



В аттестационную комиссию
министерства образования, науки
и молодёжной политики
Краснодарского края

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об эффективности реализации программы воспитательно-образовательной работы с обучающимися государственного казённого образовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Полтавской за 2020-2023 учебные годы воспитателя Ланенковой Татьяны Николаевны

Администрация государственного казённого образовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы - интерната ст-цы Полтавской подтверждает, что Татьяна Николаевна работает в государственном казённом общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернате ст-цы Полтавской в качестве воспитателя с 2000 года по настоящее время. Воспитатель имеет соответствие занимаемой должности на основании приказа ГКОУ специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Полтавской Краснодарского края № 259 от 09.11.2021 года.

Организация воспитательного процесса реализуется через «Рабочую программу по воспитательной работе с детьми с ОВЗ, воспитывающимися в условиях школы-интерната» и ведётся по шести направлениям.

Татьяна Николаевна имеет большой опыт работы. Являясь ответственным сотрудником, обладает высоким уровнем профессиональных качеств. Принимает активное участие во всех общешкольных мероприятиях, регулярно выступает с докладами на методических объединениях школы.

Значимыми сторонами профессиональной деятельности воспитателя является положительная динамика благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе и стабильная результативность коррекционно-профилактической и организационно воспитательной деятельности.

Воспитанники Татьяны Николаевны принимают активное участие в «Тимуровской» работе. Опекой ребят охвачены пожилые люди, ветераны педагогического труда ст-цы Полтавской. Учащиеся посещают их с целью оказания посильной физической помощи, приходят с праздничными поздравлениями. Волонтёрская деятельность позволила создать комфортную

эмоциональную атмосферу, установить непринужденные, дружеские отношения, научить взаимодействию с другими детьми, взрослыми, умению вести диалог.

В течение всего года регулярно проводились рейды трудового десанта на школьной территории: «Мой двор-моя забота», «Чистый двор», «Ответственность за порученное дело», «операция Уют» и др. Большое внимание уделялось обслуживающему труду, дети добросовестно выполняли обязанности по уборке спальни и игровой комнат.

Также велась работа по профориентации и подготовке к сознательному выбору профессии. Были проведены следующие занятия: «Трудом славен человек. Труд сотрудника ГИБДД», «Уважение к людям труда. Карнавал профессий», «Дороги, которые мы выбираем. Профессии сельской местности», «Что важнее: Кем быть или каким быть?», «Я бы в строители пошел...», «Профессия «Спасатель» (К Всемирному дню ГО и ЧС)» и др.

Воспитатель уделяет внимание развитию творческих способностей детей, организации детского творческого досуга, развитие эмоционально-волевой сферы личности ребёнка, развитие познавательных интересов учащихся, формирование и коррекцию мыслительной деятельности.

Все воспитанники(100%) охвачены кружковой и спортивно-секционной деятельностью. Учащиеся с интересом посещали кружок «Город мастеров» под руководством Запашней Е.М., делали поделки из бисера, шили мягкие игрушки. Изготавливали открытки для поздравления ветеранов ВОВ и труда. С удовольствием все мальчики посещали спортивный кружок «Олимпиец» руководитель Куча В.В., принимали участие во всех спортивных мероприятиях. Также ребята с интересом посещали кружок «Буратино» (школьный театр) и заняли первое место в краевом смотре-конкурсе со сказкой «Красная шапочка».

Ланенковой Татьяне Николаевне удалось грамотно спланировать и организовать профилактическую работу, учитывая индивидуальные особенности воспитанников, используя рекомендации специалистов школы.

Это привело к положительным результатам и стабильным показателям воспитательной работы.

В своей профессиональной деятельности воспитатель использует разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием: игровая технология, элементы технологии здоровьесбережения, технология коллективной творческой деятельности традиционного типа.

Владение современными педагогическими технологиями, их использование и умение адаптировать их к коррекционному пространству, эффективное и

обоснованное применение в различных формах мероприятий, позволили повысить уровень и качество воспитания детей. Воспитанники группы Татьяны Николаевны активны, вежливы, доброжелательны, общительны и имеют хороший уровень воспитанности (высокий уровень воспитанности-5 человек 35,7%, средний уровень воспитанности – 9 человек 64,2%)

Уровень воспитанности определялся по следующим критериям: отношение к учебе, отношение к труду, выполнение распорядка дня, поведение среди товарищей, отношение к педагогам школы, их требованиям, внешний вид, трудолюбие, ответственность, инициативность, организованность, любознательность, аккуратность, коллективизм, честность, справедливость, бескорыстие, общительность, чувство эмпатии, отзывчивость, бережливость, тактичность, скромность, уверенность в себе, самокритичность, умение рассчитывать свои силы, стремление к успеху, первенству, самоконтроль.

Показатели уровня воспитанности за 2022-2023 учебный год

Учебный год	Вид деятельности	Описание результата	
		Сентябрь	Май
2022-2023	Результаты педагогической диагностики по уровню воспитанности группы мальчиков 7,8 классов	Высокий уровень-4 человека 28,5% Средний уровень-10 человек 71%	Высокий уровень-5 человек 35,7% Средний уровень-9 человек 64,2%

Справка составлена на основании справки об эффективности реализации программы воспитательно-образовательной работы с обучающимися государственного казённого общеобразовательного учреждения специальной (коррекционной) школы интерната станицы Полтавской Краснодарского края за 2022-2023 учебный год , воспитанников группы мальчиков 7,8 классов, воспитателя Т.Н. Ланенковой, заместителем директора по воспитательной работе государственного казённого образовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы -интерната ст-цы Полтавской Людмилой Леонидовной Сычёвой.

Эффективность реализации программы подлежит оценки «хорошо».

Директор ГКОУ школы- интерната
ст-цы Полтавской





Ж.В. Лебедь