лиственные растения. Комнатные растения. Различный ручной инвентарь для выращивания комнатных цветочных растений. Цветочные горшки. Почвенное сито. Инвентарь для полива растений в цветочных горшках.</i>	сообщества; овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;	влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). Умение. Полив комнатных растений. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверяют влажность почвы в горшках и кадках. Поливают комнатных растений из детской лейки. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	включаться в общепольную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	
70.	<i>Практическая работа:</i> «Опрыскивание, подкормка, пересадка, полив комнатных растений».					
71.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за комнатными растениями».					
72.	Потребность в питательной среде и освещенности.	Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды.				6, 7, 8
73.	Потребность в тепле и влажности почвы и воздуха.					
74.	Потребность комнатных растений в питательной среде.					
75.	Правила и приемы полива комнатных растений.					
76.	<i>Практическая работа:</i> «Определение влажности почвы в горшке».					
77.	<i>Практическая работа:</i> «Заготовка поливной воды и отстаивание».					
78.	<i>Практическая работа:</i> «Полив комнатных растений с детской лейки».					
7. Практическое повторение - 2 часа.						
79.	<i>Самостоятельная работа:</i> «Выделение из семенной смеси и фасовка узанных семян в пакет».	Определяют вид, качество и объем семян. Обмолот и очистка семян. Извлекают семян из сухих плодов. Удаляют обломков стеблей.	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника,	7, 8
80.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за комнатными растениями».	Сортируют семена (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые				

		и полновесные). Насыпают определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклеивают пакеты. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверяют влажность почвы в горшках и кадках. Поливают комнатных растений из детской лейки.	между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	вступать в диалог и поддерживать его. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	
12. Цветковые растения. Размножение семенами – 15 часов.						
81.	Общее представление о семенном размножении цветковых растений.	Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека. Восприятие эстетических качеств предметов труда;	Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Задавать вопросы,	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение,	7, 4
82.	Общее представление о вегетативном размножении цветковых растений.					
83.	Примеры размножения цветковых растений другими видами.					
84.	Сроки посева семян.					
85.	Приготовление земляной смеси.					
86.	<i>Практическая работа:</i> «Заготовка почвенной смеси».	Характеризуют внешний вид и декоративные качества тех растений, которые будут выращиваться в цветнике. Заготавливают поливную воду для отстаивания. Проверяют влажность почвы в горшках и кадках. Поливают ком-				
87.	Разметка рядов, посев, полив.					
88.	<i>Практическая работа:</i> «Разметка рядов, посев, полив».					
89.	Условия для получения равномерных всходов.					
90.	<i>Практическая работа:</i>					

91.	«Пикировка рассады». Правила ухода и способы укоренения.	натных растений из детской лейки. Поливают переваливаемые растения. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). Полив комнатных растений.	умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности.	необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	
92.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за рассадой».					
93.	Определение готовности к пересадке.					
94.	<i>Практическая работа:</i> «Пересадка растений».					
95.	Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.					
13. Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке – 16 часов.						
96.	Виды бархатца.	Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание рассады бархатца раскидистого.	Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских селекционеров и учёных. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях.	Умение распознавать растения по фотографиям. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Умение применять на	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные	7, 8
97.	Сравнительная характеристика внешнего вида.					
98.	Декоративные качества бархатца раскидистого.					
99.	Декоративные качества бархатца высокорослого.					
100.	Сроки посева семян.					
101.	Уход за растениями.					
102.	Выращивание рассады.					
103.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка земляной смеси».					Выращивание бархатцараскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением)... Выращивают комнатные бархатцев. Заполняют цветочные горшки земляной смесью. Посев семян. Поливают, прореживают растения.
104.	<i>Практическая работа:</i> «Промывка и просушка цветочных горшков».					
105.	<i>Практическая работа:</i> «Набивка горшков и стаканов земляной смесью, полив смеси».					
106.	<i>Практическая работа:</i> «Посев бархатца».					
107.	<i>Практическая работа:</i> «Укрытие пленкой и установка в теплое место».					
108.	<i>Практическая работа:</i> «Прореживание всходов».					
109.	<i>Практическая работа:</i> «Умеренный полив. Установка на освещенное место».					
						6, 8

110.	<i>Практическая работа:</i> «Наблюдение за развитием растения».			практике знания по технике безопасности.	знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	
111.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за растениями».					
14. Перевалка комнатного растения – 10 часов.						
112.	Понятие перевалка растения.	Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Заготавливают поливную воду для отстаивания. Проверяют влажность почвы в горшках и кадках. Поливают комнатных растений из детской лейки. Поливают переваливаемые растения. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). Полив комнатных растений.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые навыки в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз. Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;	Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выраживать и размножать некоторые виды растений. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение работать по устной и письменной инструкции. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	7, 8, 6
113.	Понятие пересадка растения.					
114.	Значение перевалки растения.					
115.	Приемы перевалки растения.					
116.	Растения, подлежащие перевалке.					
117.	<i>Практическая работа:</i> «Подбор цветочных горшков».					
118.	<i>Практическая работа:</i> «Промывка и просушка цветочного горшка».	6, 7, 8				
119.	<i>Практическая работа:</i> «Перевалка растения».					
120.	<i>Практическая работа:</i> «Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси».					
121.	<i>Практическая работа:</i> «Наблюдение за развитием растения».					
15. Инвентарь для работы в цветнике – 4 часа.						
122.	Инструменты и	Общее понятие об	Проявление интереса к	Умение организовывать	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать	6, 8.

	приспособления для работы в цветнике.	инструментах и инвентаре. Виды и назначения инструмента. Знают инструмент,	истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.	свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.	чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;	
123.	Виды и назначение инструментов.			Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.	Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия ;	
124.	Правила безопасной работы с инвентарём и его хранение.	Соблюдают ТБ при работе инструментом.	представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	
125.	<i>Практическая работа:</i> «Правила безопасной работы с инвентарём и мерными инструментами».	Высаживают рассаду, обрабатывают почву, ухаживают за растениями.		Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании .	<i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	
7. Практическое повторение – 5 часов.						
126.	<i>Практическая работа:</i> «Изготовление бумажных пакетов для фасовки семян»	Заготовка поливной воды для отстаивания.	Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; осознание ценности науки как фундамента технологий;	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;	5, 6, 7.
127.-128.	<i>Самостоятельная работа:</i> «Подготовка почвы для посева семян и посев семян цветкового растения в цветочные горшки».	Проверяют влажность почвы в горшках и кадках. Поливают комнатных растений из детской лейки. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды.	развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.	Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.	<i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	
129.	<i>Практическая работа:</i> «Полив комнатных растений».	Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). Изготавливают бумажные пакеты для расфасовки семян.		. Умение работать по устной и письменной инструкции.	<i>Регулятивные учебные действия:</i> осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	
130.	<i>Практическая работа:</i> «Рыхление почвы в цветочных горшках».			Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	<i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий	

				практике знания по технике безопасности.	мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	
15. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений - 6 часов.						
131.	Виды крупносемянных растений для посева на газонах и в цветниках.	Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	4, 8, 6
132.	Цветочное оформление улиц.					
133.	Виды растений для оформления помещений.					
134.	Цветочное оформление помещений.					
135.	Характеристика растений: декоративные качества.					
136.	Продолжительность вегетационного периода. Сохранение декоративных качеств.					
16. Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений - 10 часов.						
137.	Цветник.	Знакомство с	Восприятие эстетических	Умение выделять в тексте	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать	4, 6, 8

138.	Выбор места в цветнике для посева крупносеменных однолетних цветковых растений.	<p>понятием «Цветник». Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями).</p> <p>Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Вспахивают почву лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивают края грядок.</p> <p>Рыхлят и выравнивают верхнего слоя почвы. Знакомство выращиванием однолетних цветочных растений, научить подготовить почву и посадить в них рассаду. Размечают места посева семян, сажают рассаду, работают с инвентарем, обрабатывают почву, сеют семена.</p>	<p>качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности.</p> <p>Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских ученых.</p>	<p>главное, анализировать. делать выводы. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.</p>	<p>чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность;</p> <p><i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p><i>Познавательные учебные действия:</i> дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	
139.	Подготовка почвы для посева крупносеменных однолетних цветковых растений.					
140.	<i>Практическая работа:</i> «Вспахивание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд».					
141.	<i>Практическая работа:</i> «Выравнивание краев гряд».					
142.	<i>Практическая работа:</i> «Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы».					
143.	<i>Практическая работа:</i> «Выравнивание верхнего слоя почвы».					
144.	<i>Практическая работа:</i> «Обозначение табличками места посадок».					
145.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за посадками».					
146.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за посадками».					
17. Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений – 10 часов.						
147.	Семена цветкового растения.	<p>Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков,</p>	<p>Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской</p>	<p>Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение обобщать и анализировать свою</p>	<p><i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда</p>	6, 8. 5
148.	Сроки посевов однолетников.					
149.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка почвогрунта».					
150.	Способы посева семян.					

151.	Определение ширины междурядий, глубины заделки семян.	настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.	деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских. Восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности.	деятельность. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Умение работать по устной и письменной инструкции. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	
152.	<i>Практическая работа:</i> «Посев семян шахматным способом».	Вскапывают почву лопатой по разметке размера цветочных гряд.				
153.	<i>Практическая работа:</i> «Разметка посевных рядков с помощью веревки, маркера».	Выравнивают края грядок. Рыхлят и выравнивают верхнего слоя почвы.				
154.	<i>Практическая работа:</i> «Заделка цветочных семян».	Знакомство выращиванием				
155.	<i>Практическая работа:</i> «Полив и укрытие посадок».	однолетних цветочных растений, научить подготовить почву и посадить в них рассаду. Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.				
156.	<i>Практическая работа:</i> «Наблюдение за всходами».	Размечают места посева семян, салят рассаду, работают с инвентарем, обрабатывают почву, сеют семена.				
18. Высадка рассады бархатца раскидистого – 10 часов.						
157.	Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых	Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание рассады	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. Умение обобщать и	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях	5, 6, 7, 8
158.	Расстояние между посадками растений					

		бархатца раскидистого. Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния между посадками растений.	соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	анализировать свою деятельность. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение работать по устной и письменной инструкции. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	
159.	<i>Практическая работа:</i> «Вскапывание почвы лопатой».	Вскапывают почву лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивают края грядок. Рыхлят и выравнивают верхнего слоя почвы. Знакомство с выращиванием бархатцев, научить подготовить почву и посадить в них рассаду.				
160.	<i>Практическая работа:</i> «Выравнивание краев гряд».					
161.	<i>Практическая работа:</i> «Рыхление, выравнивание верхнего слоя почвы».					
162.	<i>Практическая работа:</i> «Разметка мест посадки рассады».					
163.	<i>Практическая работа:</i> «Выкопка лунок по разметке».					
164.	<i>Практическая работа:</i> «Посадка, полив рассады».					
165.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка уличных вазонов для посадки».					
166.	<i>Практическая работа:</i> «Посадка, полив рассады в уличные вазоны».					
7. Практическое повторение – 4 часа.						
167.	<i>Контрольная работа:</i> «Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений».	Вскапывают почву лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивают края грядок. Рыхлят и выравнивают верхнего слоя почвы. Учатся подготавливать почву и посадить рассаду, ухаживать за ней. Выполнять весенние работы в	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. Умение обобщать и анализировать свою деятельность.	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; слушать	6, 8. 5
168.	<i>Практическая работа:</i> «Разметка посевных рядков, посев крупносеменного цветкового растения».					
169.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за цветочными					

растениями».	цветнике.	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;	Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	
<p>Итого: 170 часов Практических работ, экскурсия: 88 часов Самостоятельных работ: 4 часа Контрольных работ: 1</p>						

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6 КЛАССЕ
(5 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 170 ЧАСОВ В ГОД)

№ п/п урока	Содержание (разделы, темы)	Основные элементы содержания	Планируемые результаты		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
			Личностные	Предметные		
1. Вводное занятие - 1 час.						
1.	Вводное занятие. Обзор тем. Техника безопасности.	Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения в 1 четверти и в течение	Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и	Знание правил безопасной работы с сельхозинвентарем, - цель и значение с/х труда, значение	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям	3, 8

		<p>всего учебного года. Организация трудоу учебной группы.</p>	<p>сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.</p>	<p>выращивания цветочных растений и декоративных кустарников, - правила сборки семян, уборку грядок, клумб.</p>	<p>труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p>	
2. Сбор семян садовых цветковых растений – 10 часов.						
2.	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	<p>Виды цветковых растений, выращи- ваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, ирис и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Тех-</p>	<p>Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление интереса к истории и современному состоянию российской</p>	<p>Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства</p>	<p><i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых</p>	5, 6, 8
3.	Признаки созревания семян.					
4.	Распознавание созревших семян.					
5.	Приёмы сбора семян.					
6.	<i>Практическая работа:</i> «Садовые ножницы: приёмы работы, техника безопасности».					

