

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Полтавская

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2019 года протокол № 1
Председатель
В.И. Прохоренко

ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школа кубанского агрария»
Направление - социальное

Количество часов: **всего 102 часа**

4 класс - 1 час (34), 5 класс – 1 час (34), 6 класс - 1 час (34)

Возраст обучающихся: **10 – 12 лет**

Срок реализации: **3 года**

Учитель технологии: **Илюшина Ирина Александровна**

ст. Полтавская

2019 – 2020 учебный год.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школа кубанского агрария» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требований к структуре программ внеурочной деятельности, на основании авторской программы «Сельский школьник» (авт. Файзулин З.З., Шерегедя Н.И., Файзулина Г.Р., Мунасыпова Н.А.) .

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессии овощевода, цветовода очень востребованы. Возможно, в будущем воспитанники заинтересуются этими профессиями, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, материальной базы образовательного учреждения, местных социально- экономических условий и национальных традиций. Реализация программы осуществляется на двух ступенях обучения: начального и основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Школа кубанского агрария» актуальна и направлена на формирование трудовой и технологической культуры кубанского школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Целями курса внеурочной деятельности «Школа кубанского агрария» являются овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками по овощеводству, полеводству, цветоводству и социализация обучающихся путем вовлечения их в трудовую деятельность, развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества.

Программа внеурочной деятельности « Школа кубанского агрария» позволяет решать следующие задачи:

- формирование у школьников познавательного интереса к истории и традициям казачества;
- изучение бытовых и духовных традиций казаков;
- знакомство с ведущими профессиями в полеводстве, овощеводстве, цветоводстве;
- совершенствование трудовых навыков учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества;
- укрепление связей с казачьей семьей в профилактике социального поведения детей и подростков.

Принципы программы:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программное содержание направлено на более раннее знакомство детей с элементами агротехники, основами ведения сельского хозяйства, сельскохозяйственной техникой, профессиями сельского хозяйства.

Основные технологии, используемые при реализации данной программы, ориентированы на индивидуальные возможности ребенка, развитие его личности через включение в различные виды деятельности.

Программой предусматривается изучение материала в течение трех лет с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся. Возраст обучающихся – 4 - 6 класс (10 -12 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая.

Формы организации работы: занятие, исследование, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа кубанского агрария»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты освоения курса.

Изучение курса «Школа кубанского агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Курс помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа кубанского агрария».

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
5. Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
6. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
7. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
8. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа кубанского агрария»:

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в Краснодарском крае.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области овощеводства и цветоводства;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Показатели эффективности работы объединения являются:

Стремление воспитанников к получению новой информации и самообразованию. Умение воспитанников ориентироваться в многообразии овощеводства и цветоводства.

Содержание программы.

4 класс

Модуль «Сельское хозяйство» - 1 час.

Знакомство с понятием «Сельское хозяйство»

Модуль «Основы овощеводства» - 6 часов.

Овощи: «Вершки и корешки». Профессия «Овощевод». Овощи на пришкольном участке. Интерактивная «Огородная викторина». Дидактическая игра «Собери урожай». Инсценировка «Сказка про репку».

Модуль «Комнатные растения в школе и дома» - 8 часов.

Разновидность комнатных растений, выращиваемых в домашних условиях. Опрос учащихся и составление таблицы «Комнатные растения моего дома». Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные растения». Мой любимый цветок – бегония. Проектная деятельность «Озелени свою школу». Комнатные растения, выращиваемые в нежилых помещениях. Самые редкие комнатные растения. Правила ухода за комнатными растениями. Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев).

Модуль «Наблюдаем, изучаем» - 6 часов.

«Лук от семи недуг». Дать знания о разновидностях лука. Беседа о целебных свойствах лука. Посадка лука. Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях. Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)

Модуль «Весенние хлопоты» - 9 часов.

Д/и «Что растет на грядке». «Что такое перец» знакомство с культурой. Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву. Посев семян овощных культур «перец». Когда весна почти что позади и лето подступает очень близко, развившуюся первую редиску я в мае вынимаю из земли. Знакомство с редисом. Рассказать историю возникновения редиса. Подготовка семян и почвы для опыта.

