

Диагностика оценки уровня личностного развития
с обучающихся государственного казенного общеобразовательного учреждения
специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Полтавской за 2022-
2023 учебный год. Воспитателя 5-7 классов, имени Героя России А.Г.
Ковалёва- Селецкая Галина Валентиновна.

Воспитателем группы Г.В. Селецкой проведена диагностика оценки уровня личностного развития.

Диагностическое исследование проводилось по следующим критериям: внешний вид; манера общения; отношение с педагогами; отношения с одноклассниками; дисциплинированность; отношение к школьному имуществу; особенности поведения; отношение к своим поступкам; отношение к педагогическим воздействиям. Данное обследование позволило представить наиболее полную картину воспитанности учащихся.

Диагностические исследования позволяют представить индивидуальные качества и характерные особенности каждого ученика, увидеть характер, понять их взаимность. При тщательном исследовании качеств личности каждого ученика представляется возможность спланировать дальнейшую воспитательную деятельность в нужном направлении, исправить выявленные недочеты, создать условия для решения проблемных ситуаций. Личность ребенка оценивается по отношению к учебе, к труду, к выполнению распорядка дня, по отношению к общественным поручениям, к сверстникам. Исследование помогает выяснить, насколько ребенок организован, самокритичен, аккуратен, общителен, инициативен. Учитывается общий эмоциональный тонус. Данное исследование поможет воспитателю выявить те черты в ребенке, с опорой на которые необходимо будет строить воспитательный процесс.

Проблемные учащиеся.

Тимофей П. , Кристина К.- агрессивность, грубость по отношению своим сверстникам, склонность к бурным эмоциональным вспышкам. Часто создают конфликтные ситуации. Денис Д. – упрям, ленив, склонен к проявлению эмоциональных вспышек. Роман М. неаккуратен, склонен к проявлению эмоциональных вспышек.

Отношение к учебе.

Относятся к учебе добросовестно, ответственно и с интересом: Роман М., Анатолий Е., Светлана Д.

Добросовестно, но без интереса к хорошему результату: Всеволод Х, Денис Б, Артем Д, София Б, Евгений Б, Иван С.

Учатся в меру сил, без усердия: Тимофей Т, Кристина П,

Отношение к труду.

Всегда добросовестно выполняют работу: Роман М, Кристина П, Света Д, Артем Д, Анатолий Е, София Б, Сева Х, Иван С, Женя Б.

Поведение среди товарищей. Все доброжелательны, но часто бывают вспыльчивы: Тимофей П, Кристина П, могут обзывать сверстников, ударить, провоцировать ссоры.

Внешний вид.

Аккуратность достигается постоянным контролем и напоминанием со стороны воспитателя: Рома М.

Постоянно опрятны, чистоплотны: Толик Е, Света Д, Соня Б, Артем Д, Сева Х, Ваня С, Женя Б.

Недостаточно опрятны, проявляют элементы небрежности в одежде и внешнем виде: Рома М, Тимофей П, Кристина П.

Ответственность.

Хорошо относятся к поручениям: Рома М, Света Д, Артем Д, Соня Б, Ваня С, Иван С, Толик Е, Женя Е.

По настроению бывают ответственными: Кристина П, Денис Б.

Честность.

Почти всегда правдивы с учителями и одноклассниками: Иван С, Роман М, Света Д, Соня Б, Сева Х, Толик Е, Денис Б, Женя Б.

Часто говорят неправду, ради собственной выгоды: Тимофей П, Кристина П.

Общительность.

Все ребята охотно общаются, с удовольствием вступают в контакт с другими людьми. Очень общительный Рома М, Иван С, Артем Д, Соня Б, Света Д, Кристина П., Женя Б.

Уверенность в себе.

Обращаются за помощью в редких случаях: Рома М, Артем Д, Денис Д, Женя Б. Часто обращаются за помощью: Е Толик, Ваня С, Соня Б, Кристина К, Сева Х.