7.	<i>Практическая работа:</i> «Определение растений для сбора семян».	ника безопасности.	науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских. Восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности.	строения комнатного растения от растений открытого грунта. Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению. Формированию представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	
8.	<i>Практическая работа:</i> «Срезка подсушенных плодов с частью стебля».					
9.	<i>Практическая работа:</i> «Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание».					
10.	<i>Практическая работа:</i> «Приёмы сбора семян сальвии».					
11.	<i>Практическая работа:</i> «Сбор семян сальвии».					
3. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно - 2 часа.						
12.	Вегетативное размножение растений.	Способы размножения	Проявление познавательных	Умение выделять в тексте главное,	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться	7, 8

13.	Виды цветковых растений, размножаемые вегетативно.	растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.	интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;	анализировать. делать выводы. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия ; <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	
4. Однолетние и многолетние цветковые растения – 5 часов.						
14.	Однолетние цветковые растения.	Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и	Умение распознавать растения по фотографиям. Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке.	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на	6, 5, 8.
15.	Многолетние цветковые растения.					
16.	Разница между видами.					
17.	Нецелесообразность семенного размножения некоторых многолетников.					
18.	<i>Практическая работа:</i> «Определение видов цветковых растений»					

			техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях.	основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию; использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	
5. Зимующие многолетние цветковые растения – 7 часов.						
19.	Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие).	Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие).	Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать	3, 2, 8
20.	Разница между видами.	Разница между				
21.	Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, ирисы и др.).	видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.).				
22.	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	Размножение зимующего				
23.	Понятие деление многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника.	многолетнего цветкового растения. Понятие				

24.	<i>Практическая работа:</i> «Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения».		места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение работать по устной и письменной инструкции.	и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	
25.	<i>Практическая работа:</i> «Выкопка и деление ириса».		проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	<i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	
26.	<i>Практическая работа:</i> «Пересадка ириса».		ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных. первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;	Умение применять на практике знания по технике безопасности.		
6. Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений – 12 часов.						
27.	Общее представление о строении многолетнего цветкового растения.	Общее представление о строении многолетнего цветкового растения.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность;	7, 6
28.	Подготовка растения к пересадке.	Подготовка растения к пересадке.	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;	Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы.	<i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	
29.	Подготовка почвы и посадочной ямы для него.	Подготовка почвы и посадочной ямы для него.	готовностью применять трудовые навыки в	Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях.	<i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	
30.	Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.	Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.		Умение обобщать и анализировать свою деятельность.		
31.	Выбор участка для посадки пиона.	Определять на глаз количество деленок.		Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на		
32.	<i>Практическая работа:</i> «Выкопка посадочных ям. Обильный полив маточного куста».	Готовить почву для посадки.				
33.	<i>Практическая работа:</i>					

	«Выкопка пиона».				
34.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка глиняной болтушки».				
35.	<i>Практическая работа:</i> «Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину».				
36.	<i>Практическая работа:</i> «Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку».				
37.	<i>Практическая работа:</i> «Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы».				
38.	<i>Практическая работа:</i> «Посадка деленок пиона. Уход за растениями».				
			<p>интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз. Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;</p>	<p>уроке. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формированию представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.</p>	<p>коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>

8. Практическое повторение – 2 часа.						
39.	Самостоятельная работа: «Однолетние и многолетние цветковые растения».	Проверка качества усвоения изученного материала.	Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; осознание ценности науки как фундамента технологий;	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Формированию представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); <i>Регулятивные учебные действия:</i> осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	2, 7, 8.
40.	<i>Практическая работа:</i> «Осенние работы в цветнике»					
8. Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями – 7 часов.						
41.	Строение зимующего многолетнего цветкового растения.	Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;	7, 8
42.	Виды зимующих многолетников, требующие и не требующие укрытия на зиму.					

43.	Уход за зимующими многолетниками.	отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).	природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека. осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских селекционеров и учёных.	выводы. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формированию представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Коммуникативные учебные действия:</i> слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <i>Познавательные учебные действия:</i> использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	
44.	Инструменты для обрезки стеблей: виды.					
45.	<i>Практическая работа:</i> «Обрезка стеблей у растений».					
46.	<i>Практическая работа:</i> «Укрытие многолетников».					
47.	<i>Практическая работа:</i> «Осенние работы в цветнике».					
9. Осенний уход за декоративными кустарниками – 8 часов.						
48.	Декоративный кустарник: виды.	Состав растения	Готовность к активному участию в	Формирование практических навыков по	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться	1, 8.

49.	Кустарники, используемые для озеленения школьного двора.	(подземная и надземная части).	<p>обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских селекционеров и учёных.</p>	<p>распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.</p>	<p>школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	
50.	Экскурсия в палисадник.	Надземная часть:				
51.	Ознакомление с видами кустарника.	строение, признаки				
52.	Осенний уход за кустарниками.	отмирания. Подземная часть				
53.	Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: виды.	(луковица, корневище, почки).				
54.	<i>Практическая работа:</i> «Инструменты и орудия для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы».	Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: вилы, правила безопасной работы.				
55.	<i>Практическая работа:</i> «Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных».					
10. Изготовление тары для хранения крупных партий семян – 7 часов.						
56.	Семена цветковых растений.	Способы хранения крупных партий	<p>Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное</p>	<p>Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные</p>	<p><i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную</p>	2, 4.
57.	Способы хранения крупных партий цветочных семян.	цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных				
58.	<i>Практическая работа:</i> «Тканевый мешочек.	хранения крупной партии цветочных				

	Подготовка ткани для пошива мешочка».	семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).	отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	
59.	<i>Практическая работа:</i> «Раскрой деталей. Способы соединения краёв. Стачной шов».					
60.	<i>Практическая работа:</i> «Соединение боковых краёв ручным стачным швом».					
61.	<i>Практическая работа:</i> «Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом».					
62.	<i>Практическая работа:</i> «Этикетирование тканевых мешочков».					
11. Обмолот и расфасовка цветочных семян – 5 часов.						
63.	Обмолот цветочных семян.	Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;	3,7.
64.	Приспособления для обмолота и очистки семян.					
65.	Признаки доброкачественности семян. Сортировка.					
66.	<i>Практическая работа:</i> «Обмолот и очистка					

	семян».					
67.	<i>Практическая работа:</i> «Сортировка семян».		<p>практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;</p> <p>выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;</p>	<p>выполнении учебного задания.</p> <p>Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению.</p> <p>Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними.</p> <p>Формированию представления о двулетних растениях.</p> <p>Умение работать по устной и письменной инструкции.</p> <p>Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.</p> <p>Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании .</p> <p>Умение применять на практике знания по технике безопасности.</p>	<p><i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p> <p><i>Познавательные учебные действия:</i> использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	
8. Практическое повторение – 2 часа.						
68.	<i>Самостоятельная работа:</i> «Уход за комнатными цветковыми растениями».	Проверка качества усвоения изученного материала.	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.	Умение применять на практике первоначальные	8,7
69.	<i>Практическая работа:</i> «Определение и выполнение приемов					

	ухода за комнатным растением».		отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека. Восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности.	знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника,; <i>Регулятивные учебные действия:</i> осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	
12. Уход за комнатными цветковыми растениями – 12 часов.						
70.	Комнатные цветковые растения.	Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы,	Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно	6,7.
71.	Виды труда по уходу за комнатными растениями.					
72.	Уход за листьями					

	растений. Рыхление почвы.	подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.	деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских селекционеров и учёных. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на	включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
73.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за листьями. Рыхление почвы».				
74.	Подсыпка почвенной смеси. Укорачивание стеблей.				
75.	<i>Практическая работа:</i> «Подсыпка почвенной смеси. Укорачивание стеблей».				
76.	Необходимость перевалки.				
77.	<i>Практическая работа:</i> «Перевалка растений».				
78.	Необходимость деления растений.				
79.	<i>Практическая работа:</i> «Деление растений».				
80.	Полив.				
81.	<i>Практическая работа:</i> «Полив растений».				

				практике знания по технике безопасности.		
13. Строение цветкового растения – 8 часов.						
82.	Общее представление об органах цветкового растения.	Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.	Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских селекционеров и учёных. Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Умение распознавать растения по фотографиям. Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	8, 2, 3
83.	Разнообразие и форма стеблей.					
84.	<i>Практическая работа:</i> «Определение растений с различными формами стеблей».					
85.	Разнообразие и форма листьев. Виды листа.					
86.	<i>Практическая работа:</i> «Определение растений с простыми и сложными листьями».					
87.	Форма и окраска цветков.					
88.	Особенности корня цветковых растений.					
89.	Назначение корневища, луковицы, клубня, корнеклубня у цветковых растений.					

				применять на практике знания по технике безопасности.		
14.Почвы – 12 часов.						
90.	Общее представление о почве: свойство, цвет.	Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	8.2,3
91.	Различие почв по составу.					
92.	Глинистые почвы: вид, признаки, свойства. Проникновение воды в глинистую почву.					
93.	<i>Практическая работа:</i> «Распознавание глинистой почвы».					
94.	Песчаная почва: вид, признаки, свойства. Проникновение воды в песчаную почву.					
95.	<i>Практическая работа:</i> «Распознавание песчаной почвы».					
96.	Определение глинистой и песчаной почв.					
97.	<i>Практическая работа:</i> «Отделение песка от глины в почве».					
98.	Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.					
99.	<i>Практическая работа:</i> «Обнаружение перегноя в почве».					
100.	Виды почв, преобладающие в данной местности.					
101.	Виды грунтов, применяемые для выращивания комнатных растений.					

				учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.		
15. Зимние работы в сквере и парке – 12 часов.						
102.	Сквер.	Уход за городским сквером и парком зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.	Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных. первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека. Умение применять на практике первоначальные	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале,	2, 8
103.	Парк.					
104.	Уход за сквером и парком.					
105.	Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зелёных насаждений.					
106.	Инвентарь для работ по уходу за сквером в зимнее время. Техника безопасной работы с инвентарём.					
107.	<i>Практическая работа:</i> «Рисование местного сквера, парка»					
108.	<i>Практическая работа:</i> «Расчистка дорожек от снега».					
109.	<i>Практическая работа:</i> «Уборка обломанных веток. Отаптывание снега вокруг стволов деревьев».					
110.	<i>Практическая работа:</i> «Очистка от снега зон отдыха».					
111.	<i>Практическая работа:</i> «Зимний уход за деревьями и кустарниками».					
112.	<i>Практическая работа:</i> «Расчистка дорожек от снега».					

113.	<i>Практическая работа:</i> «Отряхивание снега с веток деревьев при помощи шеста».		российских селекционеров и учёных.	знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	
16. Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением – 16 часов.						
114.	Зимующее многолетнее цветковое растение: строение, виды.	Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода.	Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских селекционеров и учёных. Формирование основ экологической культуры,	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение применять на практике первоначальные	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный	5, 6, 8.
115.	Флокс. Ландыш.					
116.	Пион. Ирис.					
117.	Тюльпан. Нарцисс.					
118.	Роза. Лилия.					
119.	<i>Практическая работа:</i> «Распознавание зимующих многолетников по картинкам».					
120.	<i>Практическая работа:</i> «Распознавание корней у зимующих многолетников».					
121.	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.					
122.	Инвентарь для ухода за зимующими многолетниками.					

123.	Мульчирование почвы.					
124.	<i>Практическая работа:</i> «Удаление мульчирующего слоя».					
125.	<i>Практическая работа:</i> «Лёгкое рыхление почвы».					
126.	<i>Практическая работа:</i> «Глубокое рыхление почвы».					
127.	Незимующие многолетники: виды.					
128.	<i>Практическая работа:</i> «Осмотр луковиц и корнеклубней».					
8. Практическое повторение – 2 часа.						
129.	<i>Самостоятельная работа:</i> «Распознавание органов цветковых растений с названием».	Проверка качества усвоения изученного материала.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных	Умение распознавать растения по фотографиям. Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Формирование практических навыков по использованию	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать доступные источники и средства	5, 8
130.	<i>Практическая работа:</i> «Распознавание форм стеблей и листьев, цветков и соцветий, корней и корневищу разных цветковых растений».					

			<p>профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;</p>	<p>справочной литературы в познавательных целях. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение работать по устной и письменной инструкции. Умение применять на практике знания по технике безопасности.</p>	<p>получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями</p>	
17. Подготовка цветника к весеннее – летнему сезону – 11 часов.						
131.	Цветник.	Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире,	Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника,	4, 7, 8.
132.	<i>Практическая работа:</i> «Распознавание элементов цветочного оформления».					
133.	Использование однолетников, выращиваемых рассадой, для оформления школьного двора: виды, размещение.					
134.	Использование					

	однолетников, выращиваемых посевом семян в открытый грунт.	школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.	важности правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые навыки в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.	уроке. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножить некоторые виды растений. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	вступать в диалог и поддерживать его использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
135.	<i>Практическая работа:</i> «Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд».					
167.	Рабатка.					
137.	<i>Практическая работа:</i> «Составление плана размещения рабатки».					
138.	<i>Практическая работа:</i> «Размещение рабатки на местности».					
139.	<i>Практическая работа:</i> «Вскапывание почвы в рабатке».					
140.	<i>Практическая работа:</i> «Оформление краёв рабатки».					
141.	<i>Практическая работа:</i> «Размещение бордюра».					
18. Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных – 9 часов.						
142.	Лилия тигровая: строение.	Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Формирование	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	3, 5, 8
143.	Декоративные качества.					
144.	Условия выращивания.					
145.	Уход за лилией.					
146.	Рыхление почвы вокруг растений. Инвентарь.					
147.	<i>Практическая работа:</i> «Рыхление почвы вокруг растений».					
148.	Подкормка удобрением.					