Посев семян редиса в почву. Наблюдение за посевами редиса. Конкурс юных овощеводов.

Модуль «Мир цветов» - 4 часа.

Беседа «Многообразие декоративных растений». Беседа «Цветы в саду и на клумбе». Беседа «Цветник, клумба, рабатка». Растения, используемые для озеленения.

5 класс

Модуль «Сельское хозяйство» - 4 часа.

Вводное занятие. Понятие о Сельском хозяйстве. История одомашнивания животных. Понятие о растениеводстве. История появления сельскохозяйственных растений. Викторина «Весёлый фермер».

Модуль «Основы овощеводства» - 6 часов.

Значение овощеводства в личном хозяйств на пришкольном участке. Основные группы овощных культур. Классификация овощных культур. Зеленые овощные культуры. Редкие овощные культуры. Беседы с детьми: «Наш урожай». Познавательное занятие «Осенние хлопоты человека». Игра-викторина «Овощи».

Модуль «Аптека на подоконнике» - 6 часов.

Разновидность комнатных растений используемых в медицине. Картотека «Лекарственные комнатные растения». Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные лекарственные растения». Целитель народной медицины – Колонхоэ и Алоэ. Правила ухода за лечебными растениями. Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев).

Модуль «Наблюдаем, изучаем» - 7 часов.

«Петрушка - душистая». Целебные свойства петрушки. Дать знания о растении - петрушка. Беседа о целебных свойствах петрушки. Зеленый укроп. История применения зеленых культур. Использование зелени в пище. Подготовка семян петрушки и укропа для посева. Посев семян петрушки в ящики. Петрушка: польза, рецепты народной медицины. Наблюдение за выращиванием петрушку. (дневник наблюдений)

Раздел № 5 «Весенние хлопоты» - 11 часов.

Дидактическая игра «Что сначала, что потом?». «Что такое огурец» знакомство с культурой. Подготовка семян огурца к посеву. Посев семян огурца. «Что такое арбуз» знакомство с культурой. Сорты арбузов. Подготовка семян арбуза к посеву. Посев семян арбуза. Мякоть, семечки и корки – что полезного в арбузе. Советы по выбору спелого арбуза. Технология выращивания арбуза. Конкурс юных огородников.

6 класс

Модуль «Сельское хозяйство» - 3 часа.

Вводный урок. Знакомство с понятием «Сельское хозяйство». Отрасль растениеводства (Презентация). Отрасль животноводства (Презентация).

Модуль «Знакомство с профессией фермер» - 5 часов.

Значение фермерства в личном хозяйстве. Кто такой фермер. Беседы с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера». Дидактическая игра «Все профессии важны...». Сценка «Мы в профессии играем». Познавательное занятие «Осенние работы фермера».

Модуль «Хлеб всему голова» - 7 часов.

Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий. Беседа «Цена хлеба». Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Хлебные культуры». Стихи, загадки, пословицы и поговорки о хлебе. Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне». Конкурс рисунков «Заботы хлеборобов». Виртуальная экскурсия на хлебозавод.

Модуль «Наблюдаем, изучаем» - 6 часов.

Зеленые овощные культуры – сельдерей, салат, укроп. Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур. Целебные свойства. Применение в народной медицине. Подготовка семян для посева. Посев семян петрушки в ящики. Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений)

Модуль «Весенние хлопоты» - 9 часов.

Знакомство с культурой томат. Разновидности сортов томата. Полезные свойства томата. Учимся выращивать томаты. Схемы посадки томата. Подготовка посадочного материала. Пикировка рассады. Уход за посадками томата. Кулинарные рецепты из томата.

Модуль «Мир цветов» - 4 часа.

Петуния – королева клумб. Сорта петунии. Особенности выращивания. Уход, температурный режим, полив. Подготовка почвы и посев.

Учебно-тематическое планирование 4 класс

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
Модуль «Сельское хозяйство»				
1	Знакомство с понятием «Сельское хозяйство»	1	1	-
Модуль «Основы овощеводства».				

