

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Использование интерактивного оборудования на уроках в коррекционной школе», составленную учителем информатики

ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской

Герберг Анной Николаевной

Методическая разработка «Использование интерактивного оборудования на уроках в коррекционной школе» посвящена обоснованию, раскрытию содержания и проведению уроков с использованием интерактивного оборудования на уроках в коррекционной школе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Представлена на 8 стр. обоснования с приложениями конкретных интерактивных заданий и упражнений.

Безусловно, наличие интерактивной доски ускоряет обмен информацией, интенсифицирует процесс обучения, что справедливо отмечает автор разработки. Среди методических преимуществ использования интерактивной доски (ИД) на уроках Герберг А.Н. выделяет: 1) высокую степень наглядности, 2) «прекрасную возможность объяснять новый материал в интерактивном режиме»; 3) «на уроках литературы можно подбирать иллюстрации к изучаемым произведениям, на уроках биологии или географии просматривать фрагменты документальных фильмов, тем самым помогая детям лучше понять изучаемую тему».

Автор считает, что «...при использовании интерактивной технологии учащийся становится полноправным участником учебного процесса. По сравнению с традиционным обучением в интерактивном обучении меняется взаимодействие педагога и учащегося: активность педагога уступает место активности учащихся, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы».

Интересным представляется вывод автора о возможности организации с помощью ИД «осуществлять коллективную работу над учебными заданиями». В тексте раскрывается механизм подобной работы: описаны методы, технологии реализации.

В приложении приводится пошаговая инструкция создания интерактивных заданий, ссылки на интернет-ресурсы с разнообразными заданиями, которые можно использовать на уроке в режиме онлайн. Поэтому методические рекомендации Герберг А. Н. могут быть реализованы в учебном процессе коррекционной школы. 21.09.2021

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики
психологии и физической культуры
КубГУ филиал в г. Славянске-на-Кубани


М.Р. Морозов