

Государственное казенное общеобразовательное учреждение специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской Краснодарского края

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код
0251151
48445869

Номер документа	Дата составления
7	25.01.2022

П Р И К А З

О реализации социально значимого проекта «Тайна имени»

С целью повышения интерес к истории происхождения имен, привитию семейных ценностей посредством исследования корней имени, расширения познавательных интересов, развития исследовательских умений через изучение мира имен, их истории, значения и своеобразия в русском языке, внедрению учащихся с интеллектуальными нарушениями в проектную деятельность, **п р и к а з ы в а ю:**

1.Реализовать с 25.01.2022 г. по 25.04.2022 г. в государственном казенном общеобразовательном учреждении специальной (коррекционной) школе-интернате ст-цы Полтавской Краснодарского края социально значимый проект «Тайна имени».

2.Утвердить паспорт социально значимого проекта «Тайна имени» (приложение 1).

3.Назначить руководителем проекта Тушину Алену Алексеевну, учителя русского языка и литературы.

4. Заместителю директора по ВР Сычевой Л.Л. обеспечить организационно-управленческие условия для реализации проекта «Тайна имени».

5.Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6.Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. директора ГКОУ
школы-интерната
ст-цы Полтавской





Л.Л.Сычева

С приказом ознакомлена:

А.А.Тушина

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Полтавской Краснодарского края

РАССМОТРЕНО: на заседании МО гуманитарного цикла ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской «12» января 2022 г. Руководитель МО  Тушина А. А.	УТВЕРЖДЕНО: Директор ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской  Лебедь Ж. В. Приказ № 7 от «25» января 2022 г.
--	--

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

учащейся 8А класса ГКОУ школы-интерната
ст-цы Полтавской Краснодарского края
Полоуховой Анжелики

«Тайна имени»

Разработчик:
Тушина А. А. – учитель русского языка и литературы

**Паспорт социального проекта
«Тайна имени»**

Руководитель проекта: Тушина А. А. – учитель русского языка и литературы ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской

Участники проекта: учащаяся 8 А класса Полоухова Анжелика, учитель ПК Герберг А. Н.

Тип проекта: информационно практико-ориентированный (социально значимый)

Срок реализации проекта: 25.01.2022-25.04.2022 г.

Учебный предмет: русский язык

Учебные дисциплины, близкие к теме проекта: история, чтение

Вид проекта: исследовательский

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Актуальность проблемы:

Личные имена имели все люди во всех цивилизациях. Каждый год мы отмечаем дни рождения, многие отмечают именины. Родители иногда дают нам имена, совсем не задумываясь об их значении. А ведь каждый из нас, получая имя при рождении, несет его через всю жизнь, оставляя память о нем в своих творениях. Но много ли известно людям о происхождении и значении личных имен?

Основополагающий вопрос: Что означают наши имена?

Гипотеза: Мы думаем, что имя - это не просто слово, которое дают родители при рождении своему ребёнку.

Цель проекта: вовлечь участника в активный познавательный творческий процесс при работе над проектом; учить представлять свой труд в виде презентации продукта своей деятельности, выбирая средства и материалы для осуществления своих творческих замыслов; формировать специальные знания, умения, навыки, относящиеся к выступлению; воспитывать интерес к творческому взаимодействию при совместной работе.

Задачи проекта:

- узнать о науке, занимающейся именами;
- познакомиться с историей возникновения традиции имянаречения;

- расширить знания об именах;
- проанализировать имена у учеников школы-интерната;
- выявить тройку наиболее встречающихся женских и мужских имен, тройку редких имен;
- узнать значения имен учеников школы-интерната, их происхождение;
- подготовить для классных руководителей информацию об учениках класса с их психологическими особенностями по знакам зодиака;
- познакомить со значениями имен учеников школы-интерната.

Объект исследования: имена учеников школы-интерната.

Методы исследования:

- изучение литературы;
- анкетирование;
- опрос;
- поиск информации в Интернете;
- собственные наблюдения;
- анализ полученных результатов.