149.	<i>Практическая работа:</i> «Подкормка удобрением».		ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формированию представления о двулетних растениях. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
150.	<i>Практическая работа:</i> «Подвязка стеблей к колышкам».					
19. Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике – 8 часов.						
151.	Однолетники, выращиваемые посевом семян в открытый грунт: виды, декоративные качества.	Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества,	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать доступные источники и средства получения информации для решения	2, 6, 7.
152.	Выбор однолетников для выращивания в местных условиях.	биологические особенности.				
153.	Величина семян растений и глубина их заделки при посеве.	Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве.				
154.	<i>Практическая работа:</i> «Вскапывание почвы».	Расстояния между посевными рядками.				
155.	<i>Практическая работа:</i>					

	«Рыхление и выравнивание цветочных рядков».	Способы разметки посевных рядков.	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;	Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формированию представления о двулетних растениях. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	5,6, 8
156.	<i>Практическая работа:</i> «Разметка посевных рядков с помощью колышков и мерной ленты».					
157.	<i>Практическая работа:</i> «Раскладка семян в посевные борозды и заделка их».					
158.	<i>Самостоятельная работа:</i> «Разметка посевных рядков. Посев семян однолетнего цветкового растения».					
20. Уход за однолетними цветковыми растениями – 10 часов.						
159.	Однолетние цветковые растения.	Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии.	Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства	7, 8, 5
160.	Способность однолетников к образованию боковых побегов.					
161.	Причина, последствия боковых побегов.					
162.	<i>Практическая работа:</i> «Прищипывание цветочной рассады».					
163.	Зависимость расстояния между растениями в рядке					

	от размеров растения в полном развитии.	Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.	реализацией технологий; Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формированию представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
164.	<i>Практическая работа:</i> «Высадка рассады».					
165.	Прореживание растений.					
166.	<i>Практическая работа:</i> «Прореживание растений с ориентировкой на образец»					
167.	<i>Практическая работа:</i> «Полив высаженной рассады».					
168.	<i>Практическая работа:</i> «Оформление краев рбатки подручными средствами».					
8. Практическое повторение – 2 часа.						
169.	<i>Контрольная работа:</i> «Уход за однолетними цветочными растениями».	Проверка качества усвоения изученного материала.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение обобщать и	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в	5,6, 8
170.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за высаженной рассадой».					

			<p>умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;</p>	<p>анализировать свою деятельность. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение применять на практике знания по технике безопасности.</p>	<p>разных ситуациях социального взаимодействия ; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <i>Познавательные учебные действия:</i> использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

Итого: 170 часов

Практических работ, экскурсия: 76 часов

Самостоятельных работ: 4 часа

Контрольных работ: 1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 7 КЛАССЕ
(6 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 238 ЧАСОВ В ГОД)**

№ п/п урока	Содержание (разделы, темы)	Основные элементы содержания	Планируемые результаты		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
			Личностные	Предметные		
1. Вводное занятие - 2 часа.						
1.	Вводное занятие. Обзор тем. Техника безопасности.	Осмотреть цветник и запланировать необходимые работы.	Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;	Знание правил безопасной работы с сельхозинвентарем, - цель и значение с/х труда, значение выращивания цветочных растений и декоративных кустарников, - правила сборки семян, уборку грядок, клумб.	<p><i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;</p> <p><i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p> <p><i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать</p>	3, 8
2.	Цветочное оформление школы.	Познакомить с задачами обучения на учебный год, распределение обязанностей. Анализ состояния растений (в школьном цветнике). Задачи обучения в предстоящем году. Цветочное оформление и состояние растений и городском парке. Организация трудовой учебной группы .	овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.			

					окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	
2. Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками – 9 часов.						
3.	Махровая петуния.	Познакомить с особенностями плодов и семян петунии. Обучить пересаживать растение из грунта в горшок. Развивать внимание в процессе работы с растениями.	Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских селекционеров и учёных. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса	Умение распознавать растения по фотографиям. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы,	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать	4, 5, 6.
4.	Сохранность махровости цветков.					
5.	Особенности плодов и семян петунии.					
6.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка цветочных горшков: промывка и просушка».					
7.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка цветочных горшков: насыпка земляной смеси на дно горшков».					
8.	<i>Практическая работа:</i> «Выбор и полив растений с махровыми цветками». Выкопка петунии вместе с комом земли»					
9.	<i>Практическая работа:</i> «Выкопка петунии вместе с комом земли».					
10. – 11.	<i>Практическая работа:</i> «Посадка растений в подготовленные горшки. Подсыпка почвы, полив»					

			между природой и техносферой;	необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	окружающий мир, его временнопространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.							
3. Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады – 12 часов.												
12.	Однолетниецветковыерастения.	Познакомить учащихся с однолетними цветковыми растениями выращиваемым и через рассаду.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственно го труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать	4, 6, 8.						
13.	Декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания											
14.	Приемы сбора плодов с семенами											
15.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка растений к сбору семян».	Обучить приемам сбора плодов с семенами.										
16.	<i>Практическая работа:</i> «Приемы сбора сухих плодов с семенами».											
17.	<i>Практическая работа:</i> «Выбор растений для сбора семян».	Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады; декоративные										6, 8
18.- 19.	<i>Практическая работа:</i> «Сбор созревших плодов на цветущих растениях».											
20.	<i>Практическая работа:</i> «Срезка цветущих верхушек некоторых											

	растений для ускоренного созревания семян».	качества, биологические особенности, сроки созревания семян. Подготовка этих растений к сбору семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами.	решении возникающих практических задач из различных областей;	хранению. представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностям	
21.	<i>Практическая работа:</i> «Срезка стеблей растений. Укладка в картонные коробки».					
22.	<i>Практическая работа:</i> «Установка в светлое проветриваемое помещение для просушки».					
23.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка мешочков для хранения семян».					
4. Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте – 15 часов.						
24.	Красоднев– лилейник.	Лилия, выращиваемая в местных условиях: вид, характеристика. Продолжительность роста лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий на одном месте. Необходимость пересадки лилий. Приемы выкопки и посадки луковиц.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые навыки в интересах своего здоровья,	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать	6, 8.
25.	Лилия: вид, характеристика.					
26.	Продолжительность роста лилий на одном месте.					
27.	Необходимость пересадки лилий.					
28.	<i>Практическая работа:</i> «Приемы выкопки и посадки луковиц».					
29.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка лунок под посадки».					
30.	<i>Практическая работа:</i> «Расстояние при посадке».					
31.	<i>Практическая работа:</i> «Вскапывание почвы.					
32.	Внесение перегноя».					
33.- 34.	<i>Практическая работа:</i> «Разметка рядков. Выкопка лунок. Внесение чистого песка в лунки».					

35.	<i>Практическая работа:</i> «Выемка луковиц лилии на старой посадке».		ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.	растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
36.	<i>Практическая работа:</i> «Легкое подсушивание луковиц. Удаление поврежденных чешуй».					
37.	<i>Практическая работа:</i> «Намачивание луковиц перед посадкой. Посадка луковиц донцем строго на песок».					
38.	<i>Практическая работа:</i> «Расправление корней. Засыпка почвой. Мульчирование торфом».					
5. Осенний уход за кустарниками – 14 часов.						
39.	Кустарник .	Познакомить учащихся с видами кустарников применяемых для озеленения в наших условиях, инструментами применяемыми для ухода. Развитие умения работать садовой пилой, вырезать сухие и больные ветки под контролем учителя. Закрепить приемы работы и навыки полученные при изучении данных тем.	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к	словесному описанию. Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	5, 6, 7.
40.	Кустарники для озеленения в местных условиях.					
41.	Приемы ухода за кустарниками.					
42.	<i>Практическая работа:</i> «Полив и подкормка кустарников».					
43.	Инструменты по уходу за кустарниками.					
44.	<i>Практическая работа:</i> «Правила безопасной работы с садовыми пилой и ножницами».					
45.	<i>Практическая работа:</i> «Осмотр кустарников».					
46. – 47.	<i>Практическая работа:</i> «Вырезка сухих стеблей садовой пилой».					
48.	<i>Практическая работа:</i>					

	«Уборка сухих вырезанных стеблей».		исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
49. – 50.	<i>Практическая работа:</i> «Вырезка поврежденных стеблей».					
51.	<i>Практическая работа:</i> «Уборка вырезанных стеблей».					
52.	<i>Практическая работа:</i> «Осенний уход за кустарниками».					
6. Практическое повторение – 12 часов.						
53 - 54.	<i>Практическая работа:</i> «Осенние работы в цветнике».	Практическая отработка изученного материала.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию,	5, 6, 7.
55.	<i>Практическая работа:</i> «Сгребание опавших листьев».					
56.	<i>Практическая работа:</i> «Уборка сухих листьев».					
57.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка места для хранения почвенных смесей».					
58.	<i>Практическая работа:</i> «Заготовка земляной почвы».					
59.	<i>Практическая работа:</i> «Заготовка перегноя».					
60.	<i>Практическая работа:</i> «Заготовка песка».					
61.	<i>Практическая работа:</i> «Заготовка поливной воды для отстаивания».					
62.	<i>Самостоятельная работа:</i> «Разметка рядков и подготовка лунок. Посадка луковиц лилей-					

	ного растения».		из различных областей;	Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	
63.	<i>Практическая работа:</i> «Заготовка поливной воды для отстаивания. Полив комнатных растений».					
64.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за комнатными растениями»					
7. Многолетние цветковые растения – 10 часов.						
65.	Многолетние цветковые растения.	Многолетнее цветковое растение: характеристика, виды (декоративные качества, биологические особенности). Сравнение незимующих в открытом грунте растений (канн, георгинов, гладиолусов и др.) с зимующими. Характеристика канн.	Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; Формирование основ экологической культуры; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном	1, 8.
66.	Виды многолетних цветковых растений.					
67.	Декоративные качества.					
68.	Биологические особенности.					
69.	Многолетнее цветковое растение. Канн					
70.	Многолетнее цветковое растение: Георгин.					
71.	Многолетнее цветковое растение: Гладиолус.					
72.	Многолетнее цветковое растение: Пион.					
73.	Многолетнее цветковое растение: Ирис.					
74.	<i>Практическая работа:</i> «Сравнение растений незимующих с зимующими».					

			жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
8. Выкопка корневища георгина – 7 часов.						
75.	Георгин: строение растения, размножения (делением корневища и корневыми отпрысками).	Канна: строение растения, размножение (делением корневища и корневыми отпрысками). Сроки выкопки корневища канн. Условия хранения корневища канн. Приемы посадки канн.	Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение работать по устной и письменной инструкции. Учитывать выделенные	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ,	5, 6, 8.
76.	Виды георгин. Сроки выкопки корневища георгин					
77.	Условия хранения корневища					
78.	<i>Практическая работа:</i> «Подкапывание куста георгина со всех сторон».					
79. – 80.	<i>Практическая работа:</i> «Осмотр куста. Удаление листьев. Выкопка корневищ.».					
81.	<i>Практическая работа:</i> «Срезка стеблей с оставлением пеньков. Укладка корневищ в ящик и установка на хранение»					

				учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
9. Ремонт садовой дорожки – 5 часов.						
82.	Садовая дорожка. Виды повреждения.	Садовая дорожка: устройство на различном основании (естественном грунте, щебенчатом и др.), виды повреждения.	Восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	4. 5, 6.
83.	<i>Практическая работа:</i> «Осмотр садовой дорожки. Определение размера выбоин».					
84.	<i>Практическая работа:</i> «Заполнение выбоины шлаком».					
85. – 86.	<i>Практическая работа:</i> «Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка. Проверка качества ремонта».					

10. Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений – 3 часа.						
87.	Уход за молодыми посадками в зимний период.	Уход за молодыми посадками: правила заготовки елочных веток, толщина слоя укрытия. Накопление снега зимой на укрытиях.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, важности правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые навыки в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<p><i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность;</p> <p><i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его</p> <p><i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p><i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностям</p>	6, 8.
88.	<i>Практическая работа:</i> «Накапливание снега зимой на укрытиях. Обламывание веток елей».					
89.	<i>Практическая работа:</i> «Укрытие рядков короткими ветвями».					
11. Органические удобрения – 12 часов.						
90.	Удобрение: характеристика, виды.	Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды торф.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственно	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное,	<p><i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в</p>	2, 7, 8.
91.	Органические удобрения: навоз.					
92.	Органические удобрения: торф.					