Самокритичность.

Всегда внимательно выслушают справедливую критику: Сева Х, Соня Б, Рома М, Света Д. Остальные ребята правильно реагируют на критику, прислушиваясь к добрым советам. Стараются учитывать справедливые замечания: Денис Б, Соня Б, Сева Х, Женя Б, Толик Е.

Стремление к успеху.

Всегда и во всем стремятся быть первыми, настойчиво добиваться этого: Рома М, Света Д, Женя Б.

Эмоциональная реактивность.

Всегда живо проявляют эмоциональную реакцию: Тимофей П.

Эмоциональная реакция на события без глубокой взволнованности, поверхностно: Кристина П.

Эмоциональная уравновешенность.

Обычно спокойны, эмоциональные вспышки редки у Сони Б, Севы Х, Артема Д, Женя Б.

Эмоционально уравновешенны: Света Д, Толик Е, Денис Д.

Повышенная эмоциональная возбудимость, склонность к бурным эмоциональным вспышкам: Тимофей П, Кристина П.

Таблица 1. Уровень воспитанности воспитанников группы:

№ п/п		Уровень воспитанности		
		высокий 3балла	средний 2 балла	низкий 1балл
Проявления				
1	Внешний вид	Опрятный, не вызывающий, не раздражающий		Неопрятный, вызывающий, раздражающий
2	Манера общения, речь	Общительный, открытый, вежливый		Стремится навязать своё мнение, употребляет ругательства
3	Отношения с учителями	Уважительные, доброжелательные, почтительные		Неуважительные, с элементами грубости
4	Отношения с одноклассниками	Дружеские, сопереживающие, с симпатией		Конфликтные, издевательские, с антипатией
5	Дисциплинированность (в плане выполнения поручений)	С особой тщательностью выполняет все требования учителя		Игнорирует требования учителя, воспитателя, поступает исходя из личных интересов
6	Отношение к школьному имуществу, труду других	Бережное, ценит труд окружающих		Пренебрежительное (ломает, пачкает, не ценит труд других)
7	Особенности поведения	Систематически совершает положительные поступки		Имеют место отрицательные поступки (грубость, драки, опоздания, нарушения дисциплины)
8	Отношение к своим поступкам	Адекватно оценивает свои поступки		Равнодушен, оправдывается
9	Отношение к педагогическим воздействиям	Переживает, старается пересмотреть ситуацию и исправиться		С ожесточением

Таблица 2.Протокол оценки уровня воспитанности класса

№ п/п	ФИО воспитанника	Критерии уровня воспитанности (оценка в баллах)									всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Роман М	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18(удовл.)
2	Денис Б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18 удов
3	София Б	2	3	2	3	2	3	2	3	2	22хорошо
4	Евгений Б	3	3	2	2	2	3	3	1	2	21хорошо
5	Артем Д	2	2	3	2	2	2	2	3	3	21хорошо
6	Тимофей П	2	1	2	2	2	2	2	1	2	16 удов
7	Кристина П	1	1	2	2	1	2	2	2	1	14удов
8	Светлана Д.	3	3	3	3	2	2	3	3	3	25отл.
9	Иван С	3	3	2	3	2	3	2	3	2	23отл.
10	Всеволод Х	3	2	3	2	2	3	2	2	2	21хорошо
11	Анатолий Е.	3	2	2	2	3	3	2	2	2	21хорошо

5 человек - средний уровень, 2 человека- высокий уровень, 4человека-низкий уровень

