

Код
0251151
48445869

П Р И К А З

Номер документа	Дата составления
1	10.01.2022

О реализации социально значимого проекта «Сотрудничество»

С целью создания условий для продуктивной совместной деятельности учащихся и педагогов, позволяющих учащимся стать равноправными партнерами учебного процесса, внедрению учащихся с интеллектуальными нарушениями в проектную деятельность, п р и к а з ы в а ю:

1.Реализовать с 10.01.2022 г. по 15.03.2022 г. в государственном казенном общеобразовательном учреждении специальной (коррекционной) школе-интернате ст-цы Полтавской Краснодарского края социально значимый проект «Сотрудничество».

2.Утвердить Паспорт социально значимого проекта «Сотрудничество» (приложение 1).

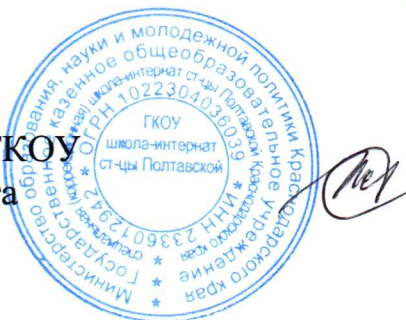
3.Назначить руководителем проекта учителя информатики Герберг Анну Николаевну.

4.Заместителю директора по УВР Лебедь Ж.В. обеспечить организационно-управленческие условия для реализации проекта «Сотрудничество».

5.Педагогам-предметникам учащихся 7-9 классов оказать содействие в выполнении проекта.

6.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора ГКОУ
школы-интерната



Ж.В.Лебедь

С приказом ознакомлена:

А.Н.Герберг

Выписка
из протокола № 4
заседания МО учителей предметов естественно-математического цикла
22.03.2022 года.

Тема: Здоровьесберегающие технологии на уроках предметов
естественно-математического цикла коррекционной школы

Присутствовали:

Герберг А.Н., Зайцев Е.Е., Иванченко Н.В., Парыгина Т.М., Рахманина А.А.

Повестка дня:

1. Анализ выполнения административных контрольных и проверочных работ по математике, природоведению, географии, естествознанию и основ пользователя ПК за 3 четверть 2020-2021 учебного года
2. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики и геометрии.
3. Развитие навыков самоконтроля на уроках информатики.
4. Экологическое воспитание школьников в коррекционной школе.
5. Итоги социально-значимого проекта «Сотрудничество».
6. Согласование листов корректировки КТП.

5. СЛУШАЛИ: Герберг А.Н., учителя информатики. Отчиталась о выполнении социально-значимого проекта «Сотрудничество», который проводился в 3 четверти 2021-2022 учебного года. В проекте принимали участие ученики 7-9 классов, проходящие обучение на факультативе «Компьютерный практикум».

Проект был разработан с учетом психофизических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация проекта осуществлялась на факультативных занятия и в дополнительное внеурочное время.

На подготовительном этапе были сформированы команды «педагог – ученики»: каждый ученик был закреплен за педагогом-заказчиком. Педагоги подготовили «заказы» для своих помощников. Было проведено общее собрание, на котором ученики познакомились со своими «заказчиками» и получили «заказы». Всего было сформировано 26 команд, предполагающих целенаправленное, организованное взаимодействие педагога и ученика, основанное на сотрудничестве. Такое взаимодействие обеспечивает активность и самостоятельность ученика, открывает потенциал для его интеллектуального развития.

Основной этап проекта проводился с 17 января по 4 марта 2022 года. Обучающиеся изучили требования к составлению дидактических карточек (текстовых, таблиц, схем), требования к оформлению презентаций, викторин.

Полученные результаты: участниками проекта оформлено около 50 дидактических материалов, в том числе раздаточные карточки с заданиями по русскому языку, перфокарты для уроков сельскохозяйственного труда, кроссворды и филворды, буклеты, памятки. Оформлены стенды в кабинете социального педагога, в кабинете математики, в спортивном зале. Оформлены презентации с тестами.

Наиболее значимым результатом можно считать подготовку сборника стихов педагога-ветерана Галушка С.Ф., которую выполнил Ничик Н. (8б) по заданию Тушиной А.А., учителя русского языка.

По окончании проекта, по наблюдениям педагогов:

- произошло объединение детей и педагогов в процессе подготовки и выполнения заказа;
- выросло уважение к труду педагога;
- получен личный опыт в области создания дидактических материалов;
- обучающиеся понимают важность помощи учителю и прикладной характер выполненной работы.

Участники проекта продемонстрировали хороший уровень владения компьютером для создания текстовых документов и электронных презентаций.

Взаимодействие между детьми и педагогами осуществлялось на уровне партнерства. Проведенная работа над проектом была интересна и нужна как детям, так и педагогам. Вместе с тем, часть проектов не были выполнены по разным причинам: в связи с болезнью учащихся; тема проекта оказалась слишком сложной; учащиеся отказались выполнять задание.

5. РЕШИЛИ: Признать итоги социально-значимого проекта «Сотрудничество» удовлетворительными. Рекомендовали подготовить полный отчет о реализации проекта и опубликовать его на школьном сайте.

Руководитель МО



Герберг А.Н.