93.	Органические удобрения: птичий помет.	органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве.	го труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей	анализировать. делать выводы. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	общепользующую социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника; <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
94.	Органические удобрения: компост.					
95.	Перегной: получение, назначение.					
96.	Приготовление компоста.					
97.	Органические удобрения, используемые в цветоводстве.					
98.	Правила внесения органических удобрений в почву.					
99. – 100.	<i>Экскурсия.</i> Магазин. Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений.					
101.	<i>Практическая работа:</i> «Определение вида органического удобрения»					

12. Классификация цветковых культур – 10 часов.

102.	Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания.	Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и др. Цветковые растения открытого и закрытого грунта, однолетние,	Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных. первоначальные представления о созидательном и	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение составлять	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользующую социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника; <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических	2, 6, 8.
103.	Длительность жизненного цикла. Декоративные качества.					
104.	Цветковые растения открытого грунта.					
105.	Цветковые растения закрытого грунта.					
106.	Однолетние цветковые растения:					

	красивоцветущие.	двулетние и многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и незимующие.	нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;	рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
107.	Однолетние цветковые растения: декоративно-лиственные.					
108.	Вьющиеся, плетистые, сухоцветы,					
109.	Ковровые растения.					
110.	Двулетние цветковые растения.					
111.	Многолетние цветковые растения: зимующие, незимующие.					
13. Двулетние цветковые растения – 4 часов.						
112.	Сравнение цветковых растений (с двулетним циклом развития и многолетних растений, выращиваемых как двулетние).	Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений, выращиваемых как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка),	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	5, 6, 8.
113.	Двулетние цветковые растения виды: маргаритки.					
114.	Двулетние цветковые растения виды: анютины глазки.					
115.	Двулетние цветковые растения виды: незабудка.					

		использование в цветочном оформлении.	навыки в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни;	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
6. Практическое повторение – 2 часа.						
116.	Самостоятельная работа: «Классификация цветковых растений».	Проверка качества усвоения изученного материала.	Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользующую социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на	8, 6.
117.	Практическая работа: «Зимние работы на пришкольном дворе».					5, 4.
118.	Вводное занятие. Правила техники безопасности на уроках.	Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения во 2 полугодии и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.				

				технике безопасности.	наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
14. Минеральные удобрения – 12 часов.						
119.	Минеральные удобрения: азотные, калийные, фосфорные.	Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение. Элементы питания для растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Комплексные минеральные удобрения: виды (аммофос, нитрофоска и др.), достоинства. Различие видов минерального удобрения, по цвету, структуре и растворимости в воде. Смешивание минеральных удобрений с органическими: цель, использование в цветоводстве.	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственными трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	2, 7, 8.
120.	Хранение минеральных удобрений.					
121.	Элементы питания для растений (содержащиеся в минеральных удобрениях).					
122.	Комплексные минеральные удобрения: аммофос.					
123.	Комплексные минеральные удобрения: нитрофоска.					
124.	Правила внесения минеральных удобрений в почву.					
125.	<i>Практическая работа:</i> «Различие видов минеральных удобрений (цвету, структуре и растворимости в воде)».					
126.	<i>Практическая работа:</i> «Смешивание минеральных удобрений с органическими (цель, использование в цветоводстве)».					
127.	<i>Экскурсия в магазин.</i>					
-	Ознакомление с					
128.	ассортиментом минеральных удобрений.					
129.	<i>Практическая работа:</i>					

	«Определение степени растворимости в воде образцов минерального удобрения».			технике безопасности.		
130.	<i>Практическая работа:</i> «Определение вида минерального удобрения (по цвету и растворимости в воде)».					
15. Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады – 7 часов.						
131.	Цветочные семена. Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян.	Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки цветочных семян.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	6, 7.
132. – 133.	<i>Практическая работа:</i> «Обмолот, очистка, сортировка семян».					
114. – 135.	<i>Практическая работа:</i> «Изготовление бумажных пакетов».					
136 – 137.	<i>Практическая работа:</i> «Расфасовка семян».					

16. Виды цветника – 9 часов.						
138.	Цветник: виды, размещение.	Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Клумба с заменых цветочных растений в течение сезона. Рабатки и бордюры (формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений) <i>Практическая работа:</i> «Вычерчивание вида цветника». <i>Практическая работа:</i> «Подбор цветочного оформления». <i>Практическая работа:</i> «Проект цветника на пришкольном участке».	Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских селекционеров и учёных.	Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника; <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	4, 7.
139.	Клумба: формы, расположение.					
140.	Разновидности цветочного оформления.					
141.	Клумба с заменых цветочных растений в течении сезона.					
142.	Рабатки и бордюры (формы, размеры, размещение, подбор цветковых растений)					
143.	<i>Практическая работа:</i> «Вычерчивание вида цветника».					
144.	<i>Практическая работа:</i> «Подбор цветочного оформления».					
145. - 146.	<i>Практическая работа:</i> «Проект цветника на пришкольном участке».					
17. Размножение комнатных растений – 10 часов.						
147.	Размножение комнатных растений: частями побегов.	Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду,	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;	4, 5, 6, 8.
148.	Размножение комнатных растений: листьями.					
149.	Размножение комнатных растений: делением					

	корневищ.					
150.	Размножение комнатных растений: пересадкой луковиц.	комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.	работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые навыки в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.	выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формированию представления о двулетних растениях. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
151.	Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков					
152.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка пикированных ящиков. Заготовка земляной смеси».					
153.	<i>Практическая работа:</i> «Заполнение ящиков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы».					
154.	<i>Практическая работа:</i> «Нарезка черенков лиан, герани, бегонии. Посадка в ящики и полив черенков».					
155.	<i>Практическая работа:</i> «Укрытия ящиков пленкой по каркасу. Периодический полив черенков».					
156.	<i>Практическая работа:</i> «Наблюдение за ускорением черенков».					
18. Посев семян однолетних цветковых растений – 16 часов.						
157.	Однолетние цветочные растения, для выращивания в цветнике.	Однолетние цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев семян (львиный зев, георгин	Восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; воспитание	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в	4, 5, 6, 8.
158.	<i>Практическая работа:</i> «Состав почвенной смеси. Подготовка ящиков для посевов».					
159.	<i>Практическая работа:</i>					

160.	«Набивка посевных ящиков земляной смесью».	однолетний, вербена, петуния, сальвия, флокс однолетний и др.). Сроки посева семян. Состав почвенной смеси.	эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности	Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями
161.	<i>Практическая работа:</i> «Прогревание ящиков в теплом помещении, полив».	Размер посевных ящиков.			
162.	Особенности посева семян.	Особенности посева семян некоторых из однолетних цветковых растений.			
163.	<i>Практическая работа:</i> «Разметка посевных рядков маркером».	Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после исходов.			
164.	<i>Практическая работа:</i> «Посев семян петунии. Полив».	Особенности полива сеянцев.			
165.	<i>Практическая работа:</i> «Укрытие пленкой, установка в темное теплое место ящиков».				
166.	<i>Практическая работа:</i> «Набивка посевных ящиков земляной смесью».				
167.	<i>Практическая работа:</i> «Посев семян сальвии. Полив».				
168.	<i>Практическая работа:</i> «Посев семян флокс однолетний. Полив».				
169.	<i>Практическая работа:</i> «Посев семян цинерарии. Полив».				
170.	<i>Практическая работа:</i> «Посев семян бархатца. Полив».				
171.	<i>Практическая работа:</i> «Посев семян циннии. Полив».				

172.	<i>Практическая работа:</i> «Установка ящиков на светлое место после всходов семян».					
19. Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях – 5 часов.						
173.	Петуния крупноцветковая комнатная. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии.	Характеристика крупноцветковой петунии. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветков.	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности,	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	7, 8.
174.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью».	Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии.				
175.	Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии	Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии. Уход за растениями. Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях.				
176. – 177.	<i>Практическая работа:</i> «Нарезка черенков с двух-трех междоузлий. Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив».					
20. Подготовка корневища георгина к высадке – 2 часа.						

178.	Необходимость заблаговременной подготовки корневищ георгин (к высадке в открытый грунт).	Необходимость заблаговременной подготовки корневищ канн к высадке в открытый грунт.	Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формированию представления о двулетних растениях. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<p><i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;</p> <p><i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника;</p> <p><i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p><i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями</p>	6, 8.
179.	<i>Практическая работа:</i> «Выемка из хранилища и установка под стеллажами теплицы».					
6. Практическое повторение –3 часа.						
180.	<i>Самостоятельная работа:</i> «Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики».	Проверка качества усвоения изученного материала.	Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. Умение применять на	<p><i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;</p> <p><i>Коммуникативные учебные действия:</i></p>	8, 3.
181.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за комнатными растениями».					
182.						

			<p>достижениям российских инженеров и учёных. первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;</p>	<p>практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.</p>	<p>вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями</p>	
21. Выращивание рассады цветковых культур – 14 часов.						
183.	Однолетние цветковые растения: цинния.	<p>Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (цинния, немезия, астра и др.). Выращивание рассады (с пикировкой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Уход за растениями.</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного о труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;</p>	<p>Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при</p>	<p><i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</p>	3, 6, 7, 8.
184.	Однолетние цветковые растения: астры.					
185.	Однолетние цветковые растения: немезия.					
186.	Выращивание рассады. Уход за растениями.					
187.	Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.					
188. – 189.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью».					
190.	<i>Практическая работа:</i>					

	«Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером».	Закалка растений перед высадкой в открытый фунт.	выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей	выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
191.	<i>Практическая работа:</i> «Разреженный посев семян в пикировочные ящики».					
192.	<i>Практическая работа:</i> «Полив посева. Наблюдения за всходами».					
193.	<i>Практическая работа:</i> «Размещение ящиков в теплом месте. Наблюдения за всходами».					
194.	<i>Практическая работа:</i> «Пикировка рассады астры».					
195.	<i>Практическая работа:</i> «Пикировка рассады циннии».					
196.	<i>Практическая работа:</i> «Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух».					
22. Размещение цветника – 10 часов.						
197.	Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения.	Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. Умение обобщать и анализировать свою деятельность.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника,	4, 5, 6, 8.
198.	Формы и размеры. Подбор цветковых растений.					
199.	Способы разметки элементов цветочного оформления.					

200.	<i>Практическая работа:</i> «Осмотр мест размещения цветников».	разметки элементов цветочного оформления.	современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые навыки в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.	Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение работать по устной и письменной инструкции. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
201.	<i>Практическая работа:</i> «Выбор вида цветника».					
202.	<i>Практическая работа:</i> «Подбор цветковых растений для цветника».					
203.	<i>Практическая работа:</i> «Разметка круглой клумбы».					
204.	<i>Практическая работа:</i> «Разметка прямоугольной или квадратной клумбы и рабатки».					
205. – 206.	<i>Практическая работа:</i> «Проект рабатки на пришкольном участке».					
23. Подращивание растений георгин –8 часов.						
207.	Георгин- теплолюбивое многолетнее цветковое растение.	Канна — теплолюбивое многолетнее цветковое растение. Способы ускорения цветения канны. Деление корневищ и условия подращивания канн перед высадкой в открытый грунт.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственног о труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе	6, 8.
208.	Деление корневищ.					
209.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка цветочных горшков».					
210. – 211.	<i>Практическая работа:</i> «Заполнение горшочков смесью дерновой и перегнойной земли».					
212.	<i>Практическая работа:</i> «Деление корневищ».					
213.	<i>Практическая работа:</i> «Посадка корневищ цвето					

	чные горшки».		результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей	практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. инструкции. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
24. Высадка растений в цветник – 20 часов.						
215.	Способы посадки разных цветковых растений.	Способы посадки разных цветковых растений. Место канн на клумбе. Размещение астр, циний и других однолетних цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояния между растениями при посадке.	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формирование представления о не зимующих цветковых	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою	4, 5, 6, 8.
216.	Место георгина на клумбе.					
217.	Размещение однолетних цветковых растений в цветнике.					
218.	Способы разметки посадочных рядков.					
219.	Расстояния между растениями при посадке.					
220. - 221.	<i>Практическая работа:</i> «Вскапывание почвы в цветнике».					
222. - 223.	<i>Практическая работа:</i> «Рыхление, выравнивание поверхности».					
224.	<i>Практическая работа:</i> «Разметка посадочных рядков маркером для бархатцев».					