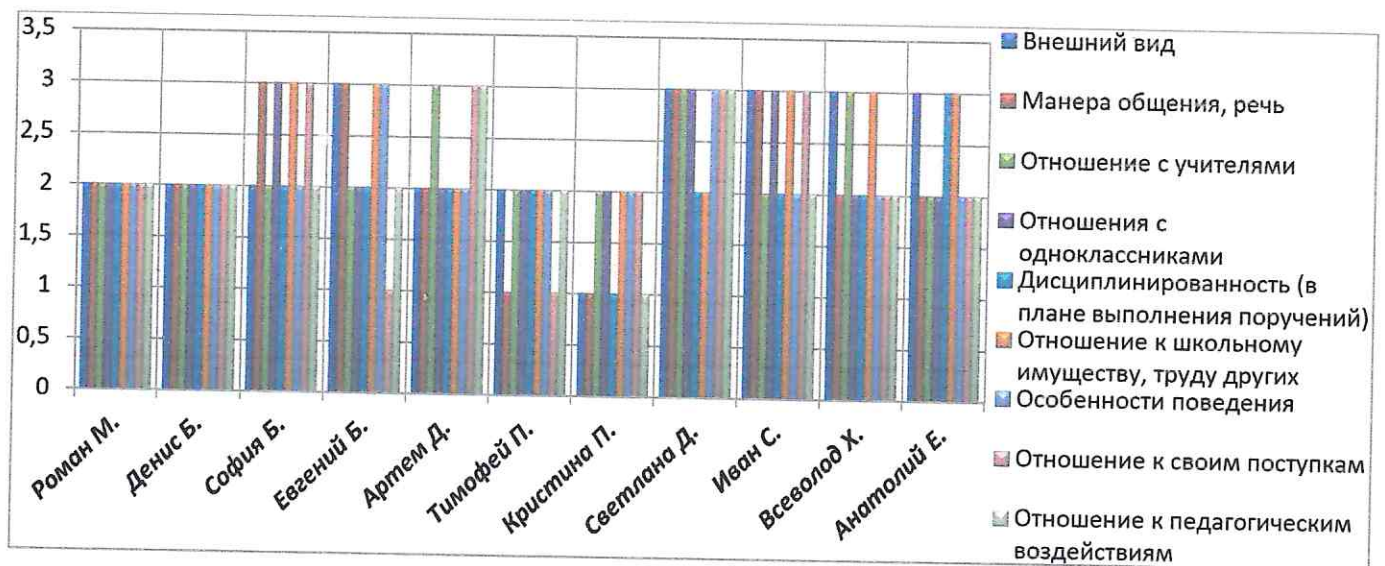


Диаграмма 1. Уровень воспитанности воспитанников на начало учебного года

Мониторинг уровня воспитанности 5-7 классов на конец учебного года.

В группе проведена итоговая диагностика уровня воспитанности по 9 параметрам.

В группе 11 человек. По итогам диагностики в группе средний уровень воспитанности (средний)

Высокий уровень 2 человека

Средний уровень 5 человек

Низкий уровень 4 человека

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

1. Оценка уровня воспитанности учащихся ГПД 5-7 кл (средняя)

2. Активизировать работу в коллективе по воспитанию дисциплинированности, манеры общения, взаимоотношения с одноклассниками. Уделять особое внимание воспитанию культуры поведения следующих учащихся: Пархоменко Тимофею, Плескачевской Кристине. Совершенствовать работу по привитию культурно- гигиенических навыков, по воспитанию опрятности и аккуратности.

3. продолжить работу по умению бережного обращения со школьным имуществом, личными вещами. Учить уважать труд других людей.

Протокол оценки уровня воспитанности воспитанников группы.

№ п/п	ФИ воспитанника	Критерии уровня воспитанности (оценка в баллах)									всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Роман М.	2	2	3	2	2	2	3	2	3	21хорошо
2	Денис Б.	3	2	2	3	2	3	2	2	3	22хорошо
3	София Б.	3	3	2	3	2	3	2	3	3	24отл.
4	Евгений Б.	3	3	2	2	2	3	3	3	2	23хорошо
5	Артем Д.	2	3	3	2	2	3	2	3	3	23хорошо
6	Тимофей П.	2	3	2	2	2	2	2	3	2	20хорошо

7	Кристина П.	2	2	2	3	2	2	2	3	2	20хорошо
8	Светлана Д.	3	3	3	3	2	2	3	3	3	25отл
9	Иван С.	3	3	2	3	2	3	3	3	2	24отл
10	Всеволод Х.	3	2	3	2	2	3	2	2	2	21хорошо
11	Анатолий Е.	3	2	3	2	3	3	3	3	2	24отл

7 человек-средний уровень, 4 человек- высокий уровень.

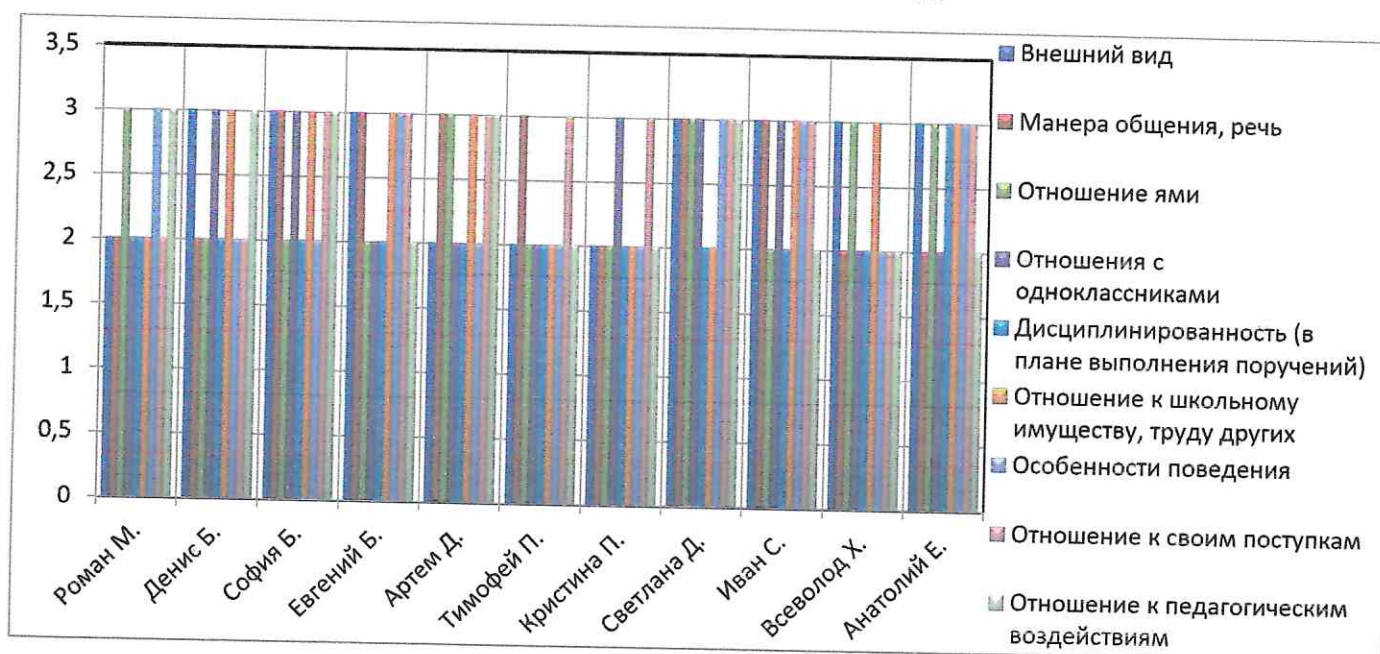


Диаграмма 2. Уровень воспитанности на конец учебного год

Мониторинг уровня воспитанности 5-7 кл. на конец учебного года.

В группе проведена диагностика уровня воспитанности по 9 параметрам. В группе 11 человек. По итогам диагностики в группе уровень воспитанности (выше среднего)

Рекомендации: Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива

1. Оценка уровня воспитанности учащихся 5-7 кл (выше среднего)

2. Активизировать работу в коллективе по воспитанию дисциплинированности, манеры общения, взаимоотношения с одноклассниками. Уделять особое внимание воспитанию культуры поведения следующих учащихся: Тимофею П, Кристине П.

Таблица 1. Уровень воспитанности воспитанников группы :

№ п/п	Ф.И	Уровень воспитанности			
		На начало года	На конец года	% на начало и конец года	
1	Роман М.	18 баллов (67%)	21балл (78%)	67%	78%
2	Денис Б.	18баллов(67%)	22 балла(82%)	67%	82%
3	София Б.	22балла(82%)	24 балла(89%)	82%	89%
4	Евгений Б.	21 балл(78%)	23балла(86%)	78%	86%
5	Артем Д.	21 балл(78%)	23балла(86%)	78%	86%
6	Тимофей П.	16 баллов(60%)	20баллов(74%)	60%	74%
7	Кристина П.	14баллов(52%)	20баллов(74%)	52%	74%
8	Светлана Д.	25 баллов(93%)	25баллов(93%)	93%	93%
9	Иван С.	23 балла(86%)	24балла(89%)	86%	89%
10	Всеволод Х.	21 балл(78%)	21 балл(78%)	78%	78%

11	Анатолий Е	21 балл(78%)	24балла(89%)	78%	98%
			сред. процент	75%	83,4%

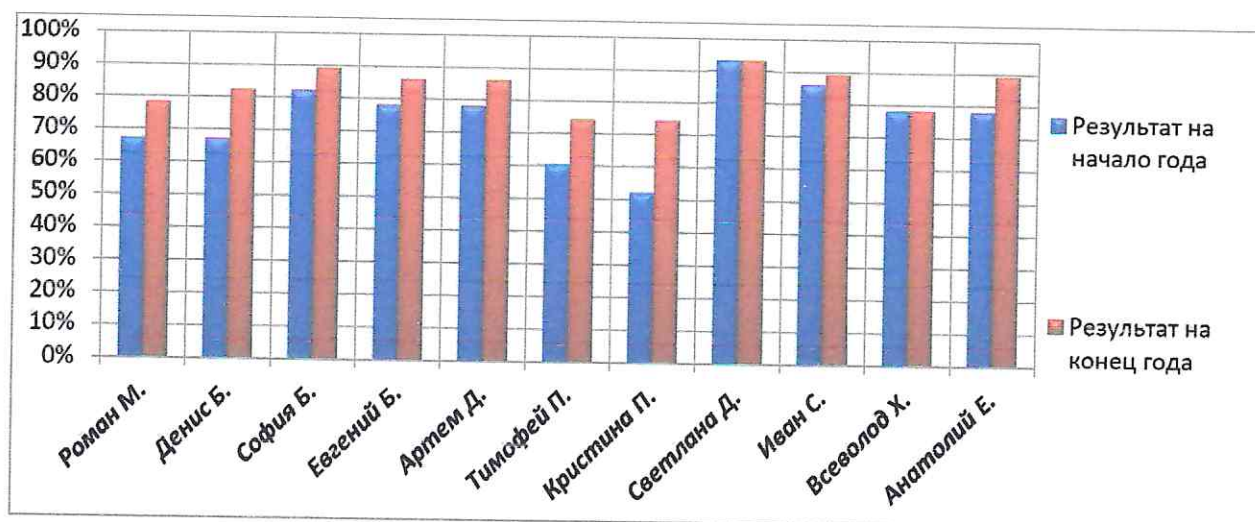


Диаграмма 3. Общий уровень воспитанности воспитанников на конец года.

По результатам диагностики уровня воспитанности учащихся группы за 2022-2023 учебный год, показатель воспитанности повысился на 8,4 %.
Эффективность реализации программы - **хорошая**.

Заместитель директора по ВР

 Л.Л. Сычёва