

Государственное казённое общеобразовательное учреждение специальная
(коррекционная) школа-интернат станицы Полтавской Краснодарского края

Программа внеурочной деятельности

«Мой край»

Разработана на основе федерального государственного стандарта начального общего образования и авторского курса (авторы: Непочатых Е.Н., Лубникова А.В., Матвиенко Е.В.),

Программа внеурочной деятельности «Мой край» разработана на основе федерального государственного стандарта начального общего образования и авторского курса (авторы: Непочатых Е.Н., Лубникова А.В., Матвиенко Е.В.), рецензент кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВПО «КубГУ» филиал в г. Славянске – на – Кубани Л.В.Колодина

Программа адаптирована с условиями преподавания в коррекционной школе для обучающихся с ОВЗ УО.

Цель программы - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

2.Общая характеристика

Внеурочная деятельность «Мой край» призвана активизировать знания учащихся о природе Кубани, общественно-культурной жизни человека в историческом развитии, что необходимо учитывать при отборе материала. Важно научить младшего школьника объяснять различные явления окружающего мира, систематизируя непосредственный опыт ребёнка. При изучении «Мой край» младший школьник узнаёт об особенностях природы и исторического развития Кубани, о писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, о хозяйственной деятельности жителей Краснодарского края. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа «Мой край» для обучающихся 1-4 класса составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Рабочая программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации. Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в рабочей программе содержатся полезная и любопытная информация.

3.Сроки реализации программы.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой край» разработана на 4 года и рассчитана на: 1 класс - 33 ч. с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 30 мин., 2 класс - 34 ч с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 40 мин. 3 класс - 34 ч с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 40 мин. 4 класс - 34 ч с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 40 мин.

4. Личностные и предметные результаты изучения

К **личностным** результатам освоения программы внеурочной деятельности «Мой край»:

В младшем школьном возрасте многие психические и личностные новообразования находятся в стадии становления и не отражают завершённый этап их развития. Это происходит индивидуально в соответствии с возможностями ребёнка, темпом его обучаемости, особенностями социальной среды, в которой он живёт, поэтому выделять личностные и метапредметные результаты обучения по классам нецелесообразно. Исходя из этого, планируемые результаты освоения программы учебного предмета начинаются с характеристики обобщённых достижений в становлении личностных и метапредметных умений-навыков, способов действий и качеств субъекта учебной деятельности, которые могут быть сформированы у младших школьников к концу обучения. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета, представленные по годам обучения, отражают в основном предметные достижения обучающегося, но включают также отдельные возможные результаты в области становления личностных и метапредметных умений на этом этапе обучения. Тем самым подчёркивается, что формирование личностных результатов и базовых учебных действий происходит средствами учебного предмета. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является системно-деятельностный подход. В результате изучения предмета «Мир природы и человека» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1)Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

2)Духовно-нравственное воспитание:

-признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

3) Эстетическое воспитание:

-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

-стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

4) Физическое воспитание: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

-бережное отношение к физическому и психическому здоровью

5) Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям

6) Экологическое воспитание:

-бережное отношение к природе;

-неприятие действий, приносящих ей вред

7) Ценности научного познания:

-первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

Предметные результаты:

1 класс

- свое полное имя, имена своих родных, домашний адрес;

-адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;

- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;

-основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;

-основные достопримечательности родного населённого пункта;

-профессии жителей своего города (села, станицы и др.);

-основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

-выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни.

2 класс

- в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
- в ценностно-эстетической сфере — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- в коммуникативной сфере — способность высказывать суждения о родном крае;
- в трудовой сфере — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности.

3 класс

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- формы земной поверхности края;
- разновидности водоёмов края;
- особенности почв края, их значение для жизни растений и животных;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района;
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д.;

4 класс

- природные зоны Краснодарского края
- природные богатства родного края и их использование человеком
- символику Краснодарского края
- органы местного самоуправления
- даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- достопримечательности родного края, своего района
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- важнейшие зоологические проблемы Краснодарского края
- заповедник, находящийся на территории Краснодарского края
- фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

5. Минимальный и достаточный уровни изучения.

1 класс

Минимальный:

- свое полное имя, имена своих родных, домашний адрес;
- основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- безопасный путь из дома в школу и обратно;
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- выполнять правила поведения в общественных местах.