1	Овощи: «Вершки и корешки».	1		1
2	Профессия «Овощевод».	1	1	-
3	Овощи на пришкольном участке.	1	-	1
4	Интерактивная «Огородная викторина».	1	1	-
5	Дидактическая игра «Собери урожай».	1	-	1
6	Инсценировка «Сказка про репку»	1	1	-
Модуль «Комнатные растения в школе и дома».				
1	Разновидность и польза комнатных растений.	1	1	-
2	Составление таблицы «Самые распространенные комнатные растения нашей школы».	1	-	1
3	Какие растения должны быть обязательно дома.	1	1	-
4	Выбираем растения для класса.	1	-	1
5	Проектная деятельность «Озелени свою школу».	1	-	1
6	Самые редкие комнатные растения.	1	1	-
7	Правила ухода за комнатными растениями.	1	-	1
8	Опасные комнатные растения.	1	1	-
Модуль «Наблюдаем, изучаем»				
1	«Лук от семи недугов» Беседа о целебных свойствах лука.	1	1	-
2	Разновидности лука.	1	1	-
3	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях.	1	1	-

4	Подготовка почвы и семян к посеву.	1	-	1
5	Посадка лука.	1	-	1
6	Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	1	-	1
Модуль «Весенние хлопоты»				
1	Подготовка ящиков и стаканчиков для посева овощей.	1	-	1
2	«Что такое перец» знакомство с культурой.	1	1	-
3	Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву.	1	-	1
4	Посев семян овощных культур «перец».	1	-	1
5	Рассказать историю возникновения редиса.	1	1	-
6	Подготовка семян и почвы для посева редиса в теплице.	1	-	1
7	Посев семян редиса в почву.	1	-	1
8	Пикирование перца.	1	-	1
9	Конкурс юных овощеводов.	1	-	1
Модуль «Мир цветов»				
1	Беседа «Многообразие декоративных растений».	1	1	-
2	Беседа «Цветы в саду и на клумбе».	1	1	-
3	Беседа «Цветник, клумба, рабатка».	1	1	-
4	Растения, используемые для озеленения.	1	1	-
	Итого:	34	17	17

Учебно-тематическое планирование 5 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Модуль «Сельское хозяйство».				
1	Вводное занятие. Понятие о Сельском хозяйстве.	1	1	
2	История одомашнивания животных.	1	1	
3	Понятие о растениеводстве. История появления сельскохозяйственных растений.	1	1	
4	Викторина «Весёлый фермер».	1		1
Модуль «Основы овощеводства»				
1	Значение овощеводства в личном хозяйстве и пришкольном участке.	1	1	-
2	Классификация овощных культур.	1	1	-
3	Зеленые овощные культуры.	1	1	-
4	Редкие овощные культуры.	1	1	-
5	Познавательное занятие на пришкольном участке «Осенние хлопоты человека».	1	-	1
6	Игра-викторина «Овощи».	1	1	-
Модуль «Аптека на подоконнике».				
1	Разновидность комнатных растений используемых в медицине.	1	1	-
2	Картотека: «Лекарственные комнатные растения».	1	-	1

3	Интерактивная игра-викторина «Комнатные лекарственные растения».	1	1	-
4	Целители народной медицины - Колонхоэ и Алоэ.	1	1	-
5	Правила ухода за лечебными растениями.	1	1	-
6	Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев).	1	-	1
Модуль «Наблюдаем, изучаем».				
1	«Петрушка - душистая». Целебные свойства петрушки.	1	1	-
2	Зеленый укроп.	1	1	-
3	История применения зеленых культур. Использование зелени в пище.	1	1	-
4	Подготовка семян петрушки и укропа для посева.	1	-	1
5	Посев семян петрушки в ящики.	1	-	1
6	Посев укропа для школьной столовой.	1	-	1
7	Наблюдение за выращиванием петрушки. (дневник наблюдений)	1	-	1
Модуль «Весенние хлопоты»				
1	Беседа «Что сначала, что потом?»	1	-	1
2	«Что такое огурец» знакомство с культурой.	1	1	-
3	Отбор и подготовка семян огурца к посеву.	1	-	1
4	Посев семян огурца.	1	-	1
5	«Что такое арбуз» знакомство с культурой	1	1	-