225.	<i>Практическая работа:</i> «Углубление посадочной борозды. Полив рассады в ящиках».		<p>навыки в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.</p>	<p>растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.</p>	<p>деятельность.<i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями</p>	
226. – 227.	<i>Практическая работа:</i> «Посадка растений в лунки. Полив».					
228.	<i>Практическая работа:</i> «Разметка посадочных рядков маркером для цинерарии».					
229.	<i>Практическая работа:</i> «Углубление посадочной борозды. Полив рассады в ящиках».					
230. – 231.	<i>Практическая работа:</i> «Посадка цинерарии в лунки, полив».					
232.	<i>Практическая работа:</i> «Разметка посадочных рядков маркером для сальвии».					
233.	<i>Практическая работа:</i> «Углубление посадочной борозды. Полив рассады в ящиках».					
234.	<i>Практическая работа:</i> «Посадка сальвии в лунки, полив».					
6. Практическое повторение – 4 часа.						
235.	<i>Контрольная работа:</i> «Определение места цветкового растения в цветнике. Высадка рассады в цветник».	Проверка качества усвоения учебного материала.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. Умение применять на	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в	6, 8
236.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за зимующими мно-					

	голетними цветковыми растениями».		различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.	практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностям	
237. – 238.	<i>Практическая работа:</i> «Весенние работы в цветнике».					
Итого: 238 часов Практических работ, экскурсия: 137 часов Самостоятельных работ: 3 часа Контрольных работ: 1						

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 8 КЛАССЕ
(7 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 238 ЧАСОВ В ГОД)

№ п/п урока	Содержание (разделы, темы)	Основные элементы содержания	Планируемые результаты		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
			Личностные	Предметные		
1. Вводное занятие –1 час.						
1.	Вводное занятие. Обзор тем .Техника безопасности.	Осмотреть цветник и	Освоение социальных норм и правил	Знание правил безопасной работы с	Личностные учебные действия: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться	3, 8

		<p>запланировать необходимые работы. Познакомить с задачами обучения на учебный год, распределение обязанностей Анализ состояния растений (в школьном цветнике). Задачи обучения в предстоящем году. Цветочное оформление и состояние растений и городского парка. Организация трудовой учебной группы.</p>	<p>поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.</p>	<p>сельхозинвентарем, - цель и значение с/х труда, значение выращивания цветочных растений и декоративных кустарников, - правила сборки семян, уборку грядок, клумб.</p>	<p>школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические наглядном, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p>	
Цветоводство.		2 . Осенний уход за цветниками–10 часов.				

2.	Цветник. Элементы цветочного оформления.	Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канны.	Развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских селекционеров и учёных. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом.	Умение распознавать растения по фотографиям. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	Личностные учебные действия: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической	4, 5, 6.
3.	Приёмы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений.					
4.	<i>Практическая работа:</i> «Срезка цветка с частью стебля».					
5.	<i>Практическая работа:</i> «Подвешивание сырца для дозаривания».					
6.	<i>Практическая работа:</i> «Срезка верхушек у однолетников для ускорения созревания семян».					
7.	<i>Практическая работа:</i> «Сбор растений для гербария».					
8.	<i>Практическая работа:</i> «Выбор маточных растений для пересадки».					
9.	<i>Практическая работа:</i> «Пересадка маточного растения».					
10.	Канна. Приёмы осеннего ухода за растениями канны.					
11.	<i>Практическая работа:</i> «Окучивание стеблей канны».					

				Умение применять на практике знания по технике безопасности.	деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	
3. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана – 8 часов.						
12.	Тюльпан: характеристика, строение.	Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядами при посадке. Глубина заделки луковиц.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Формирование представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	4, 6, 8.
13.	Сортировка луковиц тюльпана.					
14.	<i>Практическая работа:</i> «Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Вспаивание почвы»					
15.	<i>Практическая работа:</i> «Вспаивание почвы».					
16.	<i>Практическая работа:</i> «Разметка посадочных рядков».					
17.	<i>Практическая работа:</i> «Посадка луковиц».					
18.	Болезни и вредители. Меры борьбы.					
19.	Сроки выкопки луковиц и их хранение.					
4. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса – 6 часов.						

20.	Гладиолус: характеристика, строение.	Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые навыки в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника; <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	6, 8.
21.	Признаки созревания клубнелуковиц. Сроки уборки.					
22.	<i>Практическая работа:</i> «Выкапывание гладиолусов вместе со стеблями и листьями».					
23.	<i>Практическая работа:</i> «Укладка клубнелуковиц в помещение на просушку».					
24.	Болезни и вредители гладиолусов.					
25.	<i>Практическая работа:</i> «Сортировка и закладка на хранение клубнелуковиц гладиолуса».					
5. Срезка побегов роз для черенкования – 10 часов.						
26.	Роза – красивоцветущий кустарник.	Роза — ценный красивоцветущий кустарник.	Развитие интереса к исследовательской деятельности,	Умение распознавать растения по фотографиям.	<i>Личностные учебные действия:</i> испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как	4, 5, 6.
27.	Группы роз. Розы,					

	используемые в цветоводстве.	Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование.	реализации на практике достижений науки. Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских селекционеров и учёных. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом.	Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности
28.	Вегетативное размножение роз.				
29.	Черенки: одревесневшие и зелёные.				
30.	Виды инструментов для срезки побегов роз.				
31.	<i>Практическая работа:</i> «Срезка побегов роз секатором».				
32.	<i>Практическая работа:</i> «Нарезка черенков из срезанных побегов. Укладка черенков в воду».				
33.	<i>Практическая работа:</i> «Нарезка черенков. Прикапывание их в почву».				
34.	Трудности размножения розы.				
35.	<i>Практическая работа:</i> «Укрытие розы на зиму».				

					некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	
6. Составление букета – 10 часов.						
36.	Букет. Формы букета.	Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжированная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	4, 6, 8.
37.	Размер букета. Назначение букета.					
38.	Правила сочетания окрасок. Аранжировочная зелень.					
39.	Основные правила составления букета.					
40.	<i>Практическая работа:</i> «Техника составления округлого букета».					
41.	Букеты и композиции. Подготовка материала.					
42.	<i>Практическая работа:</i> «Композиции из сухоцветов».					
43. – 44.	<i>Практическая работа:</i> «Изготовление картины из засушенных соцветий и трав».					
45.	<i>Практическая работа:</i> «Составление букета из однолетников».					
Декоративное садоводство. 7. Осенний уход за кустарниками – 16 часов.						
46.	Кустарник: строение.	Разнообразие кустарников, используемых в	Формирование основ экологической культуры,	Формирование практических навыков по распознаванию пород	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;	5, 6, 7.
47.	Разнообразие кустарников, используемых в декоративном					

	садоводстве.					
48.	Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей.	<p>декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.</p>	<p>соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.</p>	<p>деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.</p>	<p>уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями</p>	
49.	Шиповник.					
50.	Боярышник.					
51.	Акация жёлтая.					
52.	Бересклет японский.					
53.	Поддержание формы и размеров кустарников путём обрезки побегов.					
54.	Обрезка побегов: правила, сроки.					
55.	Инструменты для обрезки побегов: виды, устройство.					
56.	<i>Практическая работа:</i> «Обрезка кустарников секатором».					
57.	Определение годичного прироста кустарника.					
58.	<i>Практическая работа:</i> «Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами».					
59.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за «живой изгородью»».					
60.	<i>Практическая работа:</i> «Осенний уход за кустарниками».					
61.	<i>Практическая работа:</i> «Практическая работа. Обрезка боковых ветвей секатором».					
8. Практическое повторение – 2 часа.						
62.	<i>Самостоятельная работа:</i> «Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди».	<p>Проверка качества усвоения изученного материала.</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении</p>	<p>Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные</p>	<p><i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;</p>	<p>5, 6, 7.</p>
63.	<i>Практическая работа:</i> «Вскапывание почвы в цветниках».					

64.	Вводное занятие. Техника безопасности на уроках.	Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения во 2 четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.	возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;	знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	5, 6.
Цветоводство. 9. Красивоцветущие кустарники – 8 часов.						
65.	Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве.	Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска	Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями; Формирование основ экологической культуры; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользующую социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и	1, 8.
66.	Сирень, калина: виды.					
67.	Роза: группы, их разнообразие.					
68.	Группы и сорта роз, используемые в цветоводстве.					
69.	Розовый куст: строение. Трудности выращивания сортовых роз.					
70.	Условия для выращивания сортовых роз на срезку.					
71.	Ознакомление с посадкой роз.					
72.	<i>Практическая работа:</i> «Распознавание групп роз по					

	картинкам».	цветков Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).	между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	размножать некоторые виды растений. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
10. Размножение розы – 8 часов.						
73.	Способы вегетативного размножения розы. Прививка.	Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать	7, 8.
74.	Зелёное черенкование.					
75.	Деление куста.					
76.	Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков.					
77.	Инструмент для нарезки черенков розы. Правила нарезки черенков.					
78.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка почв для					

	я посадки черенков. Нарезка черенков».	черенков. Правила нарезки черенков роз. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.	между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножить некоторые виды растений. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
79.	<i>Практическая работа:</i> «Посадка черенков роз».					
80.	<i>Практическая работа:</i> «Устройство мини – теплички для черенков роз».					
11. Защищённый грунт в цветоводстве – 10 часов.						
81.	Защищённый грунт.	Назначение теплицы, парника и рассадника и цветоводстве. Теплица: виды (культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение составлять рассказ-описание о	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользующую социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника; <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль	2, 7, 8.
82.	Теплица: виды, назначение, использование.					
83.	Теплица весенняя (грунтовая), использование.					
84.	Теплица зимняя (стеллажная), использование.					
85.	Теплица культивируемая, разводочная, выгоночная.					
86.	Парник: назначение. Углубленный парник. Парник наземный.					
87.	Утепленный грунт. Рассадник: назначение, устройство.					
88.	Длительность использования защищённого грунта.					
89.	Инвентарь и приспособления для ухода за растениями в					

	парниках, теплицах, рассадниках.	Защищенный фунт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.	учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей	проделанной работе на уроке. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
90.	<i>Практическая работа:</i> «Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой».					
Декоративное садоводство. 12. Кустарники для декоративного озеленения – 12 часов.						
91.	Кустарник: строение, форма. Основные признаки кустарника.	Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скумпия, спирея, чубушник золотистый и др.). Не стригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев,	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции.	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его. Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные	5, 6, 7.
92.	Кустарники, используемые в качестве низких бордюров. Кизильник горизонтальный.					
93.	Айва низкая. Спирея.					
94.	Одиночные посадки кустарников на газонах.					
95.	Групповые посадки кустарников на газонах.					
96.	Не стригущиеся живые изгороди. Калина обыкновенная.					
97.	Дёрен белый. Арония черноплодная.					
98.	<i>Практическая работа:</i> «Определение вида кустарника в полном развитии по внешним признакам».					
99.	<i>Практическая работа:</i> «Определение вида кустарника в безлистном состоянии по внешним					

	признакам».	цветков и соцветий, наличие и форма колочек, цвет побегов, форма почек.	природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
100.	Самостоятельная работа: «Распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии».					
101. – 102.	Практическая работа: «Зимний уход за кустарниками».	Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков.				
13. Зимние работы в сквере – 8 часов.						
103.	Сквер: назначение, расположение в городе, посёлке.	Сквер: назначение, расположение в городе и поселке.	Восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника; Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	4. 5, 6.
104.	Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение.	Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение.				
105.	Дорожки и площадки в сквере: формы, назначение.	Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение.				
106.	Разбивка сквера.					
107.	Практическая работа: «Рисование плана – схемы сквера».					
108.	Практическая работа: «Разбивка сквера на макетах».	Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.				
109.	Практическая работа: «Зимние работы в сквере».					
110.	Практическая работа: «Расчистка дорожек и площадок от снега».					

8. Практическое повторение – 2 часа.						
111.	<i>Самостоятельная работа:</i> «Виды защищенного грунта в цветоводстве».	Проверка качества усвоения изученного материала.	Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника; <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	8, 6.
112.	<i>Практическая работа:</i> «Зимний уход за кустарниками».					5, 6, 8
113.	Вводное занятие. Правила техники безопасности на уроках.	Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения в 3 четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы. Осмотр и оценка состояния комнатных растений.				
Цветоводство. 14. Выгоночные цветковые культуры – 9 часов.						
114.	Выгонка как комплекс агротехнических приёмов.	Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры,	Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской	Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	4, 7.
115.	Цветковые культуры, пригодные для выгонки: тюльпаны, нарциссы.					

116.	Цветковые культуры, пригодные для выгонки: гиацинты, ирисы, крокусы.	пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений.	деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских селекционеров и учёных.	Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника; <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	
117.	Основные правила выгонки.					
118.	Создание условий для зацветания растений в непривычное время.					
119.	Основные приёмы выгонки некоторых растений.					
120.	<i>Практическая работа:</i> «Выгонка цветковых растений».					
121. – 122.	<i>Практическая работа:</i> «Зимние работы в школьном дворе».					
15. Выгонка тюльпана – 10 часов.						
123.	Тюльпан: строение, виды.	Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь—ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений.	Восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение работать по устной и письменной инструкции.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника; <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i>	5, 6, 8.
124.	Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки.					
125.	Сроки посадки тюльпанов для выгонки.					
126.	Отбор луковиц для выгонки. Подготовка луковиц к выгонке.					
127.	Условия для выращивания растений. Подготовка субстрата.					
128.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка субстрата».					
129.	<i>Практическая работа:</i> «Посадка луковиц тюльпанов».					
130.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за выгоночными растениями».					
131.	<i>Практическая</i>					

	<i>работа:</i> «Содержания ящиков с выгонными растениями в хранилище».			Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
132.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за выгонными растениями».					
16. Выращивание рассады бегонии клубневой – 8 часов.						
133.	Бегония клубневая: характеристика. Фенологические фазы бегонии клубневой.	Бегония клубневая: краткая характеристика. способы	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, \ Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	7, 8.
134.	Вегетативное размножение. Способы семенного размножения.	семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.				
135.	Особенности и сроки посева семян. Состав земляной смеси.					
136.	Практическая работа: «Подготовка почвы для посева семян бегонии».					
137.	Практическая работа: «Посев семян бегонии».					
138.	Практическая работа: «Внесение удобрений и подкормки».					
139.	Практическая работа: «Полива до появления всходов и после».					
140.	Практическая работа: «Уход за всходами бегонии. Защита от вредителей и болезней».					

				задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.		
Декоративное садоводство. 17. Деревья для озеленения – 22 часа.						
141.	Дерево: строение, породы.	Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	5, 6, 7.
142.	Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в средней полосе России.					
143.	Берёза.					
144.	Клён.					
145.	Липа.					
146.	Рябина.					
147.	Ясень.					
148.	Тополь.					
149.	Породы деревьев, используемые для озеленения территорий на юге России.					
150.	Каштан.					
151.	Тополь пирамидальный.					
152.	Кипарис.					
153.	Платан.					
154.	Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений.					
155.	Внешние признаки местных деревьев.					
156.	Экскурсия в сквер, парк. Ознакомление с местными породами деревьев.					
157.	Практическая работа: «Распознавание деревьев в безлистном состоянии».					
158.	Практическая работа: «Распознавание вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей».					
159. - 160.	Практическая работа: Изготовление гербария «Виды лиственных деревьев».					

161. – 162.	Практическая работа: «Зимние работы в саду».			технике безопасности.		
Цветоводство. 16. Выращивание рассады бегонии клубневой – 8 часов.						
163.	Практическая работа: «Разведение жидкого удобрения – коровяка».	Бегония клубневая: краткая характеристика. способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	3, 7, 8.
164.	Практическая работа: «Пикировка рассады бегонии».					
165.	Практическая работа: «Первая пикировка рассады».					
166.	Выращивание бегонии из клубней.					
167.	Практическая работа: «Подготовка почвы и цветочных горшков».					
168.	Практическая работа: «Деление клубней. Посадка деленок в цветочные горшки».					
169.	Практическая работа: «Уход за растениями».					
170.	Практическая работа: «Полив рассады бегонии коровяком».					

18. Проращивание гладиолуса – 10 часов.						
171.	Гладиолус: строение, виды.	Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	3, 6, 8.
172.	Практическая работа: «Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию».					
173.	Практическая работа: «Переборка клубнелуковиц».					
174.	Сроки посадки клубнелуковиц на проращивание.					
175.	Практическая работа: «Подготовка земляной смеси».					
176.	Практическая работа: «Подготовка ящиков для посадки клубнелуковиц».					
177.	Практическая работа: «Посадка клубнелуковиц гладиолуса».					
178.	Особенности ухода за высаженными клубнелуковицами.					
179.	Практическая работа: «Полив и закалка растений».					
180.	Практическая работа: «Уход за посадками клубнелуковиц гладиолуса».					
8. Практическое повторение – 2 часа.						

181.	Самостоятельная работа: «Пикировка цветочной рассады».	Проверка качества усвоения изученного материала.	Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных. первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров; осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	8, 3.
182.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за растениями бегонии и гладиолуса».					5, 6.
183.	Вводное занятие. Правила техники безопасности на уроках.	Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения в 4 четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы. Осмотр и оценка состояния посадок бегонии и гладиолуса.				
Цветоводство. 19. Разбивка цветника – 6 часов.						
184.	Цветник.	Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире,	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение обобщать и анализировать свою	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника,	4, 5, 6,
185.	<i>Практическая работа:</i> «Построение разбивочного чертежа».					
186.	Инструменты для разбивки цветника. Рабочие позы, приёмы работы с инструментами.					
187.	<i>Практическая работа:</i> «Определение разбивочных линий и точек на местности».					

188. – 189.	<i>Практическая работа:</i> «Разбивка рабатки».	местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.	важности правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые навыки в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.	деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
20. Выращивание гладиолусов из деток – 4 часа.						
190.	Гладиолус: строение, характеристика.	Гладиолус: строение	Проявление познавательных интересов и активности	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов	6, 8.
191.	Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек).	надземной и подземной частей, материнская	в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении	практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы.		
192.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка посадочного материала и почвы для посадочных ящиков».	клубнелуковица и детки. Возможность размножения	возникающих практических задач из различных областей; умение	Умение обобщать и анализировать свою деятельность.		
193.	<i>Практическая работа:</i> «Посадка деток гладиолуса. Уход за посадками».	гладиолусов с помощью деток (клубнепочек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка	ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за	Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного		

		к высадке, способы посадки. Уход за растениями.	результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей	задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. инструкции. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
Декоративное садоводство.		21. Посадка кустарника – 6 часов.				
194.	Кустарник: строение саженца.	Кустарник: строение саженца, сроки посадки.	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом,	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общественную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать	5, 6, 7.
195.	Виды посадок: бордюр, живая изгородь, групповая посадка. Правила посадки кустарника.	Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между растениями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.				
196.	<i>Практическая работа:</i> «Выкопка посадочных ям».					
197.	<i>Практическая работа:</i> «Приготовление глиняной болтушки. Посадка кустарника».					
198.	<i>Самостоятельная работа:</i> «Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных функций».					
199.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за посадками кустарников».					

			<p>осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.</p>	<p>инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.</p>	<p>окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями</p>	
22. Подготовка почвы под газон – 6 часов.						
200.	Газон: назначение.	<p>Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долготлетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;</p>	<p>Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по</p>	<p><i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p>	5, 6, 7.
201.	<i>Практическая работа:</i> «Выбор места под газон на пришкольном участке».					
202.	<i>Практическая работа:</i> «Очистка участка от мусора».					
203.	<i>Практическая работа:</i> «Удаление высокорослых сорняков. Внесение компоста».					
204. – 205.	<i>Практическая работа:</i> «Вскапывание почвы на участке».					

				технике безопасности.		
23. Устройство газона – 6 часов.						
206.	Газон: виды.	Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности.	Восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользующую социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, <i>Познавательные учебные действия:</i> дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	4, 5, 6.
207.	Используемая трава.					
208.	Уход за газоном. Инвентарь для устройства газона.					
209.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка почвы газона под посев трав граблями».					
210.	<i>Практическая работа:</i> «Расстановка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам».					
211.	<i>Практическая работа:</i> «Заделка семян прикатыванием. Полив посева из лейки с ситечком».					
Цветоводство. 24. Выращивание роз в открытом грунте – 8 часов.						
212.	Роза: строение, характеристика.	Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; формирование	Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользующую социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и	4, 7, 8.
213.	Условия выращивания садовых роз.					
214.	Правила посадки в открытый грунт.					
215.	<i>Практическая работа:</i> «Разметка мест посадки роз».					
216.	<i>Практическая работа:</i> «Приёмы подготовки почвы под посадку роз».					
217.	<i>Практическая работа:</i> «Посадка роз».					
218.	<i>Практическая работа:</i> «Устройство плёночного					

	укрытия».		культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые навыки в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.	открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
25. Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подрощенных растений – 7 часов.						
220.	Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку.	Выращивание гладиолусов в цветнике и па срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формированию представления о двулетних растениях. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать в диалог и поддерживать его использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с	2, 6, 7.
221.	Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике.					
222.	<i>Практическая работа:</i> «Подготовка почвы и клубнелуковиц к посадке».					
223.	<i>Практическая работа:</i> «Посадка клубнелуковиц. Приёмы посадки растений».					
224.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за гладиолусами».					
225.	<i>Практическая работа:</i> «Подкормки органическими и минеральными удобрениями. Разведение удобрения».					
226.	<i>Практическая работа:</i> «Полив. Уход за цветочной рассадой».					

			практических задач из различных областей;		индивидуальными возможностями	
26. Высадка рассады цветковых растений в цветник – 10 часов.						
227.	Размещение растений в цветнике.	Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.	Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Формированию представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общественно полезную социальную деятельность; <i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. <i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	7, 8, 5
228.	Сроки высадки рассады разных цветковых растений.					
229.	Правила посадки рассады летников. Разметка посадочных рядков.					
230.	<i>Практическая работа:</i> «Высадка рассады летников».					
231.	<i>Практическая работа:</i> «Высадка рассады многолетних растений».					
232.	<i>Практическая работа:</i> «Анализ состояния высаженной рассады в цветнике».					
233.	<i>Практическая работа:</i> «Замена неприжившейся рассады».					
234.	<i>Практическая работа:</i> «Полив рассады летников. Рыхление почвы».					
235.	<i>Практическая работа:</i> «Рыхление почвы на клумбах».					
236.	<i>Практическая работа:</i> «Уход за посадками цветочных растений».					

8. Практическое повторение – 2 часа.						
237.	Контрольная работа: «Посадка кустарников».	Проверка качества усвоения изученного материала.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	<p><i>Личностные учебные действия:</i> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;</p> <p><i>Коммуникативные учебные действия:</i> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника,</p> <p><i>Регулятивные учебные действия:</i> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p><i>Познавательные учебные действия:</i> Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями</p>	6, 8
238.	Практическая работа: «Посадка растений в зависимости от декоративных качеств».					
<p>Итого: 238 часов Практических работ, экскурсия: 113 часов Самостоятельных работ: 5 часов Контрольных работ: 1</p>						

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 9 КЛАССЕ
(7 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 238 ЧАСОВ В ГОД)**

№ п/п урока	Содержание (разделы, темы)	Основные элементы содержания	Планируемые результаты		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
			Личностные	Предметные		
1. Вводное занятие –1 час.						
1.	Вводное занятие. Обзор тем. Техника безопасности.	Познакомить с задачами обучения на учебный год, распределение обязанностей обучающихся Анализ состояния растений (в школьном цветнике). Задачи обучения в предстоящем году. Организация трудовой учебной группы.	Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;	Знание правил безопасной работы с сельхозинвентарем, - цель и значение с/х труда, значение выращивания цветочных растений и декоративных кустарников, - правила сборки семян, уборку грядок, клумб.	Личностные учебные действия: испытывать чувство гордости за свою страну уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; Коммуникативные учебные действия: слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; Познавательные учебные действия: использовать усвоенные логические на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	1, 3, 8
Цветоводство. 2. Осенний уход за цветниками – 15 часов.						
2.	Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений.	Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных	Развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Формирование основ экологической культуры,	Умение распознавать растения по фотографиям. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.	Личностные учебные действия: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия:	4, 5, 6.
3.	Оценка состояния растений.					
4.	Приемы осеннего ухода за цветником					
5.	Описание видового состава					

	растений цветника.	растений для пересадки.	соответствующей современному уровню экологического мышления;	Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	
6.	Практическая работа: «Т.Б. при работе на участке. Подготовка сельхоз. Инвентаря к работе».	Приемы осеннего ухода за растениями канны.	бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;	Умение выращивать и размножать некоторые виды растений.	Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	
7.	Практическая работа: «Подготовка тары, заготовка этикеток для срезки цветов».	Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений.	наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений.	Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	
8.	Практическая работа: «Удаление сломанных и засохших растений».	Приемы осеннего ухода за растениями.		Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению.		
9.	Практическая работа: «Дополнительная подвязка растений».	Приемы осеннего ухода за растениями (групповая посадка, живая изгородь или бордюр).		Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними.		
10.	Практическая работа: «Оправка границ клумб».			Формированию представления о двулетних растениях.		
11.	Практическая работа: «Уборка мусора».			Умение работать по устной и письменной инструкции.		
12.	Практическая работа: «Срезка верхушек с однолетних растений. Срезка цветов».			Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.		
13.	Практическая работа: «Определение годности маточных растений для пересадки».			Умение применять на практике знания по технике безопасности.		
14.	Практическая работа: «Сортировка маточных растений».					
15.	Практическая работа: « Срезка сухих листьев у растений».					
16.	Практическая работа: «Осенний уход за цветником».					
3.Выкопка корнеклубней георгина – 5 часов.						
17.	Георгин — незимующий	Георгин —	Формирование	Умение организовывать	Личностные учебные действия: гордиться	6, 8.

	многолетник. Строение растения. Размножение.	незimuющий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.	установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, , важности правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые навыки в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни .	свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника; Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
18.	Практическая работа: «Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев)».					
19.	Практическая работа: «Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями».					
20.	Практическая работа: «Срезка стеблей. Промывка корнеклубней».					
21.	Практическая работа: «Укладка в ящики. Установка ящиков в сухой подвал на хранение».					
4. Пересадка маточного растения хризантемы – 6 часов.						
22.	Хризантема — незimuющее многолетнее цветковое растение. Разнообразии видов.	Хризантема — незimuющее многолетнее цветковое растение: использование в цветоводстве, разнообразии видов по величине, окраске и форме	Освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; овладение навыками коммуникации и	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выращивать и	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника; Регулятивные учебные действия: принимать	6, 8.
23.	Основное использование в цветоводстве. Размножение.					
24.	Сроки выкопки и хранение маточных кустов.					
25.	Практическая работа: «Выбор маточного растения, срезка с него цветов».					

