

Государственное казенное общеобразовательное учреждение специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской Краснодарского края

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код
0251151
48445869

П Р И К А З

Номер документа	Дата составления
6	25.01.2022

О реализации социально значимого проекта «Сборник стихов С.Ф.Галушка»

С целью создания сборника стихов С.Ф. Галушка, условий для повышения духовной культуры учащихся через знакомство с произведениями поэта, развитию литературных знаний о поэзии, формирования литературного вкуса, внедрению учащихся с интеллектуальными нарушениями в проектную деятельность, **п р и к а з ы в а ю:**

1.Реализовать с 25.01.2022 г. по 25.04.2022 г. в государственном казенном общеобразовательном учреждении специальной (коррекционной) школе-интернате ст-цы Полтавской Краснодарского края социально значимый проект «Сборник стихов С.Ф.Галушка».

2.Утвердить паспорт социально значимого проекта «Сборник стихов С.Ф.Галушка» (приложение 1).

3.Назначить руководителем проекта Тушину Алену Алексеевну, учителя русского языка и литературы.

4. Заместителю директора по ВР Сычевой Л.Л. обеспечить организационно-управленческие условия для реализации проекта «Сборник стихов С.Ф.Галушка».

5.Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6.Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. директора
школы-интерната
ст-цы Полтавской





Л.Л.Сычева

С приказом ознакомлена:

А.А.Тушина

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Полтавской Краснодарского края

РАССМОТРЕНО: на заседании МО гуманитарного цикла ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской «12» января 2022 г. Руководитель МО  Тушина А. А.	УТВЕРЖДЕНО: Директор ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской  Лебедь Ж. В. Приказ № 6 от «25» января 2022 г.
--	--

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

учащегося 8Б класса ГКОУ школы-интерната
ст-цы Полтавской Краснодарского края
Ничика Никиты

«Сборник стихов С. Ф. Галушка»

Разработчик:

Тушина А. А. – учитель русского языка и литературы

**Паспорт социального проекта
«Сборник стихов С. Ф. Галушка»**

Руководитель проекта: Тушина А. А. – учитель русского языка и литературы ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской

Участники проекта: учащийся 8 Б класса Ничик Никита, учитель ПК Герберг А. Н.

Тип проекта: информационно практико-ориентированный (социально значимый)

Срок реализации проекта: 25.01.2022-25.04.2022 г.

Актуальность и значимость представляемого проекта

Тема создания сборника стихов талантливого воспитателя нашей школы-интерната, ушедшей на заслуженный отдых, Светланы Федоровны Галушка возникла у нас неслучайно. Очень проникновенные, душевные, «цветные» ее стихи привлекли внимание наших учащихся, и Никита Ничик взялся за создание книги. Очень хотелось подарить ее не только автору, но и передать в нашу школьную библиотеку, чтобы ученики могли познакомиться с творчеством самобытного поэта.

Актуальность проблемы:

Создание сборника стихов С.Ф.Галушка –творческий подарок бывшему воспитателю школы-интерната

Гипотеза: Мы думаем, что создание книги стихов будет способствовать развитию литературных знаний о поэзии; формировать литературный вкус; развивать способности по оформлению стихотворных произведений, а также в работе с источниками информации.

Цель проекта: вовлечь участника в активный творческий процесс при работе над проектом; учить представлять свой труд в виде презентации продукта своей деятельности, выбирая средства и материалы для осуществления своих творческих замыслов; формировать специальные знания, умения, навыки, относящиеся к выступлению; воспитывать интерес к творческому взаимодействию при совместной работе.

Задачи проекта:

- изучить особенности оформления сборника стихов;
- напечатать стихи автора, систематизируя их по темам;
- подобрать иллюстрации к стихам;
- выпустить сборник;
- провести презентацию сборника стихов

Роль учителя:

- координировать процесс учебной творческой деятельности;
- помогать в поиске источников информации;
- самому быть источником информации;
- поддерживать и поощрять активность в работе над проектом.

Участники проекта: Ничик Никита, ученик 8Б класса

Учебный предмет: чтение

Учебные дисциплины, близкие к теме проекта: русский язык, чтение, Основы ПК

Вид проекта: социальный, творческий

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Этапы реализации проекта:**1. Организационно-подготовительный**

- Подготовить перечень источников для получения информации (Интернет-ресурсы)
- Подготовить иллюстративный материал (презентации, сайты и др.)

2. Основной этап

- самостоятельная работа учащегося
- разработка шаблона сборника по плану
- создание и редактирование текстового документа по заданной теме
- подбор иллюстраций по теме
- анализ собранного материала
- индивидуальные консультации с учителем
- оценка индивидуального проекта учителем и объяснение критериев оценки

3. Заключительный этап

- создание сборника
- представление проекта
- самооценка участия в проекте

Необходимое оборудование и ресурсы: стихи С.Ф.Галушка, компьютерное оборудование, интернет-ресурсы.

Критерии оценки результатов реализованного социального проекта «Сборник С.Ф.Галушка»

По завершении проекта у участника расширятся знания о значении поэтического творчества. Работа над проектом позволит укрепить связь поколений, по-особому раскрыть особенности их взаимодействия, пропустив через сердце участника проекта. Наш проект кроме познавательного, имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры. Итогом проекта станет

изготовление, оформление, презентация на Литературной гостиной и вручение автору сборника С. Ф. Галушка ее стихов.