Достаточный:

- свое полное имя, имена своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
- основные достопримечательности родного населённого пункта;
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);
- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни.
- особенности времён года, характерные для своей местности;
- названия водоёмов, крупных населённых пунктов своей местности;

2 класс

Минимальный:

- свое полное имя, имена своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;

Достаточный:

- свое полное имя, имена своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
- основные достопримечательности родного населённого пункта;
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);

- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);
- правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;

3 класс

Минимальный:

- деятельность человека и условия его жизни и быта на Кубани;
- формы земной поверхности края;
- разновидности водоёмов края;
- особенности почв края, их значение для жизни растений и животных;
- названия распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- герб, гимн, флаг Краснодарского края;
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта;

Достаточный:

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- формы земной поверхности края;
- разновидности водоёмов края;
- особенности почв края, их значение для жизни растений и животных;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района;
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д.;

4 класс

Минимальный:

- природные зоны Краснодарского края
- природные богатства родного края и их использование человеком
- символику Краснодарского края
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- достопримечательности родного края, своего района
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- исполнять гимн Краснодарского края

Достаточный:

- природные зоны Краснодарского края
- природные богатства родного края и их использование человеком
- символику Краснодарского края

- органы местного самоуправления
- даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- достопримечательности родного края, своего района
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани
- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- исполнять гимн Краснодарского края

6. Содержание рабочей программы

1 класс (33 часа)

Введение. (1 час).

Мой родной край

Раздел 1. Я и моя семья (8 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2. Наша школа (7 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. Мои родные места (9 часов).

Главный город Краснодарского края. Родные места. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. Природа вокруг меня (8 часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

2 класс (34 часа)

Введение. (1 час).

Символика района (города), в котором я живу.

Раздел 1. Природа моей местности (13 часов).

Сезонные изменения в природе. «Уж небо осенью дышало».

Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.

Раздел 2. Населённые пункты (7 часов).

Сезонные изменения в природе. «Зимушка-зима, зима снежная была».

Мой родной город. Улицы моего населённого пункта.

История образования города (района).

Населённые пункты моего района.

Моя малая Родина.

Где я могу проводить свободное время.

Раздел 3. Труд и быт моих земляков (13 часов).

Сезонные изменения в природе «Ласточка с весною в сени к нам летит».

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Блюда кубанской кухни. Уклад кубанской семьи.

Ремёсла, распространённые в моём районе. Труженики родной земли.

Сезонные изменения в природе. «Ласточка с весною в сени к нам летит».

Профессии и место работы членов семьи. Мои земляки в годы Великой

Отечественной войны. Семья и семейные традиции.

Труд в моей семье.

Сезонные изменения в природе «Здравствуй, лето!».

3 класс (34 часа)

Введение 1 ч.

Изучаем родной край.

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей - 13 ч.

Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы.

Природные явления (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Календарь народных примет. Стихийные бедствия (землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора).

Правила безопасного поведения. Взаимопомощь земляков.

Водоёмы Краснодарского края (моря, реки, озёра, плавни, лиманы): Солёные и пресные водоёмы Краснодарского края. Типы почв, распространённые на

территории Краснодарского края. Чернозёмы - природное богатство Кубани.

Растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Хвойные и лиственные леса и их обитатели. Растительный и животный

мир прибрежной зоны и водоёмов. Культурные растения. Кубань -

территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Кубань спортивная,

Кубань олимпийская. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего -9 ч.

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города (Горгиппия и Гермонасса). Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. Основание первых городов и станиц. Первые храмы на Кубани. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу - 11 ч.

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в моей семье. Именины. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Честь семьи и рода. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края.

4 класс (34 часа)

Введение -1 ч.

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую. -11 ч.

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Целебные минеральные источники и грязи. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую.

Раздел 2. Земля отцов - моя земля. -13ч.

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края. Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта разных эпох. Народные ремёсла и промыслы. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Первые письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля.

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела. -9 ч.

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела.

7. Тематическое распределение часов.

1 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
1.	Введение	1	1,2
2.	Я и моя семья.	8	
	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	2
	Любимые занятия.	1	2,5