26.	Самостоятельная работа: «Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы, заполнение земляной смесью».	соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и храпение маточных кустов.	принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	размножать некоторые виды растений. Формированию представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
27.	Практическая работа: «Обрезка стеблей маточного растения. Посадка маточника, полив».					
Декоративное садоводство. 5. Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении – 16 часов.						
28.	Деревья и кустарники.	Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению. Умение применять на	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ,	5, 6, 7.
29.	Признаки созревания плодов и семян деревьев, кустарников.					
30.	Способы засушивания листьев для изготовления гербария.					
31.	Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников.					
32.	Правила изготовления гербария.					
33.	Практическая работа: «Сбор листьев с изучаемых деревьев».					
34.	Практическая работа: «Сбор листьев с изучаемых кустарников».					
35.	Практическая работа: «Укладка листьев между листами газет под пресс».					
36.	Практическая работа: «Сбор плодов и семян».					
37.	Практическая работа: «Просушка плодов					

	и семян».		сельскохозяйственн ым трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
38.	Практическая работа: «Перетирка сочных плодов».					
39.	Практическая работа: «Сушка сочных плодов для гербария».					
40. – 41.	Практическая работа: «Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев».					
42. – 43.	Практическая работа: «Изготовление гербария для упражнений в распознавании кустарников».					
6. Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников – 10 часов.						
44.	Подготовка территории к озеленению.	Подготовка территории к озеленению.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственн ого труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные	5, 6, 7.
45.	План размещения деревьев и кустарников на пришкольном участке.	План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под стандартных саженцев				
46.	Способы разметки мест посадки.	Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под стандартных саженцев				
47.	Практическая работа: «Уборка мусора с участка для озеленения».	Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под стандартных саженцев				
48.	Практическая работа: «Разметка линий траншей и мест посадок деревьев».	Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под стандартных саженцев				
49.	Практическая работа: «Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников».	Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под стандартных саженцев				
50.	Практическая работа: «Ручной способ выкопки ям и траншей».	Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под стандартных саженцев				
51.	Механизированный способы выкопки ям и траншей.	Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под стандартных саженцев				
52.	Практическая	Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под стандартных саженцев				

	работа: «Выкопка ям и траншей».	между ямами.	решении возникающих практических задач из различных областей;	сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	
53.	Практическая работа: «Внесение в ямы органических удобрений».					
7. Посадка деревьев и кустарников - 8 часов.						
54.	Строение саженца дерева .	Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса; готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности,	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	6, 7, 8
55.	Строение саженца кустарника.					
56.	Правила посадки деревьев и кустарников.					
57.	Практическая работа: «Подготовка инструмента к работе».					
58.	Практическая работа: «Выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму»					
59.	Самостоятельная работа: «Посадка дерева».					
60.	Практическая работа: «Подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой».					
61.	Практическая работа: «Посадка кустарника».					
Практическое повторение – 2 часа.						
62.	Контрольная работа: «Осенний уход за	Проверка качества	Проявление интереса к истории	Умение организовывать свою деятельность и	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как	8, 3.

	кустарниками и многолетними цветочными растениями».	усвоения учебного изученного материала.	и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных. первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;	рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение работать по устной и письменной инструкции. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании	собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
63.	Практическая работа: «Осенний уход за кустарниками».					
64.	Вводное занятие.	Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения во 2 четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.				5. 6.
Цветоводство8. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте –6 часов.						
65.	Роза: группы и сорта.Разнообразие роз.	Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	7, 8.
66.	Розовый куст: строение, форма.Величина, окраска цветов.					
67.	Трудности выращивания сортовых роз.Условия выращивания сортовых роз на срезку.					
68.	Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах)					
69.	Роза подлежащая укрытию на зиму.					
70.	Практическая работа: «Укрытие роз, выращенных в открытом грунте».					

			<p>опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.</p>	<p>виды растений. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании Умение применять на практике знания по технике безопасности.</p>	<p>адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями</p>	
9. Горшечные цветковые растения – 16 часов.						
71.	Горшечные цветковые растения.	<p>Сезонно цветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.), общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.</p>	<p>Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских селекционеров и учёных. Формирование</p>	<p>Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Формирование</p>	<p>Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p>	<p>4, 5, 6, 8.</p>
72.	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта.					
73.	Цикламен .Общая характеристика.					
74.	Условия выращивания, использование. Сроки цветения.					
75.	Кальцеолярия.Общая характеристика.					
76.	Условия выращивания, использование. Сроки цветения.					
77.	Цинерарии. Общая характеристика.					
78.	Условия выращивания, использование. Сроки цветения.					
79.	Бегония. Общая характеристика.					
80.	Условия выращивания, ис-					

	пользование. Сроки цветения.		основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании .	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	
81.	Глоксиния. Общая характеристика.					
82.	Условия выращивания, использование. Сроки цветения.					
83.	Пеларгония. Общая характеристика.					
84.	Условия выращивания, использование. Сроки цветения.					
85.	Хризантемы. Общая характеристика.					
86.	Условия выращивания, использование. Сроки цветения.					
Декоративное садоводство.		10. Виды зеленых насаждений – 7 часов.				
87.	Зеленые насаждения: виды. Значение.	Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Регулятивные учебные действия: осознанно действовать на основе разных видов	4, 6,8
88.	Деревья в парке, лесопарке, саду, сквере: виды посадок.					
89.	Кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере: виды посадок.					
90.	Деревья характеристика видов.					
91.	Кустарники: характеристика видов.					
92.	Экскурсия. Озелененная территория учреждения,					

93.	виды посадок и их состав.	парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.	правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые навыки в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни ;	о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножить некоторые виды растений. Формированию представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.	инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
11. Деревья и кустарники лиственных пород – 14 часов.						
94.	Породы деревьев и кустарников.	Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник кал и полистный,	Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских селекционеров и учёных. Формирование основ экологической культуры,	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные	5, 6, 7.
95.	Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников.					
96.	Экскурсия. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками.					
97.						
98.	Семейство: ивовые. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки.					
99.	Семейство: березовые. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки.					
100.	Семейство: чубушниковые. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки.					
101.	Семейство: розоцветные. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки.					
102.	Семейство: кленовые.					

	Характеристика внешнего строения и отличительные признаки.	рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежнаягодник кис-тецветный). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.	соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
103.	Семейство: липовые. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки.					
104.	Семейство: маслинные. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки.					
105.	Семейство: жимолостные. Характеристика внешнего строения и отличительные признаки					
106.	Практическая работа: «Определение дерева и кустарника по отличительным признакам».					
107.	Самостоятельная работа: «Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям».					
12. Зимние работы в парке – 3 часа.						
108.	Парк: назначение, расположение в городе и поселке.	Виды зимних работ в парке.	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года.	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность;	5, 6, 7.
109.	Практическая работа: «Т.Б при расчистке дорожек от снега. Подготовка инструмента к работе».					
110.	Практическая					

	работа: «Набрасывание снега на укрытия зимующих многолетних цветковых растений».		бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях,	Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании Умение применять на практике знания по технике безопасности.	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
7. Практическое повторение – 2 часа.						
111.	Контрольная работа: «Виды зеленых насаждений».	Проверка качества усвоения изученного материала.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать	6, 8
112.	Практическая работа: «Заготовка компонентов земляных смесей».					5, 6
113.	Вводное занятие.	Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения во 2 четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.				

			учиться для удовлетворения перспективных потребностей;	учебного задания. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании Умение применять на практике знания по технике безопасности.	окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
13. Производственная классификация цветковых растений – 18 часов.						
114.	Деление цветковых растений на группы.	Знакомятся с производственной классификацией цветочных растений по словесному описанию, рисунку, названию. Классифицируют цветочные растения по словесному описанию, рисунку, названию.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые навыки в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); умение	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника; Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	6,7, 8
115.	Практическая работа: «Общие признаки групп растений».					
116.	Классификация растений по агротехнике выращивания.					
117.	Практическая работа: «Классификация растений по описанию».					
118.	Классификация растений по применению.					
119.	Практическая работа: «Классификация растений по названию».					
120.	Цветковые растения открытого грунта.					
121.	Практическая работа: «Классификация растений по рисунку».					
122.	Цветковые растения закрытого грунта.					
123.	Практическая работа: «Классификация растений по описанию».					
124.	Однолетние цветковые растения.					
125.	Практическая работа: «Описание однолетних растений».					
126.	Двулетние цветковые растения.					

127.	Практическая работа: «Представители двулетних растений».		распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.	по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.		
128.	Многолетние цветковые растения.					
129.	Практическая работа: «Многолетние травянистые растения».					
130.	Красивоцветущие цветковые растения.					
131.	Декоративно-лиственные растения.					
14. Подращивания георгин – 5 часов.						
132.	Оценка состояния клубней георгина.	Узнают правила и приёмы деления клубней георгин, способы посадки делёнок. Выполняют осмотр корнеклубней, готовят посадочный ящик, делят на клубни.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые навыки в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни;	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника; Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на	6, 8.
133.	Практическая работа: «Выбраковка больных растений. Выемка из подвала».					
134.	Условия проращивания. Приемы деления корнеклубней.					
135.	Практическая работа: «Присыпка места среза углем. Деление корнеклубней».					
136.	Практическая работа: «Заделка корнеклубней. Полив. Наблюдения за растениями».					

					наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
15. Черенкование хризантемы - 5 часов.						
137.	Хризантемы (однолетние и многолетние, крупноцветные и мелкоцветные)	Изучают виды хризантем, способы размножения многолетней хризантемы, состав земляной смеси для посадки хризантем. Готовят земляную смесь для посадки хризантем, срезают черенки Хризантемы и сажают.	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности.	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	7, 8.
138.	Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила.					
139.	Практическая работа: «Подготовка земляной смеси для укоренения черенков хризантемы».					
140.	Практическая работа: «Срезка черенков. Посадка черенка в ящик».					
141.	Практическая работа: «Опрыскивание, притенение черенков. Поддержание температуры и влажности».					
16. Красивоцветущие кустарники – 12 часов.						
142.	Виды красивоцветущих кустарников. Декоративные качества видов.	Виды красивоцветущих кустарников, используемых в	Готовность к активному участию в обсуждении общественно	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям	1, 8.

143.	Практическая работа: «Санитарная обрезка кустарников».	цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).	значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями; Формирование основ экологической культуры; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности,	практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Регулятивные учебные действия:принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
144.	Практическая работа: «Обрезка для формирования кроны».					
145.	Виды роз: садовая-парковая, дикорастущая.					
146.	Практическая работа: «Прореживание посадок».					
147.	Практическая работа: «Перекопка почвы вокруг кустов».					
148.	Сирень, чубушник, калина стерильная.					
149.	Практическая работа: «Рыхление почвы вокруг кустарников».					
150.	Виды и отличительные признаки сирени.					
151.	Практическая работа: «Уход за сиренью».					
152.	Калина стерильная (бульденеж).					
153.	Практическая работа: «Обрезка кустов калины».					
17. Стили садово-паркового строительства – 6 часов.						
154.	Строение парка. Стилль парка: регулярный.	Узнают строение парка, стили парков. Определяют составные части парков устройство и оформление.	Восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; воспитание	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	4. 5, 6.
155.	Практическая работа: «Нарисовать пример парка».					
156.	Стилль парка: пейзажный, смешанный.					
157.	Практическая работа: «Распознавание стилей парка».					

158.	Практическая работа: «Определение стиля устройства».		эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности	организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании Умение применять на практике знания по технике безопасности.	взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
159.	Составные части парка. Устройство и оформление парков.					
18. Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении – 7 часов.						
160.	Местные хвойные деревья и кустарники.	Изучают местные хвойные деревья и кустарники, внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.	Развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе	5, 6, 7.
161.	Практическая работа: «Изучение местных хвойных деревьев и Кустарников. Внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении».					
162.	Виды хвойников: ель голубая, пихта, туя, можжевельник.					
163.	Внешнее строение, отличительные признаки хвойных деревьев и кустарников.					
164.	Особенности посадки хвойников. Использование хвойников в озеленении.					
165.	Практическая работа: «Приемы посадки хвойных кустарников».					
166.	Практическая работа: «Уход за посадками».					

			жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности,	деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностям	
19. Ранневесенний уход за кустарниками и деревьями – 14 часов.						
167.	Весенний уход за растениями.	Осваивают виды обрезки деревьев и кустарников, узнают значение ранне - весеннего ухода за зелёными насаждениями. Снимают укрытия, выполняют обрезку и прореживают кустарники, перекапывают приствольный круг.	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению природоохранной деятельности,	Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и работать место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с	6, 7, 8
168.	Устройство отдушин на укрытиях роз.					
169.	Определение здоровья растений (роз).					
170.	Практическая работа: «Определение сроков снятия укрытий».					
171.	Практическая работа: «Определение необходимости обрезки деревьев».					
172.	Практическая работа: «Подготовка инструмента для обрезки».					
173.	Виды обрезки деревьев, кустарников.					
174.	Самостоятельная работа: «Определение вида обрезки деревьев и кустарников».					
175.	Практическая работа: «Обрезка, прореживание кустарников».					
176.	Практическая работа: «Формовочная обрезка кустарников».					
177.	Практическая работа: «Санитарная					

	обрезка кустарников».		осознание пределов преобразовательной деятельности человека.	сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании Умение применять на практике знания по технике безопасности.	индивидуальными возможностям	
178.	Практическая работа: «Омолаживающая обрезка кустарников».					
179.	Практическая работа: «Обрезка подсохших растений».					
180.	Практическая работа: «Перекопка почвы вокруг кустарника».					
7. Практическое повторение – 2 часа.						
181.	Контрольная работа: «Ранневесенний уход за кустарниками и деревьями».	Проверка качества усвоения изученного материала.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностям	6, 8
182.	Практическая работа: «Заготовка компонентов земляных смесей».					5, 6
183.	Вводное занятие.	Правила поведения и техники безопасности на уроках. Задачи обучения в 4 четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы.				
Цветоводство. 20. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения – 16 часов.						
184.	Представление о вечнозеленых растениях.	Знать и называть представителей вечнозелёных	Формирование установки на безопасный,	Умение распознавать растения по фотографиям.	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;	4, 5,
185.	Цветковые растения					6, 8.

	для озеленения теневого помещения.	цветочных растений (хлорофитум, аспарагус, аспидистра, кливия, плющ, традесканция, папоротник, сансевиерия) и суккуленты (кактус, алоэ, каланхоэ). Распознавать виды комнатных вечнозелёных растений. Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц и др.). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений.	здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые навыки в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.	Умение распознавать растение по словесному описанию деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
186.	Аспидистра – условия выращивания.					
187.	Уход за растениями теневого помещения.					
188.	Особенности выращивания аспарагуса.					
189.	Хлорофитум – растение лекарь.					
190.	Кливия – комнатное луковичное растение.					
191.	Растения для озеленения прохладного помещения. Приемы выращивания.					
192.	Плющ и традесканция – вьющиеся растения. Размножение традесканции и плюща.					
193.	Сансевьера – фоновое растение в композициях. Пересадка сансевьеры.					
194.	Папоротники – нефролепис, терис. Размножение папоротниковых.					
195.	Растения для помещений с повышенной температурой воздуха. Монстера, драцена, пеперомия.					
196.	Растения для светлого помещения с сухим воздухом. Кактусы – колючие недотроги.					
197.	Алоэ – народный доктор. Каланхоэ – живородящее растение.					
198.	Растения соседи и антагонисты.					
199.	Практическая работа: «Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными					

	климатическими условиями».			человека. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.		
21. Выращивание хризантем – 5 часов.						
200.	Требования к выращиванию хризантем.	Изучают условия выращивания хризантем, разницу между видами, приёмы ухода за хризантемами. Готовят почву для посадки хризантем: вносят навоза, торфа, удобрений. Сажают хризантему на постоянное место.	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; наличие экологического опыта практической деятельности в жизненных ситуациях, готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом,	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	7, 8.
201.	Подготовка почвы для посадки хризантем. Внесение торфа, минеральных удобрений.					
202.	Особенности выращивания хризантем.					
203.	Практическая работа: «Глубокое вскапывание почвы под хризантемы».					
204.	Практическая работа: «Уход за хризантемами: полив, подкормка».					
22. Выращивание георгин – 5 часов.						
205.	Декоративные особенности георгин. Подготовка	Осваивают агротехнику	Формирование установки на	Умение распознавать растение по словесному	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как	6, 8.

	почвы по агротехнике.	выращивания георгин. Готовят место под посадку, сажают георгины, учитывая необходимое расстояние. Изучают декоративные особенности георгины.	безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять трудовые навыки в интересах своего здоровья,	описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника; Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
206.	Разнообразие форм и окраски цветов.					
207.	Сроки высадки подросших растений.					
208.	Практическая работа: «Разметка лунок. Раскладка удобрения».					
209.	Практическая работа: «Посадка растений. Обильный полив».					
Декоративное садоводство.		23. Стандартные саженцы – 3 часа.				
210.	Строение саженца дерева. Правила посадки.	Узнают строение саженца дерева, правила посадки саженца. Высаживают саженцы, применяя правила и приёмы.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного о труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение применять на практике первоначальные	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и	6, 8
211.	Практическая работа: «Насыпка в яму почвы. Выращивание «стандартных саженцев».					
212.	Практическая работа: «Выравнивание в ряду. Посадка, полив, уход».					

			<p>трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;</p>	<p>знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение применять на практике знания по технике безопасности.</p>	<p>учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями</p>	
24. Устройство садовых дорожек и площадок -3 часа.						
213.	<p>Формы и размеры садовых дорожек. Разбивка дорожки. Механизация работ.</p>	<p>Определяют формы и размеры садовых дорожек, узнают приёмы ухода за садовой дорожкой. Ухаживают за садовой дорожкой.</p>	<p>Активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственно о труда; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении</p>	<p>Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и</p>	<p>Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном,</p>	<p>5, 6, 7.</p>
214.	<p>Основание и покрытие дорожек и площадок.</p>					
215.	<p>Самостоятельная работа: «Уход за дорожкой – подсыпка, полив. Утрамбовка дорожки».</p>					

			возникающих практических задач из различных областей;	сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.	доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	
25. Уход за газоном – 3 часа.						
216.	Приемы ухода за газоном.	Узнают приёмы ухода за газоном. Работают садовыми ножницами, ухаживают за газоном.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственно о труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	Личностные учебные действия: уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	6, 7.
217.	Сроки стрижки и полива газона.					
218.	Практическая работа: «Стрижка газона садовыми ножницами. Полив газона».					
26. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены – 6 часов.						
219.	Личная гигиена. Простудные, гнойничковые заболевания: причины, меры предупреждения.	Изучают основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены. Ухаживают за	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственно го труда; умение	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;	5, 6
220.	Роль производственной санитарии.					
221.	Режим дня, питания.					

	Гигиенические требования к одежде.	своим телом и одеждой.	ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;	рабочее место при выполнении практического задания. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению.	Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
222.	Санитарное законодательство и надзор.					
223.	Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда.					
224.	Требования к рабочему – озеленителю.					
27. Охрана труда и правила безопасной работы – 4 часа.						
225.	Основные положения законодательства об охране труда.	Узнают основные положения законодательства об охране труда, основные правила и инструкции по безопасности труда	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, осуществлению	Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и	Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе	5, 6, 7.
226.	Правила безопасной работы на производстве.					
227.	Основные правила и инструкции по безопасности труда.					
228.	Правила безопасной работы на участке.					

			природоохранной деятельности,	сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
28. Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве – 6 часов.						
229.	Машины для сплошной обработки почвы.	Осваивают механизацию труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственно го труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	Личностные учебные действия: уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	6, 7, 8
230.	Машины и механизмы для стрижки газонов.					
231.	Ознакомление с газонокосилкой.					
232.	Ознакомление с поливочными машинами.					
233.	Механический полив газонов.					
234.	Механический полив цветников.					
7. Практическое повторение – 4 часа.						
235.	Контрольная работа: «Весенний уход за кустарниками, однолетними и многолетними цветочными растениями».	Проверка качества усвоения изученного материала.	Проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственног о труда; активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных	Умение распознавать растение по словесному описанию. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение обобщать и анализировать свою	Личностные учебные действия: уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач; осознанно действовать на основе разных видов	6, 8
236.	Практическая работа: «Высадка рассады					
237.	однолетних цветковых растений в цветник».					
238.	Практическая работа: «Весенний уход за					

	кустарниками».		профессий; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;	деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике знания по технике безопасности.	инструкций для решения практических и учебных задач; Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	
<p>Итого: 238 часов Практических работ, экскурсия: 95 часов Самостоятельных работ: 5 часов Контрольных работ: 4</p>						

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Теоретическая часть: Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен им в полном объеме, изложен без существенных ошибок. Ответы даются полные, правильные, последовательные самостоятельные или с минимальной помощью учителя.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно. К ученику применялись дополнительные наводящие вопросы. После чего он исправлял ошибки самостоятельно или с незначительной помощью учителя (учеников)

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы. Ответ не самостоятельный, не полный, не последовательный, применялись дополнительные наводящие вопросы. Ошибки в ответах исправляет с помощью учителя.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности. Ученик самостоятельно или с минимальной помощью учителя ориентируется в задании, планирует и анализирует работу.

Оценка «4» ставится ученику, если работа выполнена самостоятельно с незначительной помощью учителя в соответствии с технологическими требованиями, без нарушений санитарно-гигиенических норм и требований по технике безопасности. Ориентировка в задании, планирование и анализ работы с незначительной помощью учителя.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям, допущены нарушения санитарно-гигиенических норм или правил техники безопасности. Работа выполнена при помощи учителя. Ориентировка в задании, планирование и анализ работы при помощи учителя.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Список методической литературы

Адаптированная основная образовательная программа ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской.

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 класс.

«Сельскохозяйственный труд 9 класс», Е.А. Ковалева, М.:Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.

Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 5 класс, Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак, М., «Просвещение», 2022г

Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 6 класс, Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак, М., «Просвещение», 2023г

Технология. Сельскохозяйственный труд 5класс, Е.А. Ковалева М., «Просвещение», 2019г

Технология. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь.5класс, Е.А. Ковалева М., «Просвещение», 2017г

Информационно – методическое обеспечение. Комплект интерактивных учебных пособий

Наглядные пособия.

Плакаты Сорные растения и меры борьбы с ними.

1. Однолетние однодольные сорные растения
2. Однолетние двудольные сорные растения
3. Озимые, зимующие и двулетние сорные растения
4. Многолетние стержнекорневые сорные растения
5. Многолетние корнеотпрысковые сорные растения
6. Многолетние корневищные сорные растения
7. Корневищно-стержнекорневые сорные растения
8. Клубные, луковичные, ползучие и паразитивные сорные растения
9. Карантинные сорные растения
10. Предупредительные мероприятия
11. Обработка почвы для очищения от семян сорняков
12. Обработка почвы для уничтожения сорняков в посевах

Плакаты Классификация растений

1. Хлопчатник
2. Конопля
3. Подсолнечник
4. Злаки
5. Свекла
6. Морковь
7. Помидоры

Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения направления агропромышленный профиль:

1. Общие правила безопасного труда
2. Рабочая одежда
3. Подготовка инструмента и обращение с ним

4. Правила работы в поле
5. Правила работы при уборке урожая в саду
6. Правила подъема и переноса тяжестей
7. Правила работы с животными
8. Как избежать заражения при контакте с больными животными
9. Правила электробезопасности
10. Оказание первой медицинской помощи"

Плакаты «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур»

1. Болезни льна
2. Болезни хлопчатника
3. Болезни клевера
4. Болезни зерновых культур
5. Болезни зерновых культур. Часть 2
6. Болезни сахарной свеклы
7. Болезни зерновых культур
8. Болезни кукурузы
9. Бактерии микоплазмы - возбудители болезней растений
10. Вирусы – возбудители болезней растений
11. Вредители сахарной свеклы
12. Вредители сахарной свеклы. Часть 2

Плакаты Вредит., болезни овощ. и бахчевых культ., меры борьбы с ними.

1. Бактериальные и вирусные болезни растений
2. Корнееды, ложная мучнистая роса и церкоспороз
3. Заболевания сахарной свеклы и борьба с ними
4. Ложномучнистая роса, серая гниль лука и луковая нематода
5. Зонтичная моль, склеротиния моркови и черная гниль моркови
6. Черная ножка, сосудистый бактериоз кила капусты.

Модель Продольное сечение корня

Модель Стебель растения

Модель Строение листа

Плакаты Агронмия

1. Агротехнические приемы при борьбе с эрозией грунта
2. Размещение удобрений при различных способах внесения
3. Почвозащитные севообороты. Полосное размещение культур
4. Глубина заделки семян
5. Малолетние сорные растения"

Технические средства обучения

Интерактивный комплексSBM680iv4 :

- интерактивная доска, проектор;

МоноблокLENOVOIdeaCentreA340-22IWL

Многофункциональное устройствоHPLaserJetProMFPM132a

Документ камера DIGIS DDC

Оборудование кабинета сельскохозяйственного труда

Оборудование кабинета сельскохозяйственного труда.

Набор сельскохозяйственного инвентаря.

Ящики (кассеты) для рассады.

Комплект оборудования для выращивания рассады.

Многорярусная гидропонная установка.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей трудового обучения
ГКОУ школы-интерната
ст-цы Полтавской
№ 1 от 30 августа 2023 года

подпись /Е.Г.Бажина
Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

подпись /О. И. Бигдан

Ф.И.О

31 августа 2023 года

