

Код
0251151
48445869

Номер документа	Дата составления
<b>18</b>	<b>30.01.2023</b>

## П Р И К А З

### О реализации социально значимого проекта «Моя родословная»

С целью создания условий для продуктивной совместной деятельности учащихся и педагогов, позволяющих учащимся стать равноправными партнерами учебного процесса, внедрению учащихся с интеллектуальными нарушениями в проектную деятельность, п р и к а з ы в а ю:

1.Реализовать с 01.02.2023 года по 19.05.2023 года в государственном казенном общеобразовательном учреждении специальной (коррекционной) школе-интернате ст-цы Полтавской Краснодарского края социально значимый проект «Моя родословная».

2.Утвердить Паспорт социально значимого проекта «Моя родословная» (приложение 1).

3.Назначить руководителями проекта учителя русского языка Тушину Алену Алексеевну.

4.Заместителю директора по УВР Бигдан О.И. обеспечить организационно-управленческие условия для реализации проекта «Моя родословная».

5.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГКОУ  
школы-интерната





Ж.В.Лебедь

С приказом ознакомлены:

О.И.Бигдан

А.А.Тушина

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
специальная (коррекционная) школа-интернат  
ст-цы Полтавской Краснодарского края

РАССМОТРЕНО: на заседании МО гуманитарного цикла ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской «10» января 2023 г. Руководитель МО  Тушина А. А.	УТВЕРЖДЕНО: Директор ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской  Лебедь Ж. В. Приказ № 18 от «30» января 2023 г.
--	---

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

учащихся 7-х классов ГКОУ школы-интерната  
ст-цы Полтавской Краснодарского края

### «Моя родословная»

**Разработчик:**  
**Тушина А. А.** – учитель русского языка и литературы

### **1. Организационно-подготовительный**

- Подготовить перечень источников для получения информации (Интернет-ресурсы)
- Подготовить иллюстративный материал (презентации, сайты и др.)

### **2. Основной этап**

- самостоятельная работа учащегося с консультациями учителя
- разработка шаблона альбома по плану
- создание и редактирование текстового документа по заданной теме
- подбор иллюстраций по теме
- анализ собранного материала
- индивидуальные консультации с учителем
- оценка индивидуального проекта учителем и объяснение критериев оценки

### **3. Заключительный этап**

- создание альбома
- представление альбома
- самооценка участия в проекте

**Необходимое оборудование и ресурсы:** материалы семейной истории учащихся, фотодокументы, компьютерное оборудование, интернет-ресурсы.

**Критерии оценки результатов реализованного социального проекта «Моя родословная»**

По завершении проекта у участника расширятся познания о своем роде, о малой родине. Наш проект кроме познавательного, имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры. Итогом проекта станет созданная в процессе работы над темой презентация и ее защита.

**В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:**

- участники вовлечены в активный творческий процесс при работе над проектом;
- ученики получили практические навыки представления своего труда в виде презентации продукта своей деятельности, выбирая средства и материалы для осуществления своих творческих замыслов;
- проведена работа по формированию специальных знаний, умений, навыков, относящихся к выступлению по защите проекта;
- проектная деятельность по теме способствовала воспитанию интереса к творческому взаимодействию при совместной работе.

Таким образом, основным результатом социального проекта «Моя родословная» является достижение поставленной заранее цели, а именно: знакомство со своими родовыми корнями и историей своей малой родины. Эта работа очень важна для школы, так как, узнавая интересные сведения о

своем роде, месте проживания, ребята больше узнают и о культуре страны, и об ее истории и традициях.

### **Выводы:**

Разработанный и реализованный социальный проект «**Моя родословная**» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты.

В ходе выполнения поставленных задач учащиеся учились находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для воспитания школьников с ОВЗ, усилила у них мотивацию к знаниям и умениям.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
специальная (коррекционная) школа-интернат  
ст-цы Полтавской Краснодарского края

Выписка  
из протокола № 3 заседания  
школьного методического объединения  
учителей гуманитарных предметов  
от 10.01.2023 г.

Тема заседания: Отчет руководителя МО о проделанной работе за II четверть и планирование работы на III четверть.

Присутствовало 8 человек.

По третьему вопросу слушали Тушину А.А. о согласовании начала социального проекта учащихся 7 классов «Моя родословная».

Педагог озвучила цели и задачи данного проекта.

**Цель проекта:** вовлечь участников в активный творческий процесс при работе над проектом; учить представлять свой труд в виде презентации продукта своей деятельности, выбирая средства и материалы для осуществления своих творческих замыслов; формировать специальные знания, умения, навыки, относящиеся к выступлению; воспитывать интерес к творческому взаимодействию при совместной работе.

**Задачи проекта:**

- изучить особенности оформления альбома «Моя родословная»;
- создать тексты по предложенной тематике;
- подобрать иллюстрации к текстам;
- создать альбом;
- провести презентацию альбома

**Участники проекта:** учащиеся 7-х классов Абламонов Дмитрий, Безус София, Голубева Кристина, Дьячек Артем, Табунков Илья, Тырса Мария, учитель ПК Герберг А. Н.

**Тип проекта:** информационно практико-ориентированный (социально значимый)

**Срок реализации проекта:** 01.02.2023-19.05.2023 г.

Педагог ознакомила присутствующих с дальнейшей деятельностью в данном направлении.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1. Организационно-подготовительный**

- Подготовить перечень источников для получения информации (Интернет-ресурсы)
- Подготовить иллюстративный материал (презентации, сайты и др.)

#### **2. Основной этап**

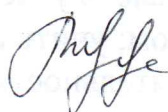
- самостоятельная работа учащегося с консультациями учителя
- разработка шаблона альбома по плану
- создание и редактирование текстового документа по заданной теме
- подбор иллюстраций по теме
- анализ собранного материала
- индивидуальные консультации с учителем
- оценка индивидуального проекта учителем и объяснение критериев оценки

#### **3. Заключительный этап**

- создание альбома
- представление альбома
- самооценка участия в проекте

**Решили:** начать работу по данному направлению. Результат проекта представить на методическом объединении учителей школы. Осветить результаты работы над проектом на сайте школы.

Руководитель МО  
учителей гуманитарных предметов



А. А. Тушина

## ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта «Моя родословная»,  
выполненного учащимися 7-х классов  
под руководством Тушиной Алены Алексеевны,  
учителя русского языка и литературы  
ГКОУ школы-интерната ст-цы Полтавской

Создание альбома «Моя родословная» – творческий процесс познания корней своего рода. Оно должно способствовать развитию знаний о роде, родовых корнях учащихся, исторических знаний о малой родине; формировать литературный вкус и грамотность языкового оформления; развивать способности по оформлению страниц альбома, а также в работе с источниками информации.

Деятельность по проекту началась в январе 2022 года и была построена с учетом психофизических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация проекта осуществлялась на уроках русского языка, чтения и ПК.

В процессе реализации проекта участники: учащиеся 7-х классов Абламонов Дмитрий, Безус София, Голубева Кристина, Дьячек Артем, Табунков Илья, Тырса Мария - были вовлечены в активный творческий процесс; учились представлять свой труд в виде презентации продукта своей деятельности, выбирая средства и материалы для осуществления своих творческих замыслов; формировались специальные знания, умения, навыки, относящиеся к выступлению; воспитывался интерес к творческому взаимодействию при совместной работе.

В процессе организационно-подготовительного этапа были изучены источники получения информации (Интернет-ресурсы), иллюстративный материал (презентации, сайты и др.)

Во время основного этапа проводилась самостоятельная работа учащихся с консультациями учителя, разработка шаблона презентации по плану, создание и редактирование текстового документа по заданной теме, подбор иллюстраций по теме, в том числе фотографий из семейных архивов, анализировался собранный материал, проводились индивидуальные консультации с учителем и оценивался индивидуальный проект учителем с объяснением критериев оценки.

По завершении проекта у участников расширились познания о своем роде, о малой родине. Наш проект, кроме познавательного, имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры. Итогом проекта станет созданная в процессе работы над темой презентация и ее защита.

В ходе реализации проекта участники были вовлечены в активный творческий процесс при работе над проектом; получили практические навыки представления своего труда в виде презентации продукта своей деятельности, выбирая средства и материалы для осуществления своих

творческих замыслов. Проведена работа по формированию специальных знаний, умений, навыков, относящихся к выступлению по защите проекта. Проектная деятельность по теме способствовала воспитанию интереса к творческому взаимодействию при совместной работе.

Таким образом, основным результатом социального проекта «Моя родословная» является достижение поставленной заранее цели, а именно: знакомство со своими родовыми корнями и историей своей малой родины. Эта работа очень важна для школы, так как, узнавая интересные сведения о своем роде, месте проживания, ребята больше узнают и о культуре страны, и об ее истории и традициях.

Разработанный и реализованный социальный проект «Моя родословная» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты.

В ходе выполнения поставленных задач учащиеся учились находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для воспитания школьников с ОВЗ, усилила у них мотивацию к знаниям и умениям.