	Игры в нашей семье.	1	2,5
	Моя семья.	1	2,3,4
	Мои обязанности в семье.	1	2,5
	Семейные праздники.	1	2,3
	Поиграем «Принимаем гостей».	1	2,3
	Семейные традиции.	1	2,3,5
3.	Наша школа.	7	
	Знакомство со школой. Будем знакомы.	1	2,7
	Правила поведения в школе.	1	2,4
	Традиций нашей школы.	1	1,2
	Школьные поручения и обязанности.	1	2,5
	Мой режим дня.	1	4
	Школьная дружба. Мой класс - мои друзья.	1	2
4.	Мои родные места.	9	
	Главный город Краснодарского края.	1	2,5,6
	Населённый пункт, в котором ты живёшь.	1	1,2
	Достопримечательности села (урок-путешествие).	1	2
	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	1,6
	Правила поведения на улицах села (практическое занятие).	1	2,4
	Правила поведения в транспорте (ролевая игра).	1	2,4
	Правила поведения в общественных местах. Ролевая игра «Мы в театре».	1	2,4
	Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных.	1	2,5
	Поиграем: «Угадай мою профессию».	1	5
5.	Природа вокруг меня	8	
	Разнообразие растительного мира.	1	3,6
	Значение растений в жизни человека.	1	4,6
	Красота природы моей местности. Экскурсия.	1	3,6
	Разнообразие животного мира.	1	6,7
	Дикие и домашние животные.	1	5,6
	Забота о братьях наших меньших.	1	5,6
	Бережное отношение к природе.	1	2,6

	Урок-кроссворд. <i>Люблю тебя, мой край родной.</i>	1	1,2
	Итого:	33ч	

2класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Основные направления воспитательной работы
1.	Введение.	1	1,3
2.	Природа моей местности.	13	
	Сезонные изменения в природе. «Уж небо осенью дышало».	1	6,3
	Формы земной поверхности моей местности.	1	6,7
	Водоёмы моей местности и их обитатели.	1	6,7
	Правила поведения у водоёмов.	1	4,6
	Разнообразный растительный мир моей местности.	1	3,6
	Растительный мир нашего края	1	3,6
	Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1	4,6
	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1	4,6
	Животный мир моей местности.	1	2,6
	Звери, обитающие на территории края.	1	1,2.6
	Красная книга Краснодарского края.	1	6,7
	Правила защитников природы.	1	5,6
	Растения и животные в природе и жизни людей	1	4,5,6
3.	Населенные пункты.	7	
	Сезонные изменения в природе. «Зимушка-зима, зима снежная была».	1	3,6

	Мой родной город. Улицы моего населённого пункта.	1	1,5
	История образования города (района).	1	1,2
	Населённые пункты моего района.	1	2,6
	Моя малая Родина.	1	1,2
	Где я могу проводить свободное время.	2	2,5
4.	Труд и быт моих земляков.	13 ч.	
	Казачья станица.	1	1,2
	Религиозные традиции моих земляков.	1	2
	Особенности казачьего быта.	1	2,3
	Блюда кубанской кухни.	1	2,3
	Уклад кубанской семьи.	1	2,5
	Ремёсла, распространённые в моём районе.	1	2,5
	Труженики родной земли.	1	1,5
	Сезонные изменения в природе. «Ласточка с весной в сени к нам летит».	1	3,6
	Профессии и место работы членов семьи.	1	5,7
	Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	1,7
	Семья и семейные традиции	1	2,3,5
	Труд в моей семье.	1	2,5
	Сезонные изменения в природе «Здравствуй, лето!».	1	3,6
	Итого:	34ч.	

3 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Основные направления воспитательной работы
1.	Введение	1	1,7
2.	Нет в мире краше Родины нашей	13	
	Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы.	1	6,7
	Природные явления.	1	7
	Стихийные бедствия.	1	7
	Водоёмы Краснодарского края	2	6,7
	Растительность мир Кубани.	1	6,7

	Животный мир Кубани.	1	2,6,7
	Растения и животные в природе и жизни людей	1	2,6,7
	Красная книга Краснодарского края.	1	6,7
	Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края.	1	4,6,7
	Спорт, туризм Краснодарского края.	1	4,6,7
	Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1	1,7
	Нет в мире краше Родины нашей.	1	1,7
3.	Без прошлого нет настоящего	9	
	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1	2,7
	Историческая карта, история на карте. Древние города.	2	2,3,7
	Переселение казаков на Кубань.	1	1,2,7
	С верою в сердце.	1	2,7
	Символика района (города), в котором я живу.	1	2,7
	Символика Краснодарского края. История и современность.	1	1,2,7
	Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.	1	2,7
	Без прошлого нет настоящего.	1	2,7
4.	Казачьему роду нет переводу	11	
	Твоя родословная.	1	2,7
	Ты и твоё имя, имена в моей семье.	1	2,7
	Из истории кубанских фамилий.	1	2,7
	Мама.	1	2,7
	Твои земляки - труженики.	1	1,2,7
	Труженики родной земли	1	2,5,7
	Кубанские умельцы	1	3,5,7
	Ремёсла, распространённые в моём районе.	1	3,5,7
	Особенности казачьего быта.	1	2,3,7
	Народные обычаи и традиции.	1	2,3,7
	Казачий фольклор.	1	2,3,7
	Итого:	34ч.	

