

Оценка реализации программы
воспитательно -образовательной работы
воспитателя Рудь Т.Ф.

В настоящее Татьяна Феликсовна работает в группе, которая носит имя пионера-героя Вали Котика. Группа сформирована из разновозрастных детей 11 -13 лет. Всего в группе 11 человек. Из них учащихся 4 класса- 4, из 5 класса- 7.

В группе устойчивые отношения, и учащиеся умеют работать и жить в коллективе. Все ученицы следят за своим внешним видом, соблюдают санитарно-гигиенические нормы.

Содержание воспитательной работы, опираясь на традиционные подходы к организации воспитательного процесса, было направлено на развитие у воспитанниц творческих способностей и формирование общечеловеческих ценностей.

При подборе материала к занятиям педагог учитывает особенности младшего и старшего школьного возраста, основными мотивами которого являются потребность во внешних впечатлениях, познавательная активность, потребность в общении и т.п.

Работа воспитателя направлена на разностороннее развитие воспитанников, и обеспечивает общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, гражданское, здоровьесберегающее, социальное, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений, и содержит материалы, помогающие достигнуть воспитаннику того уровня умений и навыков, который необходим воспитанникам.

При планировании воспитательного процесса учитывался возраст детей, поэтому воспитательные занятия преимущественно были в виде викторин, игр, в форме беседы. В воспитательных занятиях часто использовалась различная наглядность, мультимедийные презентации, видеоуроки, что помогало детям легче усваивать материал.

Свою работу Татьяна Феликсовна планирует в соответствии с годовым планом школы и разработанной циклограммой по семи направлениям, учитывая возрастные особенности воспитанников.

Общеинтеллектуальное направление.

В план работы включались мероприятия тематических недель и месячников. Занятия по направлению проводились в виде бесед, презентаций, где детям предлагалось высказать свое мнение на ту или иную проблему. Обучение воспитанников с элементарными правилами поведения в коллективе, в школе, дома, в обществе, общения со взрослыми, сверстниками, развитие положительных качеств, представилось возможным с помощью занятий:

2. Здоровьесберегающее направление.

Целью данного направления являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у

школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка (самоподготовка, утренняя зарядка, час здоровья, пребывание детей на свежем воздухе использование здоровые сберегающих образовательных технологий);- информационно-консультативная работа – «Правила личной гигиены», «Глаза наши помощники», беседы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования. В течение года учащиеся школы-интерната принимали активное участие в спартакиаде по различным видам спорта. В спортивных соревнованиях учащиеся выступали с полной отдачей сил, защищали честь школы, где заняли призовые места.

3. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений.

Уроки безопасности: «Правила движения помни всегда, чтобы не случилась с тобой беда», «Дорожная разметка. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки», учат, как поступать в чрезвычайных ситуациях, как оказать первую помощь, как вести себя в непредвиденных ситуациях. Каждый месяц проходят уроки по правилам дорожного движения. Проводились инструктажи: «О культуре поведения в школе и отношения к школьному имуществу», «Природа и безопасность, ядовитые растения и ягоды», «Поведение и действия во время пожара в школе и дома», «Как вести себя на каникулах. Закон 15-39», «Осторожно – лед», «Последствия ложных сообщений и вызовов», « Ты и закон». Права и ответственность несовершеннолетних детей в семье и обществе». Правовой ликбез. «Антитеррористическая безопасность». Все ребята хорошо поняли, как правильно относится к своему здоровью, научились ценить свою жизнь. Привитию санитарно-гигиенических навыков, воспитанию бережного отношения к своему здоровью , знакомство с правилами поведения на улице, дороге, на воде, льду, на железной дороге, Закон № 15-39. Дети с удовольствием разбирали, анализировали разные ситуации, произошедшие с другими детьми, воспитанники находили ошибки в поведении друг друга в этих ситуациях, пытались давать советы.

4. Духовно – нравственное и экологическое воспитание.

Цель данного направления работы – формирование у воспитанников бережного отношения к окружающей природной среде.

Основные задачи экологического воспитания – это воспитание любви к родной природе, овладение умением ухаживать за живыми существами, растениями.

Наша школа имеет большую озелененную территорию, поддерживать ее в чистоте и порядке стало повседневной заботой учащихся . Экологическое воспитание воспитанников способствовало участию в благоустройстве пришкольного участка, проведений акций, «Чистый школьный двор»,

«Экология своими глазами». У воспитанников прививалось бережное отношение и любовь к природе.

5. *Основы гражданского и патриотического воспитания.*

Воспитанию у ребят гражданственности и патриотизма проходило в форме внеклассных и общешкольных мероприятий, тематика которых была направлена на то, чтобы закрепить у детей знания о народных традициях, чувство гордости за Родину, уважение к близким им людям и толерантное отношение к людям другой национальности и их культуре. В феврале месяце воспитателями групп была проведена серия тематических воспитательских часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции воспитанников. Организована тимуровская команда, шефская помощь ветеранам, пожилым людям и всем тем, кто в этом нуждается. Тимуровская работа для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость. Привитию патриотических чувств, любви к «малой» и «большой» Родине помогли занятия на темы: «Юные герои», «Неизвестный солдат», и т.д. Дети посетили библиотеку, музей, и открытые общешкольные мероприятия. Во многих мероприятиях принимали участие: читали стихи, пели песни, танцевали.

6. *Социальное направление.*

Формирование основных трудовых навыков учащихся, воспитание осознанной необходимости общественно-полезного труда, трудолюбия и уважения к любому виду трудовой деятельности.

Учащиеся добросовестно и ответственно отнеслись к данному виду деятельности. Фронт работы : уборка территории от листьев, мусора, оформление клумб, побелка деревьев. Спальные корпуса в течение года содержались в хорошем состоянии. Формирование у воспитанников трудовых навыков и воспитание трудолюбия – важное условие успешной социализации наших учащихся.

Занятия по направлению трудового воспитания проводились в форме практикума, беседы, видео, викторины. Дети учились самостоятельно ухаживать за обувью, одеждой, комнатными цветами, на практике осваивать трудовые навыки. Воспитанию бережного отношения к личному и школьному имуществу способствовали совместные уборки территории участка, клумбы, класса, ремонт книг.

7. *Творческое развитие и эстетическое воспитание.*

По данным направлениям были разработана программа. насыщенность блоков строилась по принципу преемственности. Главное внимание в организации воспитательной работы уделялось раскрытию индивидуальных способностей, творческих развития воспитанников.

Компоненты воспитательной работы реализовывались через проведение воспитательских и коррекционных занятий, бесед, презентаций, по ТБ, КТД,

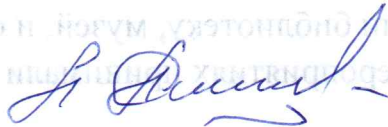
и общешкольных мероприятий, реализацию коллективных творческих работ.

Занятия по направлению творческого и физического развития нравились детям больше всего. Большую роль в создании настроения, тепла играют традиционные праздники. Учащиеся группы принимают активное участие в изготовлении поделок и подарков к праздникам: «Новый год», «Рождество», «8 Марта», «23 Февраля» и др. Дети активно занимались в кружках. Работы воспитанниц участвовали во многих выставках в школе, интернет - конкурсах. Дети заняли призовые места, получили грамоты, дипломы, сертификаты.

Анализируя организацию воспитательного процесса в группе, считаю, что все поставленные цели на данном этапе достигнуты на хорошем уровне. В течение учебного года велась работа по формированию положительных взаимоотношений, доброжелательности, чувства коллективизма.

Общая оценка реализации коррекционно-развивающей программы с воспитанниками хорошая.

Заместитель директора по ВР



Л.Л. Сычёва