6	Сорта арбузов. Подготовка семян арбуза к посеву.	1	-	1
7	Посев семян арбуза.	1	-	1
8	Мякоть, семечки и корки - что полезного в арбузе.	1	1	-
9	Советы по выбору спелого арбуза. Уход за сеянцами.	1	1	-
10	Технология выращивания арбуза. Уход за рассадой.	1	-	1
11	Конкурс юных огородников	1	-	1
	Итого:	34	19	15

Учебно-тематическое планирование 6 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Модуль «Сельское хозяйство»				
1	Вводный урок. Знакомство с понятием «Сельское хозяйство».	1	1	-
2	Отрасль растениеводства (Презентация).	1	1	-
3	Отрасль животноводства (Презентация).	1	1	-
Модуль «Знакомство с профессией фермер».				
1	Значение фермерства в личном хозяйстве.	1	1	-
2	Кто такой фермер.	1	1	-
3	Беседа с детьми: «Профессии, связанные с	1	1	-

	работой фермера».			
4	Викторина: «Мир сельскохозяйственных профессий»	1	1	-
5	Познавательное занятие «Осенние работы фермера».	1	-	1
Модуль «Хлеб всему голова».				
1	Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий.	1	1	-
2	Беседа «Цена хлеба».	1	1	-
3	Беседа «Хлебные культуры».	1	1	-
4	Стихи, загадки, пословицы и поговорки о хлебе.	1	1	-
5	Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне».	1	-	1
6	Конкурс рисунков «Заботы хлеборобов».	1	-	1
7	Вертуальная экскурсия на хлебозавод.	1	1	-
Модуль «Наблюдаем, изучаем»				
1	Зеленые овощные культуры - сельдерей, салат, укроп.	1	1	-
2	Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур.	1	1	-
3	Целебные свойства. Применение в народной медицине.	1	1	-
4	Подготовка семян для посева.	1	-	1
5	Посев семян петрушки в ящики.	1	-	1

6	Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений).	1	-	1
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				
1	Знакомство с культурой томат.	1	1	-
2	Разновидности сортов томата.	1	1	-
3	Полезные свойства томата.	1	1	-
4	Учимся выращивать томаты.	1	1	-
5	Схемы посадки томата.	1	1	-
6	Подготовка посадочного материала.	1	-	1
7	Пикировка рассады.	1	-	1
8	Уход за посадками томата.	1	-	1
9	Кулинарные рецепты из томата.	1	1	-
Модуль «Мир цветов»				
1	Петуния - королева клумб.	1	1	-
2	Особенности выращивания.	1	1	-
3	Уход, температурный режим, полив.	1	1	-
4	Подготовка почвы и посев петунии.	1	-	1
	Итого:	34	24	10

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Список методической литературы.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы раздел «Цветоводство и декоративное садоводство», автор Е.А. Ковалёва.

2. Авторская программа «Сельский школьник», авторы Файзулин З.З., Шерегеда Н.И., Файзулина Г.Р., Мунасыпова Н.А.
3. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 класс. «Сельскохозяйственный труд 5-8 класс», Е.А. Ковалева, М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.
4. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 5 класс, Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак, М., «Просвещение», 2022г
5. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 6 класс, Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак, М., «Просвещение», 2023г
6. Технология. Сельскохозяйственный труд 5класс, Е.А. Ковалева М., «Просвещение», 2019г
7. Технология. Сельскохозяйственный труд 5 класс Е.А. Ковалева М., «Просвещение», 2019г.
8. Технология. Сельскохозяйственный труд 6 класс Е. А. Ковалева М., «Просвещение», 2019г.
9. Технология. Сельскохозяйственный труд 7 класс Е.А. Ковалева М., «Просвещение», 2019г.
- 10.Технология. Сельскохозяйственный труд 8класс Е.А. Ковалева М., Просвещение, 2019г.
- 11.Технология. Сельскохозяйственный труд 9 класс Е.А. Ковалева М., «Просвещение», 2019г.

Информационно – методическое обеспечение

Комплект интерактивных учебных пособий.

Наглядные пособия.