Роль учителя:

- координировать процесс учебной исследовательской деятельности;
- помогать в поиске источников информации;
- самому быть источником информации;
- поддерживать и поощрять активность в работе над проектом.

Этапы реализации проекта:

- 1 этап — организационно-подготовительный
- 2 этап – практическая деятельность по решению проблемы (основной)
- 3 этап – презентация проекта
- 4 этап - анализ проектной деятельности и оценка результатов (рефлексивный)

Необходимое оборудование и ресурсы: компьютерное оборудование, интернет-ресурсы.

Критерии оценки результатов реализованного социального проекта «Тайна имени»

По завершении проекта у участника расширятся знания об именах. Наш проект кроме познавательного, имеет важное воспитательное значение, так

как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры. Итогом проекта станет анализ изученной литературы, проведенного общешкольного анкетирования, опроса учеников и педагогов школы.

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

- произошло знакомство с наукой, занимающейся именами;
- знакомство с историей возникновения традиции имянаречения;
- расширены знания об именах;
- проанализированы имена у учеников школы-интерната;
- выявлена тройка наиболее встречающихся женских и мужских имен, тройка редких имен;
- выявлены значения имен учеников школы-интерната, их происхождение;
- подготовлена информация для классных руководителей о значении имен учеников всех классов школы-интерната.

Таким образом, основным результатом социального проекта «**Тайна имени**» является достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы вовлечь участника в активный познавательный творческий процесс при работе над проектом; учить представлять свой труд в виде презентации продукта своей деятельности, выбирая средства и материалы для осуществления своих творческих замыслов; формировать специальные знания, умения, навыки, относящиеся к выступлению; воспитывать интерес к творческому взаимодействию при совместной работе. Эта работа очень важна для школы, так как, узнавая полезные сведения о своих именах, ребята больше узнают и о культуре страны, и об ее истории и традициях.

Выводы:

Разработанный и реализованный социальный проект «**Тайна имени**» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты.

В ходе выполнения поставленных задач учащаяся училась находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для воспитания школьников с ОВЗ, усилила у них мотивацию к знаниям и умениям.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Полтавской Краснодарского края

Выписка
из протокола № 3 заседания
школьного методического объединения
учителей гуманитарных предметов
от 12.01.2022 г.

Тема заседания: Отчет руководителя МО о проделанной работе за II четверть и планирование работы на III четверть.

Присутствовало 7 человек.

По пятому вопросу слушали Тушину А.А. о согласовании начала социального проекта «Тайна имени».

Педагог озвучила цели и задачи данного проекта.

Цель проекта: вовлечь участника в активный познавательный творческий процесс при работе над проектом; учить представлять свой труд в виде презентации продукта своей деятельности, выбирая средства и материалы для осуществления своих творческих замыслов; формировать специальные знания, умения, навыки, относящиеся к выступлению; воспитывать интерес к творческому взаимодействию при совместной работе.

Задачи проекта:

- узнать о науке, занимающейся именами;
- познакомиться с историей возникновения традиции имянаречения;
- расширить знания об именах;
- проанализировать имена у учеников школы-интерната;
- выявить тройку наиболее встречающихся женских и мужских имен, тройку редких имен;
- узнать значения имен учеников школы-интерната, их происхождение;
- подготовить для классных руководителей информацию об учениках класса с их психологическими особенностями по знакам зодиака;
- познакомить со значениями имен учеников школы-интерната.

Участники проекта: Полоухова Анжелика, ученица 8А класса, Герберг А. Н., учитель ПК.

Педагог ознакомила присутствующих с дальнейшей деятельностью в данном направлении.

Этапы реализации проекта:

1. Организационно-подготовительный

- Подготовить перечень источников для получения информации (Интернет-ресурсы)
- Подготовить иллюстративный материал (презентации, сайты и др.)