4 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Основные направления воспитательной работы
1.	Введение	1	1,6

2.	Береги землю родимую, как мать любимую.	11	
	Природные зоны Краснодарского края	1	6,7
	Заказники и заповедники.	1	6,7
	Использование и охрана водоёмов Краснодарского края	1	1,6
	Водоёмы родного края	1	2,6
	Типы почв. Защита и охрана почв	1	5,6,7
	Ветровая и водная эрозия. Лесополоса.	1	6,7
	Полезные ископаемые края, их использование	1	1,5,7
	Значение полезных ископаемых в жизни человека	1	4,5,6
	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России	1	4,5,6
	Целебные минеральные источники и грязи.	1	4,5,6
	Береги землю родимую, как мать любимую.	1	1,6
3.	Земля отцов - моя земля.	13	
	История Кубани в архитектуре	1	2,3
	Экскурсия. Жилища различных эпох.	1	1,2,3
	Вещественные исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом.	1	1,2,3
	Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1	2,5
	Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.	1	2,1
	Письменные источники.	1	3,2,7
	Устная история родного края.	1	3,2,7
	Как изучают историю родного края.	1	3,2,7
	Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани	1	1,2
	Города и районы Краснодарского края.	1	1,6
	Екатеринодар – Краснодар.	1	1,2
	Символика Краснодарского края	1	1,3
	Краснодар – административный центр края. Глава администрации края (губернатор).	1	1,2
4.	Земля отцов – моя земля.	9	1,2
	Просветители земли кубанской	1	2,5

Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	1,7
Дети в годы Великой Отечественной войны.	1	1,7
Труженики полей	1	5,4
Радетели земли кубанской.	1	1,2
Наши земляки - гордость страны.	1	1,5
Наследники земли отцов.	1	1,5
Жизнь дана на добрые дела.	2	1,2
Итого:	34ч.	

8. Программа формирования базовых учебных действий

Основная *цель* реализации программы формирования БУД состоит в формировании школьника с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как субъекта учебной деятельности, которая обеспечивает одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами профильного труда.

Задачами реализации программы являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь учителя.

Функции базовых учебных действий:

- обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания любой предметной области;
- реализация преемственности обучения на всех ступенях образования;
- формирование готовности школьника с умственной отсталостью к дальнейшему профессиональному образованию;
- обеспечение целостности развития личности обучающегося.

Состав базовых учебных действий:

Личностные БУД:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

-понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

-готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные БУД:

-входить и выходить из учебного помещения со звонком;

-ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);

-пользоваться учебной мебелью;

-адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать выходить из-за парты и т. д.);

-работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Познавательные БУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

- наблюдать;

Коммуникативные БУД:

- слушать и понимать речь других;

-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

-обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности быту;

-договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников в спорной ситуации.

9. Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности:

Список методической литературы:

Авторская программа внеурочной деятельности «Мой край»: 1-4

классы (авторы Е.Н. Непочатых, Л.В. Осипович), 2020г

Учебник «Кубановедение» 1 класс, авторы Е.Н. Еременко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко; ОИПЦ «Перспективы образования», 2011г

Учебник- тетрадь «Кубановедение» 2 класс, авторы Е.Н. Еременко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко; ОИПЦ «Перспективы образования», 2011г

Учебник «Кубановедение» 3-4 класс, М.В.Мирук, Е.М. Еременко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич; ОИПЦ «Перспективы образования», 2007г

Рабочая тетрадь «Кубановедение» 1 класс, авторы Е.Н. Еременко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко; ОИПЦ «Перспективы образования», 2011г

Рабочая тетрадь «Кубановедение» 3 класс, авторы Науменко,Ю.А Матвеева; ОИПЦ «Перспективы образования», 2013 г

Рабочая тетрадь «Кубановедение» 4 класс, авторы Науменко,Ю.А Матвеева; ОИПЦ «Перспективы образования», 2013 г.

Учебно пособие « Жемчужины Кубани», Хамцова О.А. Терская И.А., Краснодар 2010.

Информационно-методическое обеспечение:

Электронные презентации;

Интернет ресурсы.

Технические средства обучения

компьютер, медиапроектор, интерактивная доска

Используемые мультимедийные продукты(перечень используемых программ, используемых дисков)

СОГЛАСОВАНО

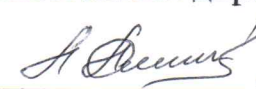
Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов

от 30 августа 2021 года №1

 Л.В. Рехтина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Л.Л. Сычёва

31 августа 2021 года