Плакаты: Сорные растения и меры борьбы с ними.

1. Однолетние однодольные сорные растения
2. Однолетние двудольные сорные растения
3. Озимые, зимующие и двулетние сорные растения
4. Многолетние стержнекорневые сорные растения
5. Многолетние корнеотпрысковые сорные растения
6. Многолетние корневищные сорные растения
7. Корневищно-стержнекорневые сорные растения
8. Клубные, луковичные, ползучие и паразитивные сорные растения
9. Карантинные сорные растения

10. Предупредительные мероприятия
11. Обработка почвы для очищения от семян сорняков
12. Обработка почвы для уничтожения сорняков в посевах
13. Агротехнические меры борьбы с корнеотпрысковыми сорняками
14. Агротехнические меры борьбы с корневищными сорняками
15. Учет сорных растений"

Плакаты: Классификация растений.

1. Хлопчатник
2. Конопля
3. Подсолнечник
4. Злаки
5. Свекла
6. Морковь
7. Помидоры
8. Картофель
9. Горох и бобы овощные
10. Фасоль"

Плакаты: Технология получения высоких урожаев гороха.

1. Горох - ценная продовольственная и кормовая культура
2. Обработка почвы. Уход за посевами
3. Подготовка поля и техники к уборке гороха
4. Настройка агрегатов для скашивания гороха
5. Подбор валков и обмолот гороха"

Плакаты: Уборка, посев и уход за урожаем.

1. Уборка зерновых прямым комбайнированием
2. Уборка зерновых раздельным способом
3. Уборка полеглых хлебов
4. Схемы организации отвоза зерна от комбайна

5. Уборка незерновой части урожая
6. Предупреждение потерь
7. Схема уборочно-транспортного комплекса
8. Механизированный уход за посевами подсолнечника
9. Посев подсолнечника
10. Использование широкозахватных агрегатов при выращивании подсолнечника
11. Сбор и обработка подсолнечника после сбора
12. Посадка картофеля
13. Интенсивная технология выращивания гречихи"

Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения направления агропромышленный профиль:

1. Общие правила безопасного труда
2. Рабочая одежда
3. Подготовка инструмента и обращение с ним
4. Правила работы в поле
5. Правила работы при уборке урожая в саду
6. Правила подъема и переноса тяжестей
7. Правила работы с животными
8. Как избежать заражения при контакте с больными животными
9. Правила электробезопасности
10. Оказание первой медицинской помощи"

Плакаты: Вредители, болезни овощных и бахчевых культур, меры борьбы с ними.

1. Бактериальные и вирусные болезни растений
2. Корнееды, ложная мучнистая роса и церкоспороз
3. Заболевания сахарной свеклы и борьба с ними
4. Ложномучнистая роса, серая гниль лука и луковая нематода
5. Зонтичная моль, склеротиния моркови и черная гниль моркови
6. Черная ножка, сосудистый бактериоз кила капусты»

Модель «Продольное сечение корня».

Модель «Стебель растения».

Модель «Строение листа».

Плакаты: Уборка, посев и уход за урожаем.

1. Интенсивная технология выращивания озимой пшеницы
2. Интенсивная технология выращивания озимой пшеницы. Часть 2
3. Лушение жнивья
4. Основная обработка почвы
5. Безотвальная обработка почвы под яровые
6. Посев по стерне
7. Предпосевная обработка почвы
8. Предпосевная обработка почвы в районах ветровой эрозии почв
9. Схема составления посевных агрегатов
10. Предпосевная обработка тяжелых почв
11. Посев зерновых культур
12. Посев зерновых в районах ветровой эрозии почвы
13. Уход за посевами"

Технические средства обучения

Интерактивный комплексSBM680iv4:

- интерактивная доска, проектор;

МоноблокLENOVO IdeaCentre A340-22IWL

Многофункциональное устройствоHPLaserJetProMFPM132a

Документ камера DIGIS DDC

Оборудование кабинета сельскохозяйственного труда.

- Набор сельскохозяйственного инвентаря.
- Ящики (кассеты) для рассады.
- Комплект оборудования для выращивания рассады.
- Многоярусная гидропонная установка.