2. Основной этап

- самостоятельная работа учащегося
- разработка вопросов для анкетирования и проведение анкетирования среди учащихся и педагогов школы
- проведение опроса по теме
- анализ собранного материала
- индивидуальные консультации с учителем
- оценка индивидуального проекта учителем и объяснение критериев оценки

3. Заключительный этап

- создание презентации
- представление проекта
- самооценка участия в проекте

Решили: начать работу по данному направлению. Результат проекта представить на методическом объединении учителей школы. Осветить результаты работы над проектом на сайте школы.

Руководитель МО
учителей гуманитарных предметов



А. А. Тушина

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта «Тайна имени»,
выполненного учащейся 8 а класса Полоуховой Анжеликой
под руководством Тушиной Алены Алексеевны,
учителя русского языка и литературы
ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской

Личные имена имели все люди во всех цивилизациях. Каждый год мы отмечаем дни рождения, многие отмечают именины. Родители иногда дают нам имена, совсем не задумываясь об их значении. А ведь каждый из нас, получая имя при рождении, несет его через всю жизнь, оставляя память о нем в своих творениях. Но много ли известно людям о происхождении и значении личных имен? Проект "Тайна имени" был задуман, чтобы дать ответ на поставленный вопрос.

Деятельность по проекту началась в январе 2022 года и была построена с учетом психофизических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация проекта осуществлялась на уроках русского языка, чтения и ПК.

На подготовительном этапе данного проекта мною была изучена методическая литература по теме. Для внедрения проекта проводилась диагностическая беседа с учащимся с целью выявления его возможностей и желания участвовать в предложенных видах взаимодействия.

Внедрение основного этапа проекта, который длился на протяжении февраля и марта, началось с исследовательской работы - опроса учеников школы-интерната «Знаешь ли ты значение своего имени?» Затем было проведено

- анкетирование учеников школы-интерната «Какие женские и мужские имена вам нравятся?»
- работа со списками учеников школы-интерната, выявлены наиболее часто встречающиеся мужские и женские имена.
- подобраны значения всех имен учеников школы-интерната.
- составлены и переданы кл.руководителям листовки для всех 5-9 классов со значениями имен учеников класса.
- составлен кроссворд «Найди 10 имен» (Приложение)

Данная работа проводилась в непосредственно-образовательной деятельности, которая была направлена на развитие коммуникативных и исследовательских качеств. Системно проводился контроль напечатанного материала. Достижение поставленных задач осуществлялось посредством развития интегративных качеств ученика. Используемые методы (метод вопросов, мотивирование деятельности) и приемы были направлены на

активизацию познавательного интереса ученика, способствовали как его самостоятельной деятельности, так и совместной работе по развитию коммуникативных навыков и творческих способностей учащегося. Защита проекта состоялась перед восьмиклассниками в конце марта.

По завершении проекта у участницы расширились знания об именах. Наш проект кроме познавательного, имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры. Итогом проекта стал анализ изученной литературы, проведенного общешкольного анкетирования, опроса учеников и педагогов школы.

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

- произошло знакомство с наукой, занимающейся именами;
- знакомство с историей возникновения традиции имянаречения;
- расширены знания об именах;
- проанализированы имена у учеников школы-интерната;
- выявлена тройка наиболее встречающихся женских и мужских имен, тройка редких имен;
- выявлены значения имен учеников школы-интерната, их происхождение;
- подготовлена информация для классных руководителей о значении имен учеников всех классов школы-интерната.

Таким образом, основным результатом социального проекта «Тайна имени» является достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы вовлечь участника в активный познавательный творческий процесс при работе над проектом; учить представлять свой труд в виде презентации продукта своей деятельности, выбирая средства и материалы для осуществления своих творческих замыслов; формировать специальные знания, умения, навыки, относящиеся к выступлению; воспитывать интерес к творческому взаимодействию при совместной работе. Эта работа очень важна для школы, так как, узнавая полезные сведения о своих именах, ребята больше узнают и о культуре страны, и об ее истории и традициях.

Разработанный и реализованный социальный проект «Тайна имени» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты.

В ходе выполнения поставленных задач учащаяся училась находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для воспитания школьников с ОВЗ, усилила у них мотивацию к знаниям и умениям.

Разработанный и реализованный социальный проект «Тайна имени» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты.