

Отчет
 об участии учеников 6-9 классов
 во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных
 технологий «Урок цифры»

2019-2020 уч.год	Сети и облачные технологии (декабрь) 8 кл – 7 чел. 9 кл – 8 чел. <u>Всего – 15 чел.</u>	Персональные помощники (февраль) 6 кл – 8 чел. 7 кл. – 10 чел. 8 кл. – 9 чел. 9 кл. – 6 чел. <u>Всего – 33 чел.</u>	Безопасность будущего (март-апрель) 7 кл. – 6 чел. 8 кл. – 10 чел. 9 кл. – 9 чел. <u>Всего – 25 чел.</u>	
2020-2021 уч.год	Искусственный интеллект и машинное обучение (сентябрь) 8 кл. – 7 чел. 9 кл. – 8 чел. <u>Всего – 15 чел.</u>	Нейросети и коммуникации (ноябрь-декабрь) 8 кл. – 15 чел. 9 кл. – 9 чел. <u>Всего – 24 чел.</u>	Приватность в цифровом мире (февраль) 6 кл – 5 чел. 7 кл. – 10 чел. 8 кл. – 16 чел. 9 кл. – 8 чел. <u>Всего – 39 чел.</u>	Цифровое производство (апрель) 7 кл. – 8 чел. 8 кл. – 9 чел. 9 кл. – 6 чел. <u>Всего – 23 чел.</u>
2021-2022 уч.год	Искусственный интеллект в образовании (сентябрь-октябрь) 8 кл. – 10 чел. 9 кл. – 12 чел. <u>Всего – 22 чел.</u>	Разработка игр (ноябрь-декабрь) 7 кл. – 8 чел. 8 кл. – 8 чел. 9 кл. – 8 чел. <u>Всего – 24 чел.</u>	Исследование кибератак (январь-февраль) 6 кл – 4 чел. 7 кл. – 10 чел. 8 кл. – 10 чел. 9 кл. – 12 чел. <u>Всего – 36 чел.</u>	Быстрая разработка приложений (апрель) 7 кл. – 6 чел. 8 кл. – 8 чел. 9 кл. – 9 чел. <u>Всего – 23 чел.</u>
2022-2023 уч.год	Видео-технологии (ноябрь-декабрь) 9 кл. – 6 чел. <u>Всего – 6 чел.</u>	Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы (март-апрель) 6 кл – 6 чел. 7 кл. – 15 чел. 8 кл. – 9 чел. 9 кл. – 6 чел. <u>Всего – 36 чел.</u>	Искусственный интеллект в стартапах (октябрь) 8 кл. – 10 чел. 9 кл. – 6 чел. <u>Всего – 16 чел.</u>	

Ученики 6-9 классов выполняют задания на кружке «Мой друг компьютер». Так как тренажеры «Урока цифры» имеют разный уровень сложности, не все ученики могут справиться с заданиями.

В случае успешного прохождения тренажера каждый ученик получает именной Сертификат.

Учитель: Герберг А.Н.