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

- изучено творчество С.Ф.Галушка;
- развит познавательный интерес, активность, гражданская позиция;
- развиты творческие способности учащихся, через подбор/разработку моделей/эскизов сборника, подбор цветового решения и формы.

Таким образом, основным результатом социального проекта «**Сборник С. Ф. Галушка**» является достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь молодому поколению получить и сохранить наследие педагога нашей школы-интерната. Эта работа очень важна для школы, так как, работая с материалом, ребята больше узнают о творческом восприятии мира.

Выводы:

Разработанный и реализованный социальный проект «**Сборник с. Ф. Галушка**» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты.

В ходе выполнения поставленных задач учащийся учился находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для творческого воспитания школьников с ОВЗ, усилила у них мотивацию к знаниям и умениям.

Использованная литература:

1. Стихи С. Ф. Галушка
2. Материалы Интернета.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Полтавской Краснодарского края

Выписка
из протокола № 3 заседания
школьного методического объединения
учителей гуманитарных предметов
от 12.01.2022 г.

Тема заседания: Отчет руководителя МО о проделанной работе за II четверть и планирование работы на III четверть.

Присутствовало 7 человек.

По пятому вопросу слушали Тушину А.А. о согласовании начала социального проекта «Сборник стихов С.Ф. Галушка».

Педагог озвучила цели и задачи данного проекта.

Участники проекта: учащийся 8 Б класса Ничик Никита, учитель ПК Герберг А. Н.

Тип проекта: информационно практико-ориентированный (социально значимый)

Срок реализации проекта: 25.01.2022-25.04.2022 г.

Педагог ознакомила присутствующих с дальнейшей деятельностью в данном направлении.

Этапы реализации проекта:

1. Организационно-подготовительный

- Подготовить перечень источников для получения информации (Интернет-ресурсы)
- Подготовить иллюстративный материал (презентации, сайты и др.)

2. Основной этап

- самостоятельная работа учащегося
- разработка шаблона сборника по плану
- создание и редактирование текстового документа по заданной теме
- подбор иллюстраций по теме
- анализ собранного материала
- индивидуальные консультации с учителем
- оценка индивидуального проекта учителем и объяснение критериев оценки

3. Заключительный этап

- создание сборника
- представление проекта
- самооценка участия в проекте

Решили: начать работу по данному направлению. Результат проекта представить на методическом объединении учителей школы. Осветить результаты работы над проектом на сайте школы.

Руководитель МО
учителей гуманитарных предметов



А. А. Тушина

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта «Сборник стихов С.Ф.Галушка»,
выполненного учащимся 8 б класса Ничиком Никитой
под руководством Тушиной Алены Алексеевны,
учителя русского языка и литературы
ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской

Данный проект – целенаправленная системная работа по приобщению к духовно-нравственным ценностям, развитию представлений о прекрасном, воспитанию осознанного, глубокого нравственного отношения к поэзии и поэтическому творчеству.

Проект " Сборник стихов С.Ф.Галушка " был начат в январе 2022 года и разработан с учетом психофизических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация проекта осуществлялась на уроках чтения и ПК.

На подготовительном этапе данного проекта мною была изучена методическая литература по теме, совместно со Светланой Федоровной Галушка подобран стихотворный материал. Для внедрения проекта проводилась диагностическая беседа с учащимся с целью выявления его возможностей и желания участвовать в предложенных видах взаимодействия.

Внедрение основного этапа проекта, который длился на протяжении февраля и марта, началось с набора стихотворного материала в электронном виде на уроках ПК. Данная работа проводилась в непосредственно-образовательной деятельности, которая была направлена на развитие нравственных качеств. Системно проводился контроль напечатанного материала. Достижение поставленных задач осуществлялось посредством развития интегративных качеств ученика. Используемые методы (метод вопросов, мотивирование деятельности) и приемы были направлены на активизацию познавательного интереса ученика, способствовали как его самостоятельной деятельности, так и совместной работе по развитию коммуникативных навыков и творческих способностей учащегося. Вместе с Никитой Ничиком были выбраны иллюстрации к сборнику. Самостоятельно он распечатывал страницы и занимался брошюровкой. Можно сказать, Никита получил полное представление о создании книги. Презентация подготовленного сборника стихов прошла на заседании «Литературной гостиной», где были прочитаны стихи и подведены итоги работы над проектом. А потом мы навестили Светлану Федоровну дома и в

торжественной обстановке прочитали ее стихи и вручили подготовленный сборник.

По завершении проекта у участника расширились знания о значении поэтического творчества. Работа над проектом позволила укрепить связь поколений, по-особому раскрыть особенности их взаимодействия, пропустив через сердце участника проекта. Наш проект, кроме познавательного, имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры.

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

- изучено творчество С.Ф.Галушка;
- развит познавательный интерес, активность, гражданская позиция;
- развиты творческие способности учащихся, через подбор/разработку моделей/эскизов сборника, подбор цветового решения и формы.

Таким образом, основным результатом социального проекта «Сборник С. Ф. Галушка» является достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь молодому поколению получить и сохранить наследие педагога нашей школы-интерната. Эта работа очень важна для школы, так как, работая с материалом, ребята больше узнают о творческом восприятии мира.

Разработанный и реализованный социальный проект «Сборник с. Ф. Галушка» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты.

В ходе выполнения поставленных задач учащийся учился находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для творческого воспитания школьников с ОВЗ, усилила у них мотивацию к знаниям и умениям.